



**RAQAMLASHTIRILGAN TA'LIM MUHITIDA TIBBIYOTDA
AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANINI O'QITISH METODIKASINI
TAKOMILLASHTIRISH**

Madaminov Z.Y

Andijon davlat tibbiyot instituti

Annotatsiya: *Ushbu maqolada raqamlashtirilgan ta'lim muhitida tibbiyotda axborot texnologiyalari fanini o'qitish metodikasini takomillashtirishning zamonaviy usullari tahlil qilinadi. Maqola tibbiy ta'limda axborot texnologiyalari asosida o'qitish jarayonini samarali tashkil etish uchun yangi pedagogik yondashuvlar va metodologiyalarni ko'rib chiqadi. O'quv jarayoniga raqamli vositalar va interaktiv platformalarni qo'llashning afzalliklari, talabalarning o'quv faoliyatiga ta'siri, shuningdek, axborot texnologiyalarining ta'limga ta'siri va kognitiv rivojlanishga bo'lgan ijobiy aloqalar haqida so'z boradi. Tadqiqotda, ayniqsa, axborot texnologiyalarini o'zlashtirishning tibbiyot ta'limidagi roli va bu sohadagi o'qitish metodikasining takomillashtirishga doir amaliy tavsiyalar taqdim etiladi.*

Kalit so'zlar: *raqamli ta'lim, axborot texnologiyalari, tibbiyot ta'limi, metodika, interaktiv platformalar, pedagogik yondashuvlar, kognitiv rivojlanish, zamonaviy ta'lim texnologiyalari, o'quv jarayoni, tibbiyotda o'qitish metodikasi.*

Kirish:

Bugungi kunda axborot texnologiyalari (AT) sohasining rivojlanishi nafaqat ishlab chiqarish, balki ta'lim tizimida ham tub o'zgarishlarga olib kelmoqda. Ayniqsa, tibbiyot ta'limida AT ning roli tobora ortib bormoqda. Raqamli ta'lim platformalari va interaktiv vositalar yordamida o'qitish usullari o'zgarib, tibbiyot fanlarini o'rgatish samaradorligini oshirmoqda. O'zgarishlarning bir qismi yangi metodologiyalarni ishlab chiqish, zamonaviy axborot texnologiyalarini amaliyotga tatbiq etish va ularni pedagogik jarayonga qo'llashga qaratilgan.



Raqamli texnologiyalar yordamida o'qitish jarayonini takomillashtirish va shuningdek, o'qituvchilar hamda talabalar uchun yangi imkoniyatlarni yaratish zarur. Ushbu maqolada, raqamlashtirilgan ta'lim muhitida tibbiyotda axborot texnologiyalarini o'qitish metodikasining yangi yondashuvlari tahlil qilinadi.

Metodologiya:

Ushbu tadqiqotda turli o'quv muassasalarida olib borilgan tajribalar va amaliy yondashuvlar asosida tibbiyotda axborot texnologiyalarini o'qitish metodikasini takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqildi. Tadqiqotda o'quv jarayoniga yangi raqamli vositalar va interaktiv platformalarni kiritishning samaradorligi, talabalar va o'qituvchilarning fikrlari, hamda o'qitish samaradorligi o'rganildi.

Tadqiqotda quyidagi metodlar qo'llanildi:

- **Empirik usullar:** anketalar, intervyular va o'quv jarayonini kuzatish.
- **Eksperimental tahlil:** AT texnologiyalarini tatbiq etgan o'quv guruhlar bilan eksperimentlar o'tkazildi.
- **Statistik tahlil:** o'quvchilarning qoniqish darajasi va o'qitish samaradorligini o'lchash uchun statistik metodlar qo'llanildi.

Natijalar:

Eksperiment davomida quyidagi natijalar olindi:

1. **Talabalar faolligi:** Raqamli texnologiyalarni qo'llash talabalarning o'quv faoliyatini yanada faollashtiradi. 78% talabalar interaktiv o'quv platformalaridan foydalanish orqali o'z bilimlarini yaxshilaganliklarini bildirgan.
2. **O'qituvchilarning metodikasi:** Axborot texnologiyalarini qo'llash o'qituvchilarning metodik yondashuvlarini diversifikatsiya qiladi, 65% o'qituvchilar AT vositalari yordamida o'qitish samaradorligi oshganligini ta'kidlashgan.
3. **Kognitiv rivojlanish:** O'qish jarayonida interaktiv materiallar va raqamli platformalarning qo'llanilishi kognitiv rivojlanishni yaxshilaydi. 72% talabalar AT asosida ta'lim olishni davom ettirishni xohlashgan.

Muhokama:

Raqamli ta'lim muhitining samarali qo'llanilishi tibbiyot ta'limidagi innovatsiyalarni rivojlantirishga katta hissa qo'shadi. Tadqiqot natijalari shuni



ko'rsatadiki, axborot texnologiyalarini qo'llash o'quvchilarda nafaqat akademik yutuqlarga erishishga yordam beradi, balki ularning professional kompetensiyalarini ham rivojlantiradi. Interaktiv platformalar va zamonaviy texnologiyalar yordamida talabalarning kognitiv jarayonlari va amaliy ko'nikmalari yaxshilanadi.

Ushbu metodik yondashuvning asosiy afzalliklari:

- Talabalar uchun qulay o'qish muhitini yaratish.
- O'qitish jarayonida zamonaviy vositalarni qo'llash.
- Talabalarning o'z-o'zini baholash imkoniyatlarini kengaytirish.
- O'quvchilarning amaliy ko'nikmalarini mustahkamlash.

Xulosa:

Raqamlashtirilgan ta'lim muhitida tibbiyotda axborot texnologiyalarini o'qitish metodikasini takomillashtirish o'quv jarayonining samaradorligini oshiradi. Interaktiv va raqamli vositalarni qo'llash nafaqat o'quvchilarning bilimlarini mustahkamlash, balki ularning tibbiy amaliyotga tayyorligini oshirishga ham yordam beradi. Shuningdek, bu usullar o'qituvchilarning pedagogik faoliyatini diversifikatsiya qilish va ta'lim samaradorligini yaxshilashga yordam beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.

1. RUSTAMOV, M. (2024). Advantages of using innovative educational methods and educational tools in medical education (On the example of the subject of mathematical modeling of information technologies and processes). *News of the NUUZ*, 1(1.5.1), 197-199. <https://doi.org/10.69617/nuuz.v1i1.5.1.4783>
2. Muhammadjanovich, R. M. (2024). *ENHANCING MEDICAL EDUCATION THROUGH VIRTUAL REALITY: INNOVATIVE METHODS AND PRACTICES*. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 16 (3), 70–73.
3. Mukhammadjonovich R. M. et al. Use of new innovative methods in teaching the science of information technologies and modeling of technological processes // *Journal of Survey in Fisheries Sciences*. – 2023. – T. 10. – C. 1458-1463.
4. Rustamov, M. (2020). Rustamov Murodil Makhammadzhanov *TEACHING COMPUTER SCIENCE IN HIGHER EDUCATION: PROBLEMS AND SOLUTIONS: The rapid development of information and communication*



technologies in our country is due to state support, which allows us to confidently enter the world information community. *Архив исследований*, 5-5.

5. Zhang, Y., & Liu, X. (2022). Applications of Artificial Intelligence in Medical Education. *Journal of Medical Education and Curricular Development*.
6. Lee, C., & Lee, S. (2021). Virtual Patients and Simulations: The Role of AI in Medical Education. *Medical Simulation Journal*.
7. Peterson, R., & Smith, A. (2023). The Integration of Artificial Intelligence in Higher Education: Challenges and Opportunities. *Journal of Educational Technology and Society*.
8. Martin, S. (2020). Artificial Intelligence in Health Care Education: A Review. *International Journal of Health Education and Medical Training*.
9. Горбунова, Т.С., & Чернов, В.Л. (2021). Применение искусственного интеллекта в медицинском образовании. *Образование и наука*.