

**O'QUVCHILARNI DARSGA QIZIQTIRISH USULLARI**

*Buxoro viloyat Vobkent tumani
9-umumiy o'rta ta'lim maktabi psixologi
Gulnora Vohidova Inoyatovna*

Annotatsiya : *Barchamizga ma'lumki raqamli texnologiya asri bo'lgan bu davrda o'quvchilarni darsga qiziqishi kamayib bormoqda . Har bir darsni samarali va sifatli o'tkazish usullarini tavsiya etamiz.*

Kalit so'z : *tadqiqot, interfaol, visual , texnologiya*

Tadqiqot va amaliy yondashuvlar

Dars jarayonida o'quvchini faollashtirish, uning o'quv materialiga qiziqishini oshirish va o'qish faoliyatini samarali tashkil etish – har bir pedagogning asosiy maqsadlaridan biridir. O'quvchini darsga qiziqtirish faqatgina uning bilimi oshishiga yordam bermaydi, balki uning shaxsiy rivojlanishiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Ushbu maqolada, o'quvchini darsga qiziqtirishning samarali usullari va metodlari haqida so'z yuritamiz.

Darsning rejalashtirilishi

O'quvchini darsga qiziqtirishning birinchi bosqichi – darsning to'g'ri rejalashtirilishidir. Darsda har bir mavzu qiziqarli, aqlni ishga soladigan va o'quvchilarni muammolarni hal qilishga undaydigan tarzda tashkil etilishi lozim. Darsning boshlanishida o'quvchilarga mavzuning hayotdagi ahamiyatini ko'rsatish, ular uchun qiziqarli bo'lishi mumkin bo'lgan misollarni keltirish, mavzuga kirishishni osonlashtiradi.

Faol va interfaol metodlarni qo'llash

O'quvchini qiziqtirishning eng samarali usullaridan biri – faol va interfaol metodlarni qo'llashdir. Bu metodlar o'quvchilarni faqat tinglovchi emas, balki faol ishtirokchilar sifatida jalb qilish imkonini beradi. Masalan:



- **Boshqariladigan muhokama:** O'quvchilarni bir-birlari bilan fikr almashishga, mavzuni o'zlaricha tushunishga undash.
- **Gruplar bilan ishlash:** O'quvchilarni kichik guruhlariga bo'lib, har bir guruhga o'ziga xos vazifa berish. Bu ular o'zaro hamkorlikda ishlashni o'rganishlariga yordam beradi.
- **Tajriba va laboratoriya ishlar:** Mavzuga oid tajribalar va amaliy ishlar o'quvchilarda ilmiy dunyoqarashni rivojlantiradi.

Vizual materiallardan foydalanish

Darsda vizual materiallardan foydalanish o'quvchilarni qiziqtirishning samarali usulidir. Grafika, diagrammalar, videolar, infografikalar va illyustratsiyalar darsni yanada tushunarli va esda qolarli qiladi. Masalan, tarix darsida tarixiy hodisalarni ko'rsatuvchi videolar, tabiiy fanlar darsida esa ilmiy tajribalar natijalarining rasmlari yoki videolarini namoyish qilish o'quvchilarni yanada faol ishtirok etishga undaydi.

Mavzuni o'quvchilarning qiziqishlariga moslashtirish

Har bir o'quvchining o'ziga xos qiziqishlari va ehtiyojlari bor. Darsni o'quvchilarni qiziqtiradigan mavzular asosida tashkil etish, ularning o'quv jarayoniga qiziqishini oshiradi. Mavzuni real hayotga bog'lash, masalan, matematikadan kundalik hayotdagi masalalarni misol keltirish, adabiyot darsida o'quvchilarga yaqin bo'lgan asarlarni tahlil qilish – bularning barchasi o'quvchini darsga jalb etadi

O'quvchini darsga qiziqtirishning yana bir muhim jihati – ularning mustahkam mavqega ega bo'lishidir. O'quvchilar o'z fikrlarini bildirishda erkin bo'lishi, o'zlarining fikr va mulohazalarini ochiq ifodalashga imkon berishlari kerak. Shuningdek, o'qituvchi har bir o'quvchining yutuqlarini qadrlashi va ijobiy baholashi ularning o'qishga bo'lgan qiziqishini oshiradi.

Darsda texnologiyalardan foydalanish

Hozirgi kunda zamonaviy texnologiyalar dars jarayonini interfaol va qiziqarli qilishda muhim rol o'ynaydi. Elektron o'quv resurslari, onlayn platformalar, interaktiv doskalar va mobil ilovalar o'quvchilarga darsni yanada qiziqarli va samarali o'tkazish



imkonini beradi. Masalan, o'quvchilarga onlayn testlar yoki o'yinlar tashkil etish, ularning faol ishtirokini ta'minlaydi.

Darsning xavfsiz va qulay muhitida o'tkazilishi

O'quvchi o'zini darsda qulay va xavfsiz his qilishi kerak. Darsda ochiq fikr almashish, xatolik qilishdan qo'rqmaslik va shaxsiy rivojlanish imkoniyatlari mavjud bo'lishi zarur. Agar o'quvchi dars jarayonida noxushlikni sezsa, uning qiziqishi kamayadi. Shuning uchun o'qituvchining darsda do'stona, hurmatli va qo'llab-quvvatlovchi muhitni yaratishi juda muhimdir.

Xulosa

O'quvchini darsga qiziqtirish – bu nafaqat o'quv jarayonini yanada samarali qilish, balki o'quvchining umuminsoniy sifatlarini rivojlantirish hamda ilmfan va ta'limga bo'lgan qiziqishini oshirishdir. Darsni qiziqarli, faol, interfaol va o'quvchilarning qiziqishlariga moslashtirish orqali, biz nafaqat bilim, balki o'quvchilarni ijtimoiy va shaxsiy jihatdan rivojlantiramiz. Har bir o'qituvchi o'quvchini faollashtirish va uning qiziqishini oshirish uchun zamonaviy pedagogik texnikalarni qo'llab-quvvatlashi zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Umumiy psixologiya “ – Haydarov F.I ,N,I Xalilova _Toshkent „etodist nashriyoti’2023
2. „Maxsus psixologiya “Sh ,M Amursaidova _ Toshkent _2023