

TIBBIY TEXNIKA VA TIBBIYOTDA YANGI TEXNOLOGIYALAR FANINI “BBB” ASOSIDA O‘QITISH METODIKASI

Sodiqova Dilnavoz Qambaraliyevna

dilnavoz_sodiqova@bsmi.uz

Abu Ali ibn Sino nomidagi Buxoro davlat tibbiyot instituti

Annotatsiya – ushbu maqola pedagogik o‘qitish usullarni o‘rganishga qaratilgan bo‘lib, Tibbiy texnika va tibbiyotda yangi texnologiyalarni "BBB" (bilim, ko‘nikma, qobiliyat) asosida o‘qitish metodikasini o‘rganib chiqiladi.

Kalit so‘zlar: bilim, ko‘nikma, qobiliyat, interaktiv ta‘lim

Tibbiy ta‘limda samaradorlikni oshirish va talabalarning amaliy ko‘nikmalarini rivojlantirishga yo‘naltirilgan. Bu metodikada har bir komponentning o‘rni va ahamiyati juda muhim:

Bilim: Talabalarga tibbiy texnika va texnologiyalar haqida nazariy bilimlarni berish. Bu bosqichda, talabalar zamonaviy tibbiy uskunalar, diagnostika usullari, davolash metodlari va ularning faoliyati haqida to‘liq ma‘lumot olishadi.

Ko‘nikma: Bilimni amaliy ko‘nikmalarga aylantirish. Talabalar amaliy mashg‘ulotlarda qatnashib, tibbiy uskunalarni ishlatish, bemorlar bilan ishlash, diagnostika qilish va davolash jarayonlarini amalga oshirish ko‘nikmalarini egallaydilar.

Qobiliyat: Talabalarning mustaqil ravishda muammolarni hal qilish qobiliyatini rivojlantirish. Bu bosqichda talabalar turli holatlarda qaror qabul qilish, jamoada ishlash va muammolarni hal qilish uchun kerakli strategiyalarni ishlab chiqadilar.

Metodikani amalga oshirish

- **Interaktiv ta‘lim:** Dasturlar, simulatorlar va virtual reallik texnologiyalari orqali talabalarning faol ishtirokini ta‘minlash. Bu ta‘lim jarayonida talabalar va o‘qituvchilar o‘rtasida faol muloqot va o‘zaro ta‘sirga asoslangan metodologiya. Bu usul talabalarning qiziqishini oshirish, ularning bilimni chuqurlashtirish va amaliy ko‘nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Interaktiv ta‘limning asosiy xususiyatlari va afzalliklari quyidagilar:

Asosiy xususiyatlar:

- **Faol ishtirok:** talabalar dars jarayonida faol ishtirok etishadi, savollar berishadi, muhokamalar olib borishadi va fikr almashishadi.

- **O‘zaro ta‘sir:** O‘qituvchi va talabalar o‘rtasida doimiy muloqot mavjud bo‘ladi, bu esa o‘quvchilarning fikrlarini ifodalashiga va o‘rganish jarayonida o‘zlarini qulay his qilishlariga yordam beradi.

- Amaliy mashg'ulotlar: Interaktiv ta'limda ko'pincha amaliy mashg'ulotlar, simulyatsiyalar, rol o'yinlari yoki laboratoriya ishlariga e'tibor qaratiladi. Bu o'quvchilarga nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash imkonini beradi.

- Texnologiyalarni qo'llash: Zamonaviy texnologiyalar, masalan, interaktiv doskalar, onlayn platformalar, video darslar va boshqa raqamli resurslar interaktiv ta'limda keng qo'llaniladi.

Afzalliklari:

- Qiziqishni oshirish: talabalar darsga qiziqish bilan yondashadilar, chunki ular faol ishtirok etish imkoniyatiga ega.

- Bilimning mustahkamlanishi: Amaliy mashg'ulotlar orqali olingan bilimlar yanada mustahkamlanadi va uzoq muddatli yodda saqlanadi.

- Muammoni hal qilish ko'nikmalari: talabalar muammolarni hal qilish va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantiradilar.

- Jamoaviy ish: talabalar birgalikda ishlashni o'rganadilar, bu esa jamoa ichidagi muloqotni va hamkorlikni rivojlantiradi.

- O'z-o'zini baholash: talabalar o'z bilim va ko'nikmalarini baholash imkoniyatiga ega bo'ladilar, bu esa ularning o'z-o'zini rivojlantirishiga yordam beradi.

Interaktiv ta'lim usullari:

Guruh muhokamalari: talabalar kichik guruhlarda muhokama olib boradilar.

Rol o'yinlari: Ta'lim jarayonida turli rollarni bajarish orqali o'zaro tajriba almashadilar.

Simulyatsiya: Haqiqiy hayotdagi vaziyatlarni simulyatsiya qilish orqali amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish.

Onlayn platformalar: Moodle, Google Classroom kabi platformalarda interaktiv darslar tashkil etish.

Interaktiv ta'lim metodologiyasi zamonaviy ta'lim tizimida keng qo'llanilib, o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada samarali va qiziqarli qiladi.

- Ta'lim modullari: Bilim, ko'nikma va qobiliyatlarni integratsiyalashtirgan modullar shaklida darslarni tashkil etish.

- Mashg'ulotlar: Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish, shunchaki nazariy bilimlarni emas, balki amaliyotda qo'llash imkoniyatini beruvchi holatlarni yaratish.

- Tekshiruv va baholash: Talabalarning bilim va ko'nikmalarini muntazam ravishda tekshirish, ularning rivojlanishini baholash.

Ushbu metodika talabalarga tibbiy texnika va texnologiyalarni samarali ravishda o'zlashtirish, ularni professional hayotda muvaffaqiyatli qo'llash uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni shakllantirishga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro`yxati:

1. S.X.Umarov, Tibbiy elektronika,darslik."Durdona" nashriyoti,2023.502 b
- 2..D.Q.Sodiqova, Tibbiy texnika av yangi tibbiyot texnologiyasidan laboratoriya mashg'ulotlari, o'quv qo'llanma,"BUKHARA HAMD PRINT"nashriyoti,2024.305 b
3. Olimov Sh.SH. Ma'naviy-axloqiy tarbiya asoslari. (Monografiya). – T.: “Fan va texnologiya”, 2015, 228 bet.
4. Mahkamov U.I. O'qituvchilarning axloqiy madaniyatini shakllantirish muammolari. - T.: Fan, 1995. — 200 b.
5. Avliyoqulov N.H. Zamonaviy o'qitish texnologiyalari. - T.: 2001. - 69 b.