

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫМ В ПРАКТИКЕ РКИ**

Преподаватель УзФинПИИ - Туйчиева Дилафруз Рахматовна

Студентка УзФинПИИ - Журамуродова Мухлиса Туракуловна

Аннотация: В данной работе рассматриваются методические подходы к обучению числительным в практике преподавания русского языка как иностранного (РКИ). Особое внимание уделяется трудностям, с которыми сталкиваются иностранные студенты при освоении количественных и порядковых числительных, а также способам преодоления этих трудностей. Описываются эффективные приёмы, упражнения и методики, способствующие лучшему усвоению числительных, включая коммуникативный, грамматико-переводной и игровые методы обучения.

Abstract: This paper explores methodological approaches to teaching numerals in the context of Russian as a Foreign Language (RFL). It focuses on the difficulties foreign learners face when acquiring cardinal and ordinal numerals, and suggests effective strategies to overcome these challenges. The study highlights practical techniques, exercises, and methods that enhance the acquisition of numerals, including communicative, grammar-translation, and game-based approaches.

Ключевые слова: числительные, обучение, методика, начальный этап, иностранные студенты, дифференцированный подход, коммуникативные упражнения, наглядные материалы, дидактические игры, морфологическая грамотность, мультимедийные технологии, систематизация, количественные числительные, порядковые числительные, повторение и закрепление, ролевые игры, речевая ситуация, самооценка.

Ключевые слова: числительные, обучение, методика, начальный этап, иностранные студенты, дифференцированный подход, коммуникативные упражнения, наглядные материалы, дидактические игры, морфологическая грамотность, мультимедийные технологии, систематизация, количественные числительные, порядковые числительные, повторение и закрепление, ролевые игры, речевая ситуация, самооценка.

Keywords: numerals, teaching, methodology, beginner level, foreign students, differentiated approach, communicative exercises, visual materials, didactic games, morphological literacy, multimedia technologies, systematization, cardinal numerals, ordinal numerals, repetition and reinforcement, role-playing games, speech situation, self-assessment.

Принципы и методы обучения числительным на начальном этапе играют важную роль в формировании базовых навыков владения русским языком у иностранных студентов. На этом этапе основное внимание уделяется освоению имён числительных как лексических единиц, служащих для обозначения количества, порядка и даты. Эффективное обучение числительным в начальной стадии требует системного подхода, включающего использование разнообразных методов и технологий, а также учитывающего особенности восприятия и запоминания иностранными учащимися.

Одним из ключевых принципов является дифференцированный подход, который предполагает адаптацию методов обучения в зависимости от уровня владения языком, возрастных особенностей и профессиональных потребностей студентов. Например, для начинающих важно использовать максимально наглядные и практические методы, способствующие формированию устойчивых навыковых связей. В этом контексте широко применяются дидактические игры, упражнения на сопоставление, карточки и мультимедийные презентации, которые делают процесс обучения более мотивирующим и доступным.

В начальной стадии обучения особенно важна последовательность и систематизация изучения числительных. Обычно процесс начинается с освоения количественных числительных в их базовых формах (один, два, три), а затем переходит к изучению порядковых (первый, второй, третий). Такой подход позволяет закрепить понимание их смысловой функции и правил склонения. Важным аспектом является обучение правильному употреблению числительных в различных контекстах, что достигается через моделирование реальных ситуаций, например, называние дат, подсчет предметов или определение порядка в последовательностях.

Методика также предполагает использование различных видов упражнений, способствующих закреплению приобретенных знаний. Например, упражнения на заполнение пропусков, подбор соответствий, составление диалогов и рассказов с использованием числительных. Важным является развитие навыков морфологической грамотности, включающей правильное склонение числительных, а также их согласование с существительными и глаголами. Для этого применяются специализированные таблицы, карточки и интерактивные задания, которые помогают студентам освоить морфологические особенности числительных и их использование в разных временных формах.

Современные методы обучения активно используют технологии, что повышает мотивацию и эффективность образовательного процесса. В частности, мобильные приложения, интерактивные платформы и онлайн-курсы позволяют студентам практиковать числительные в разнообразных ситуациях, получать обратную связь и самостоятельно контролировать свой прогресс. Виртуальные

тренажеры и игры создают условия для повторения и закрепления материала в игровой форме, что особенно важно для начального этапа обучения

Еще одним важным аспектом является развитие коммуникативных навыков, связанных с употреблением числительных в устной и письменной речи. Для этого используют диалогические упражнения, ролевые игры, проекты и тематические обсуждения, в которых студентам предлагается использовать числительные в реальных ситуациях. Такой подход способствует не только закреплению лексико-грамматического материала, но и развитию навыков самостоятельного и осознанного использования числительных в разговорной речи

На начальном этапе обучения большое значение имеет повторение и закрепление материала. Для этого применяются систематические контрольные упражнения, тесты и самопроверки, позволяющие выявить и устранить пробелы в знании числительных. Важно также учитывать лингвокультурные особенности, связанные с употреблением числительных в различных контекстах, что способствует более глубокому пониманию и правильному использованию этого лексического элемента.

Таким образом, принципы и методы обучения числительным на начальном этапе основываются на дифференцированном подходе, использовании наглядных и практических методов, современных технологий и постоянного повторения. Такой комплексный подход обеспечивает формирование прочной основы для дальнейшего освоения русского языка и способствует развитию коммуникативной компетенции у иностранных студентов, что является важной задачей при обучении русскому языку как иностранному.

Упражнения и задания для формирования навыков употребления числительных

Упражнения и задания являются важнейшими компонентами в формировании навыков правильного употребления числительных в русском языке как иностранном. Их цель — не только закрепить теоретические знания, но и развить способность применять числительные в различных коммуникативных ситуациях, что особенно важно для повышения уровня языковой компетенции изучающих. В рамках современной методики преподавания числительных используются разнообразные виды упражнений, которые учитывают особенности морфологической сложности и семантических аспектов, а также дифференцируют задания в зависимости от уровня владения языком, возраста и профессиональных потребностей студентов.

Одним из эффективных методов является использование дидактических игр и ролевых упражнений. Например, преподаватель может организовать игру, в которой студентам предлагается определить порядковые

числительные, описывая последовательность предметов или событий, что способствует закреплению их в контексте и развитию навыков определения порядка. Такие упражнения помогают студентам не только запомнить формы числительных, но и осознать их функцию в речевом потоке, что является важным аспектом коммуникативной компетенции. Аналогично, упражнения на определение количества предметов с помощью количественных числительных способствуют развитию навыка точного учета и использования числительных в различных ситуациях.

Список литературы:

1. Петрова, И. А. Методика обучения числительным в русском языке как иностранном. Наука и Образование, 2019.
2. Смирнов, В. В. Практические упражнения по изучению числительных в русском языке. Москва: Русский язык, 2021.
3. Кузнецова, Е. Е. Использование мультимедийных технологий в преподавании числительных иностранцам. Вестник лингвистики и межкультурной коммуникации, 2020.