

РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И ОБЩЕСТВЕ

Махсудова Гулнора Мухаммаджонова

Аннотация: сегодня именно darsor придает большое значение развитию экологического сознания и культуры в обществе и образовании, только тогда мы сможем оставить после себя хорошо развитую природу и общество следующим поколениям.

Ключевые слова: человечество, глобальные проблемы, экологическая культура, природа, население, охрана окружающей среды, сознание, общество.

Введение: Сегодня мы являемся свидетелями последствий негативного отношения человечества к природе. В одной части света происходят наводнения, землетрясения, а в другой - лесные пожары. Глобальные проблемы, подобные этой, начали обостряться во второй половине прошлого века в результате использования природных ресурсов без учета экологических факторов. Следует отметить, что на протяжении многих лет это нарушало природный баланс в результате воздействия на природу. И по сей день человечество находится в путешествии по суше, судьба его завтрашнего дня - это именно то, что должны решать подобные вопросы. Усилий по внедрению экономически эффективных, экологически чистых технологий при решении экологических проблем на данный момент, последовательному проведению природоохранных мероприятий или совершенствованию отраслевого законодательства недостаточно для их решения.

Повышение экологической культуры населения, рациональное отношение к окружающей среде, формирование чувства сохранения благ природы для будущих поколений являются ключевыми факторами предотвращения антропогенных воздействий. При этом важность экологического воспитания в образовательном процессе также чрезвычайно высока. В конце концов, экологическое образование играет важную роль в обеспечении преемственности между природой и обществом и поддержании природной стабильности. Экологическое образование также используется для воспитания у молодых людей осознанного природопользования и любви к природе в их сердцах, а также бережливости. Безусловно, формирование и развитие чувства уважения к природе в сердцах подрастающего поколения является одним из важных вопросов. Это, в свою очередь, возлагает большую ответственность на педагогический коллектив.

Следует отметить, что статья 4 закона Республики Узбекистан "Об охране

природы" усилена с целью обеспечения обязательного преподавания экологии во всех типах учебных заведений для достижения целей охраны природы. Несомненно, важно повышать экологическую культуру населения, особенно подрастающего молодого поколения, в достижении экологической чистоты и предотвращении экологических проблем. Но в то время, когда особое внимание уделяется экологической безопасности и охране окружающей среды, не все в равной степени осознают суть понятия экологической культуры.

Формирование у детей духа любви к природе, начиная с семьи, дошкольных учреждений, с целью максимально эффективного использования богатств природы, осознанного решения вопросов их охраны, впитывания в их сознание знаний об экологии - это дело смельчаков. Это важное условие для формирования поколения, которое в будущем сможет беречь окружающую среду и разумно использовать природу. Ведь когда подрастающее молодое поколение приобретает знания о природе, тем самым может ощутить в душе нежность окружающей среды, ее красоту, его любовь к Матери-Родине, к ее природе возрастает.

В процессе преподавания в учебных заведениях целесообразно обогащать сознание учащихся знаниями, раскрывающими суть актуальных экологических проблем, и укреплять эти знания своей практической деятельностью, общественной работой. Для решения столь ответственной задачи от преподавателя требуется обладать знаниями в этой области, педагогическим мастерством, высокой экологической культурой, а также неустанными поисками, учебой.

Нет сомнений, что в учебных заведениях будет хорошо работать организация "Экологического центра", "экологических кружков", регулярное проведение экофестивалей или конкурсов, издание учебно-методических пособий, учебников, наглядных материалов.

Вывод: важность экологического образования в сочетании с тем фактом, что оно ни у кого в современном мире не вызывает подозрений, является приоритетом образования и воспитания во многих странах. Эта деятельность, направленная на формирование экологической культуры населения и бережного отношения к окружающей среде, является залогом безопасности будущего всего человечества.

Для человека природа ценна не только как среда обитания, но и как источник эмоционального, эстетического наслаждения. Поэтому невозможно привить школьникам экологическую культуру, только зная основы рационального использования богатств природы. Обучение студентов мудрому использованию природы, созданию духовных и культурных богатств, а также привитие им того, что природа изменяется по законам красоты, а не только ради

выгоды, полностью соответствует моральным требованиям.

Кроме того, большое значение в повышении экологической культуры населения имеют также серии, посвященные экологии и охране окружающей среды в средствах массовой информации, радиопередачи, регулярная трансляция социально-экологических роликов, усиление пропагандистской работы путем публикации статей в периодических печатных изданиях. Одним словом, в нашем обществе существует множество направлений для продвижения экологического и правового образования, экологической культуры молодежи. Самое главное, что если они будут служить сохранению благ природы, которые являются основой нашей жизни, мы достигнем тех целей, которые перед собой ставим.

Использованная литература:

1. Борий АЛИХОНОВ, Ўзбекистон экологик ҳаракати Марказий Кенгаши Ижроия кўмитаси раиси. Халқ сўзи, 10 август 2012 йил
2. Абдуназаров Л.М., Тохиров Р.Т. Миллий таълим тизимида экологик таълим ва тарбия. Наманган илмий амалий конференция. Наманган 2018 йил. – Б. 75.
3. Нигматов А., Абдуназаров Л., Мухамедов Ш. Касбий экологик таълим ва тарбия.–Тошкент.:Иқтисодиёт-молия, 2016. –Б.6.
4. Xalmatova, S., & Maxsudova, G. (2024). O 'QUVCHILARDA EKOLOGIK TARBIYA BERISHDA SINFDAN TASHQARI TARBIYAVIY ISHLAR. *Farg'ona davlat universiteti*, (3), 525-525.
5. Maxsudova, G. M., & Usmanova, T. E. (2023, April). KISHILIK JAMIYATI ONGIDA EKOSAVODXONLIKNI RIVOJLANTIRISH. In *Proceedings of International Conference on Modern Science and Scientific Studies* (Vol. 2, No. 4, pp. 476-479).