

**TO'GARAK MASHG'ULOTLARI SAMARALI TASHKIL ETISH**

Buxoro viloyat Vobkent tumani
9-umumiy o'rta ta'lim maktabi psixologi
Gulnora Vohidova Inoyatovna

Annotatsiya: *Ma'lumki to'garak mashg'ulotlari o'quvchi faolligi va kreativligini, izlanuvchanligini oshiruvchi yordamchi dars hisoblanadi, Quyida mana shunday to'garak mashg'ulotlarini tashkil etishning samarali metodlari haqiada gaplashamiz.*

Kalit so'z: *interaktiv, pedagogik texnologiya, moslashuvchanlik*

To'garak mashg'ulotlari ta'lim jarayonining ajralmas qismi bo'lib, o'quvchilarning yuklari va iste'dodlarini rivojlantirish, hujjat bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish, mustaqil fikrlash va ijodiy mahsulotlarni ishlab chiqarishga xizmat qiladi. Samarali tashkil etilgan to'garak mashg'ulotlari o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan ishtiyoqini kuchaytiradi, ularni o'z yo'lini topishga tayyorlaydi.

1. Samarali to'garak mashg'ulotlarini tashkil etishning asosii:
Maqsadning aniqligi: To'garakning aniq maqsad va maqsadlari belgilanishi lozim. Maqsadlar o'quvchilarning yoshiga, yuklariga va to'garak yo'nalishiga mos bo'lishi kerak.

2. Dasturning mazmunliligi: To'garak dasturi o'quvchilarning bilim va malakalarini oshirish, ko'paytirish kerak. Dastur nazariy va amaliy mashg'ulotlarni o'z olgan holda, o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlashi zarur.

3. Metodik ta'minot: To'garak boshqaruv mashg'ulotlarini o'tkazishda zamonaviy pedagogik texnologiya, interaktiv usullar va multimedia vositalaridan yuk tashish kerak. Bu o'quvchilarning darsga bo'lgan yukini va materialni yaxshi o'zlashtirishga yordam beradi.



4. **Moddiy-texnik bazaning yetarliligi:** To'garak mashg'ulotlari uchun zarur bo'lgan jihozlar, materiallar va asbob-uskunalar bilan ta'minlangan bo'lishi kerak. Bu o'quvchilarning amaliy mashg'ulotlarda to'liq ishtirok etishini ta'minlash.

5. **Rahbarning mahorati:** To'garak rahbari o'z sohasining professional bo'lishi, o'quvchilar bilan muloqot qila olishi, ularning rag'batlantira olishi va ijodiy muhitga ega bo'lishi kerak.

6. **O'quvchining faolligi:** To'garak mashg'ulotlari o'quvchilarining faol ishtiroki bilan tashkil etilishi kerak. O'quvchilarga savollar berish, munozaralar o'tkazish, davom ettirish ustida ishlash va o'z ishlarini ko'rsatishni berish kerak.

7. **Ota-onalar bilan hamkorlik:** Ota-onalar bilan doimiy aloqada bo'lish, ularning to'garak mashg'ulotlarining mazmuni va muhim qismi bilan tanishtirib borish, hujjatlarni inobatga olish.

8. **Natijalarni ishlab chiqarish:** To'garak mashg'ulotlarini tozalash vositalarini muntazam ravishda baholash, o'quvchilarning erishganlarini nishonlash va muammolarni bartaraf etishni ko'rish kerak.

9. **Moslashuvchanlik:** To'garak dasturi va mashg'ulotlar jarayonini o'zgartiruvchi mashg'ulotlar valariga moslashtirish va takomil o'zgartirish mumkin bo'lishi kerak.

To'garak mashg'ulotlarining davomini: bo'yicha tavsiyalar

- To'garaklarni tashkil etishda o'quvchilarning mehnatlari va yuklarini o'rganish.
- To'garak dasturini tuzishda ilg'or tajribalarni inobatga olish va yangi pedagogik texnologiyadan olib o'tish.
- Mashg'ulotlarni interaktiv va qiziqarli shaklda tashkil etish.
- O'quvchilarni mustaqil fikrlashga, ijodkorlik ustida ishlashga undash.
- To'garak mahsulotlarini namoyish etish uchun ko'rgazmalar, tanlovlar va festivallar tashkil etish.
- Ota-onalar va dasturlarni to'g'ridan-to'g'ri ishlashga jalb etish.

Xulosa qilib, samarali ishlab chiqarilgan to'garak mashg'uloti o'quvchilarning har qanday rivojlanishi uchun muhim ahamiyatga ega. Bu nafaqat bilim olishiga



yordam beradi, balki bilim sifatida olingan natijalarga, o'ziga ishonch hosil qilishiga va jamiyatga foydali a'zo bo'lishiga zamin yaratadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR :

1. S Alixanov Samarali o'qitish usullari _ Tashkent 2023
2. D.I. Mukumova, R.X. Fayzullaev, A.A. Jumanov_ Toshkent 2023
3. Umumiy psixologiya Тугушев Р. Х, Гарбер Е. И., Гарбер И. Е, ; Гуменская О. М_ Moskva 2006