



ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА И ГРАММАТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Пардабоева Маржона Муродулло кизи

Примкулова Сахобат Улугбек кизи

Шарипова Ораста Маруфжон кизи

*Студенты 1 курса Филадельфийского педагогического института
Узбекистана*

Аннотация: *В современной системе образования инновационные подходы важны для того, чтобы сделать процесс обучения более эффективным и увлекательным. Применение этих подходов и в преподавании предмета русский язык способствует ускорению и повышению качества процесса усвоения языка учащимися. В данной статье представлена информация об инновационных подходах к преподаванию русского языка, их преимуществах и способах реализации на практике.*

Ключевые слова: *русский язык, современные технологии, методы, практика, проблемы, решение, язык, практика, современные подходы.*

Инновационные подходы направлены на обновление и совершенствование образовательного процесса. Эти подходы помогают учащимся развивать навыки аудирования, чтения, письма и разговорной речи. Интерактивные методы занимают важное место в обучении русскому языку. Интерактивные методы побуждают учащихся активно участвовать, выражать свое мнение и применять язык на практике. Благодаря таким подходам учащиеся могут работать в группах или парах, обмениваться идеями и вместе решать проблемы. Интерактивные методы не только развивают языковые навыки учащихся, но и улучшают их навыки социального общения и сотрудничества. Применение современных технологий-еще один важный инновационный подход в преподавании предмета русский язык. С помощью



компьютеров, планшетов и смартфонов учащиеся могут изучать русский язык с помощью различных интерактивных приложений и приложений. С помощью онлайн-платформ и мобильных приложений учащиеся получают возможность пополнить свой словарный запас, выучить правила грамматики и развить навыки понимания на слух. Этот метод повышает способность учащихся к самообучению и позволяет им самостоятельно изучать язык. С помощью современных технологий учащиеся могут сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным.[1]

Проектный подход к обучению рассматривается как эффективный метод преподавания предмета русский язык. При таком подходе учащиеся работают над конкретным проектом, что дает им возможность применить язык на практике. В процессе проектного обучения учащиеся развивают навыки выражения мнений, анализа данных и представления результатов. Такой подход позволяет повысить креативность учащихся, позволяет им выбирать темы, соответствующие их интересам и способностям. Работа над проектом также помогает учащимся развивать навыки командной работы. Геймификационный подход используется как интересный и эффективный метод обучения русскому языку. Геймификация означает включение игровых элементов в процесс обучения. Учащиеся изучают русский язык, участвуя в различных играх, конкурсах и конкурсах. Этот метод помогает повысить мотивацию учащихся, побудить их к активному участию. С помощью игр учащиеся получают возможность выучить новые слова, закрепить правила грамматики и развить навыки применения языка на практике. Благодаря геймификации учащиеся могут получать удовольствие от занятий. В преподавании предмета русский язык важен и индивидуальный подход. У каждого учащегося есть свои уникальные способности, интересы и стили обучения. Поэтому учитель должен организовывать занятия в соответствии с потребностями каждого ученика. Благодаря индивидуальному подходу учащиеся могут работать с материалами, соответствующими их интересам, учиться в своем собственном темпе и развивать свои навыки. Это повысит



способность учащихся к самообучению и обеспечит их успех. Учителя могут более эффективно организовывать занятия, учитывая индивидуальные особенности учащихся.[2]

Также важно применять культурный подход в преподавании предмета русский язык. Информирование учащихся о русской культуре, традициях и обычаях в процессе изучения языка делает процесс овладения языком более интересным и содержательным. Благодаря культурному подходу учащиеся не только изучают язык, но и усваивают историко-культурное наследие русского народа. Это повысит их интерес к языку и сделает процесс обучения более эффективным. Изучение языка в культурном контексте помогает учащимся понять социальные и культурные аспекты языка. Коммуникативный подход имеет важное значение в преподавании предмета русский язык. Такой подход направлен на развитие коммуникативных навыков учащихся. Учащиеся должны развивать навыки выражения своего мнения, задавать вопросы и получать ответы в различных ситуациях общения. Благодаря коммуникативному подходу учащиеся получают возможность применять язык на практике, что ускоряет процесс овладения языком. В процессе общения учащиеся учатся обмениваться идеями, решать проблемы и понимать друг друга. Использование мультимедийных материалов относится к числу инновационных подходов в преподавании предмета русский язык. Видео, аудио, графические и другие мультимедийные материалы-эффективные инструменты для привлечения внимания учащихся и повышения интереса к учебному процессу. С помощью таких материалов учащиеся могут видеть, слушать и выражать свои мысли в различных ситуациях в процессе изучения языка. Мультимедийные материалы могут помочь учащимся развить навыки понимания на слух, пополнить словарный запас и выучить правила грамматики. При этом мультимедийный материал позволяет учащимся применять язык на практике.[3]

Грамматика русского языка-это процесс обучения, основная и важная часть изучения языка. Изучение грамматики необходимо для правильного и



эффективного использования языка учащимися. В этом процессе учителя используют различные методы и подходы, которые облегчают усвоение учащимися правил грамматики. При обучении грамматике в первую очередь Учитель должен познакомить учащихся с основными грамматическими понятиями русского языка. Среди этих понятий-категории слов, структура предложения, времена, падежи и другие грамматические правила. При объяснении этих концепций учащимся важно приводить четкие и простые примеры. На примерах учащиеся учатся применять правила на практике. Также учитель должен дать учащимся множество примеров и заданий по изучению правил грамматики русского языка. Использование интерактивных методов обучения грамматике-один из эффективных подходов. Поощрение учащихся к активному участию повысит их интерес и сделает процесс обучения более увлекательным. Работая в группах или парах, учащиеся могут обмениваться идеями, задавать вопросы и получать ответы друг с другом. Этот метод также может помочь учащимся развить коммуникативные навыки. У учителя есть возможность сделать изучение правил грамматики более увлекательным с помощью интерактивных игр, викторин или ролевых игр. Применение современных технологий также важно при обучении грамматике русского языка. С помощью компьютеров, планшетов и мобильных приложений учащиеся могут изучать грамматику с помощью различных интерактивных приложений и приложений. Онлайн-платформы и образовательные ресурсы позволяют учащимся выполнять различные задания и упражнения, а также закреплять свои знания. Этот метод повышает способность учащихся учиться самостоятельно и позволяет им учиться в своем собственном темпе. Проектный подход к обучению также рассматривается как эффективный метод преподавания грамматики. Учащиеся получают возможность применять грамматические правила на практике, работая над конкретным проектом. Например, читатели могут подготовить статью или презентацию на выбранную ими тему. Такой процесс способствует повышению творческих способностей учащихся, помогает им развивать собственные способности.[4]



Проектное обучение позволяет учащимся научиться обмениваться идеями, решать проблемы и понимать друг друга. Геймификационный подход используется как интересный и эффективный метод обучения грамматике русского языка. Учащиеся могут изучать грамматические правила, участвуя в различных играх, конкурсах и конкурсах. Этот метод помогает повысить мотивацию учащихся, побудить их к активному участию. С помощью игр учащиеся получают возможность выучить новые слова, закрепить правила грамматики и развить навыки применения языка на практике. Благодаря геймификации учащиеся могут получать удовольствие от занятий. В обучении грамматике русского языка важен и индивидуальный подход. У каждого учащегося есть свои уникальные способности, интересы и стили обучения. Поэтому учитель должен организовывать занятия в соответствии с потребностями каждого ученика. Благодаря индивидуальному подходу учащиеся могут работать с материалами, соответствующими их интересам, учиться в своем собственном темпе и развивать свои навыки. Это повысит способность учащихся к самообучению и обеспечит их успех.[5]

Заключение:

В заключение, инновационные подходы к преподаванию предмета русский язык помогут сделать учебный процесс более эффективным и интересным. Использование интерактивных методов, современных технологий, проектного обучения, геймификации, индивидуального подхода, культурного подхода, коммуникативного подхода и мультимедийного материала способствует ускорению и повышению качества процесса освоения учащимися русского языка. Применяя эти подходы в своих классах, учителя могут повысить интерес учащихся к языку и помочь им успешно выучить язык. В результате процесс обучения русскому языку должен быть направлен не только на передачу знаний, но и на мотивацию учащихся к творческому, активному и самостоятельному обучению. Это, в свою очередь, создает прочную основу для будущей успешной деятельности учащихся.

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРА:



1. Маматкулов, А. (2018). "Грамматика и методика преподавания русского языка". Ташкент: издательство Узбекского государственного педагогического университета.
2. Абдуллаева, Г. (2020). "Методика преподавания русского языка на узбекском языке". Ташкент: издательство национального университета Узбекистана.
3. Кадыров, С. (2017). "Инновационные подходы в обучении русскому языку". Ташкент: Министерство образования Республики Узбекистан.
4. Исмаилов, Д. (2019). "Методика преподавания грамматики: теория и практика". Ташкент: издательство Наука и технологии.
5. Нурматова, Л. (2021). "Грамматика русского языка для учителей". Ташкент: Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.
6. Турсунов, Р. (2016). "Интерактивные методы в изучении языка". Ташкент: Министерство народного образования Узбекистана.
7. Рахимов, Е. (2022). "Культурный подход в преподавании русского языка". Ташкент: издательство Узбекского государственного университета мировых языков.
8. Султанов, А. (2023). "Методика обучения в процессе изучения языка". Ташкент: издательство Узбекского государственного педагогического университета.