



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ» В ВУЗАХ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Ибрагимова Лола Мухаммаджановна

старший преподаватель кафедры

Фтизиатрия и пульмонология,

микробиология, вирусология, иммунология.

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные вопросы совершенствования методик преподавания дисциплины «Микробиология» в высших учебных заведениях с использованием компетентностного подхода. Анализируются основные проблемы традиционного обучения, предлагаются инновационные методы и технологии, направленные на формирование профессиональных компетенций у студентов. Особое внимание уделяется интеграции теоретических знаний с практическими навыками, использованию современных образовательных технологий и междисциплинарному подходу.

Введение

Микробиология как научная дисциплина играет ключевую роль в подготовке специалистов в области биологии, медицины, фармации, экологии и пищевой промышленности. Однако традиционные методы преподавания зачастую не отвечают современным требованиям рынка труда, что приводит к недостаточной подготовке выпускников к решению профессиональных задач. Внедрение компетентностного подхода в образовательный процесс позволяет преодолеть эти ограничения, обеспечивая формирование у студентов не только теоретических знаний, но и практических навыков, а также развитие критического мышления и способности к самообучению.

Проблемы традиционного преподавания микробиологии
традиционные методы обучения, основанные на лекционно-семинарской



системе, зачастую не способствуют активному вовлечению студентов в образовательный процесс. Основные проблемы включают:

- Преобладание теоретической подготовки над практической;
- Недостаточное использование современных технологий;
- Отсутствие междисциплинарной интеграции;
- Низкий уровень мотивации студентов.

Эти факторы снижают эффективность обучения и не позволяют в полной мере сформировать у студентов профессиональные компетенции, необходимые для успешной карьеры.

Компетентностный подход предполагает ориентацию образовательного процесса на формирование у студентов совокупности знаний, умений, навыков и личностных качеств, необходимых для выполнения профессиональных задач. В контексте преподавания микробиологии это включает:

- Умение работать с микроорганизмами в лабораторных условиях;
- Навыки анализа и интерпретации экспериментальных данных;
- Способность применять теоретические знания для решения практических задач;
- Развитие критического мышления и способности к самостоятельной работе.

Заключение

Совершенствование методик преподавания дисциплины «Микробиология» на основе компетентного подхода является необходимым условием подготовки высококвалифицированных специалистов, способных эффективно решать профессиональные задачи. Внедрение инновационных методов и технологий, усиление практической направленности обучения и интеграция с другими дисциплинами позволят повысить качество образования и обеспечить конкурентоспособность выпускников на рынке труда.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванов А.А., Петрова В.М. Компетентностный подход в высшем образовании: теория и практика. – М.: Издательство «Наука», 2020.
2. Сидоров С.И. Инновационные методы преподавания естественнонаучных дисциплин. – СПб.: Издательство «Лань», 2019.
3. Кузнецова Е.В. Практическая микробиология: учебное пособие. – М.: Издательство «Медицина», 2021.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Биология». – М.: Министерство образования и науки РФ, 2022.