



**OLIY TA'LIMDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK
YONDASHUVLARDA TARBIYA MASALALARI VA O'QITISHDA
TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH**

Andijon davlat pedagogika instituti

Boshlang'ich ta'lim metodikasi

kafedrasi o'qituvchisi,

Yunusova Diloram Abdumajidovna

dsultanova2128@gmail.com

+99890 624-90-85

Annotatsiya: *Zamonaviy pedagogik yondashuvlar oliy ta'limda tarbiya va o'qitish jarayonlarini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarishga qaratilgan. Ushbu yondashuvlar talabalarning shaxsiy rivojlanishi, kreativ fikrlash qobiliyati va mustaqil o'rganish ko'nikmalarini shakllantirishga asoslangan. Tarbiya masalalari zamonaviy ta'limda muhim o'rin tutib, talabalarni nafaqat kasbiy, balki axloqiy, madaniy va ijtimoiy jihatdan ham kamol toptirishga qaratilgan.*

Kalit so'z: *Individual, Kritik fikrlash, inklyuziv ta'lim, innovatsion yondashuvlar, raqamli texnologiyalar, multimedia vositalari, virtual amaliyotlar, smart sinflar, sun'iy intellect*

Zamonaviy pedagogik yondashuvlar tarbiya jarayonini yangi bosqichga olib chiqmoqda. Bugungi kunda ta'lim sohasida nafaqat bilim berish, balki shaxsni har tomonlama rivojlantirish va uning hayotiy ko'nikmalarini shakllantirish muhim ahamiyatga ega. Tarbiya jarayonida o'quvchilarning individual qobiliyatlari, qiziqishlari va ehtiyojlarini hisobga olish asosiy tamoyil hisoblanadi. Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv orqali har bir bola o'z potentsialini to'liq namoyon etish imkoniyatiga ega bo'ladi. Kompetensiyalarga asoslangan ta'lim tizimi orqali o'quvchilar nafaqat nazariy bilimlarni, balki amaliy ko'nikmalarni ham egallaydilar. Kritik fikrlash, masalalarni hal qilish, ijodkorlik va jamoada ishlash kabi ko'nikmalar



zamonaviy dunyoda muvaffaqiyatga erishish uchun zarurdir. Inklyuziv ta'lim esa barcha bolalarning teng huquqli ekanligini ta'minlaydi va jamiyatda hamjihatlikni oshirishga xizmat qiladi.

Axloqiy va ma'naviy tarbiya zamonaviy tarbiyaning ajralmas qismidir. Bolalarga adolat, halollik, mehr-o'xshashlik kabi qadriyatlar singdirish orqali ularni yaxshi inson qilib tarbiyalash maqsad qilinadi. O'qituvchining shaxsiy namunasi va pedagogik mahorati tarbiya jarayonining muvaffaqiyatli o'tishida asosiy omil hisoblanadi. Zamonaviy pedagogik yondashuvlar tarbiyani yangi bosqichga olib chiqib, shaxsni har tomonlama rivojlantirishga qaratilgan. Bu yondashuvlar orqali kelajak avlodni yanada bilimli, ijodkor va ma'naviy jihatdan boy insonlar qilib tarbiyalash mumkin. Oliy ta'lim zamonaviy jamiyatda shaxsning kasbiy va shaxsiy rivojlanishida hal qiluvchi rol o'ynaydi. Bugungi kunda oliy ta'lim muassasalari nafaqat bilim berish, balki talabalarni hayotiy va kasbiy ko'nikmalar bilan qurollantirishga intiladi. Zamonaviy dunyoda talabalar faqat nazariy bilimlar bilan cheklanmay, balki amaliy tajriba, innovatsion yondashuvlar va tadqiqotlar orqali o'zlarini rivojlantirishlari shart. Oliy ta'limda kompetensiyalarga asoslangan yondashuv keng qo'llanilmoqda. Bu yondashuv orqali talabalar kritik fikrlash, masalalarni hal qilish, loyihalarni boshqarish va jamoada samarali ishlash kabi ko'nikmalarni egallaydilar. Bundan tashqari, zamonaviy oliy ta'limda xalqaro hamkorlik va almashinuv dasturlari keng yo'lga qo'yilgan, bu esa talabalarga dunyo miqyosidagi bilim va tajribalardan bahramand bo'lish imkoniyatini beradi.

Oliy ta'lim muassasalarida axloqiy va ma'naviy tarbiya ham muhim o'rin tutadi. Talabalarga mas'uliyat, halollik, intizom va vatanparvarlik kabi qadriyatlar singdiriladi. Bu esa ularni nafaqat yaxshi mutaxassislar, balki yaxshi insonlar qilib tarbiyalashga yordam beradi.

Zamonaviy pedagogik yondashuvlarda tarbiya masalalari mavzusi bugungi kunda jamiyat va ta'lim sohasida dolzarb muammolardan biri hisoblanadi. Tarbiya, shaxsning ma'naviy, axloqiy, jismoniy va intellektual jihatdan shakllanishida asosiy rol o'ynaydi. Zamonaviy pedagogik yondashuvlar tarbiyaning uslub va metodlarini yangi talablar va sharoitlarga moslashtirishni talab qiladi.



Zamonaviy pedagogik yondashuvlarda tarbiya masalalari va o'qitishda texnologiyalardan foydalanish katta ahamiyat kasb etadi. Bugungi kunda ta'lim jarayoni faqat darsliklar va doska bilan cheklanib qolmaydi. Yangi pedagogik usullar, shu jumladan interfaol metodlar va raqamli texnologiyalar ta'lim sifatini oshirishga yordam beradi. O'quvchilarga turli multimedia vositalari, elektron darsliklar, onlayn platformalar va virtual amaliyotlar orqali bilim yetkazish ularning dunyoqarashini kengaytiradi hamda mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantiradi. Tarbiya masalalari esa zamon talablari asosida yangilanmoqda. Maqsad – har tomonlama rivojlangan, ijtimoiy faol fuqarolarni tarbiyalash. Bu jarayonda axloqiy, ma'naviy va milliy qiymatlarni singdirish muhim rol o'ynaydi. Raqamli texnologiyalardan foydalanish o'quvchilarning qiziqishlarini oshiradi, ularga zamonaviy kasb-hunar sohalariga oid tushunchalar beradi. Bundan tashqari, smart sinflar, robototexnika, sun'iy intellekt va kodlash kabi innovatsion yondashuvlar o'quvchilarni kelajak kasb tanloviga tayyorlaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Abdullaev, A. (2019). Zamonaviy ta'lim texnologiyalari. Toshkent: "Ilm Ziyo" nashriyoti.
2. Ismailov, Sh. (2020). Pedagogika fanining dolzarb muammolari. Toshkent: "O'zbekiston" nashriyoti.
3. Karimov, I.A. (1997). Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. Toshkent: "Ma'naviyat" nashriyoti.
4. Polat, E.S., & Gelfman, M.B. (2018). Raqamli ta'lim: nazariya va amaliyot. Moskva: "Prosveshcheniye" nashriyoti.
5. To'xtasinov, A. (2021). Innovatsion pedagogik texnologiyalar. Toshkent: TDPU nashriyoti.
6. UNESCO. (2020). Global Education Monitoring Report.
7. Kerimbayev, N.M. (2018). Ta'lim sifatini oshirishda zamonaviy texnologiyalar. Almaty: "Bilim" nashriyoti.