

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ БУДУЩИХ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

*Мамадалиев Бахтиёр Камилджанович*

*Андижанский государственный педагогический институт*

**Аннотация.** В этой статье обсуждается важность развития творческих способностей будущих учителей начальной школы и то, как программное обеспечение может помочь в достижении этой цели. Акцент делается на необходимости использования современных технологий и методов обучения для поощрения педагогов к творческому мышлению и творческим подходам. Программное обеспечение может позволить учителям выражать свои знания и навыки новыми и эффективными способами. В статье также рассматриваются лучшие виды программного обеспечения и методики развития творческих педагогических навыков.

**Ключевые слова:** творческие способности, начальный класс, учитель, программное обеспечение, инновации, педагогика, технологии, методы обучения.

**BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINING KREATIV  
QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISHNING DASTURIY TA'MINOTINI  
TAKOMILLASHTIRISH**

Mamadaliyev Baxtiyor Kamildjanovich

Andijon davlat pedagogika institute

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ qobiliyatini rivojlantirishning ahamiyati, shuningdek, bu maqsadga erishish uchun dasturiy ta'minotning qanday ta'sir ko'rsatishi mumkinligi muhokama qilinadi. O'qituvchilarni kreativ fikrlash va ijodiy yondashuvlarga rag'batlantirish uchun zamonaviy texnologiyalar va o'qitish usullarini qo'llash zarurligi ta'kidlanadi. Dasturiy ta'minot o'qituvchilarga o'z bilim va ko'nikmalarini yangi, samarali shakllarda namoyon etish imkonini yaratishi mumkin. Maqolada, shuningdek, kreativ o'qituvchilik qobiliyatini rivojlantirish uchun eng yaxshi dasturiy ta'minot turlari va metodlari haqida so'z yuritiladi.

**Kalit so'zlar:** kreativ qobiliyat, boshlang'ich sinf, o'qituvchi, dasturiy ta'minot, innovatsiya, pedagogika, texnologiyalar, o'qitish metodlari.

**Kirish:** Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ qobiliyatini rivojlantirish, ta'lim jarayonini yanada samarali va interaktiv qilishning muhim omillaridan biridir. Bu jarayon o'qituvchilarning nafaqat bilimlarini, balki ijodiy fikrlash va yangi pedagogik metodlarni qo'llash ko'nikmalarini rivojlantirishni o'z ichiga oladi. Kreativ pedagogika – bu o'qituvchining o'quvchilarga bilimlarni o'zlashtirishda yangi usul va yondashuvlarni qo'llashiga imkon beruvchi bir usuldir. Shu bilan birga, texnologiyalar va dasturiy ta'minotning ta'lim jarayoniga ta'siri yanada kuchayib bormoqda. O'qituvchilarning kreativ qobiliyatlarini rivojlantirishda zamonaviy dasturiy ta'minotning ahamiyati tobora ortib bormoqda.

**Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini kreativlikka o'rgatishdagi muammolar:** Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ qobiliyatlarini rivojlantirishda bir qator muammolar mavjud. Ularning orasida an'anaviy o'qitish usullari, zamonaviy texnologiyalar bilan ishlashdagi qiyinchiliklar va pedagogik malakani oshirish zarurati kabi masalalar mavjud. Bu muammolarni hal etish uchun o'qituvchilarga yangi pedagogik yondashuvlar va texnologik vositalarni o'rganish zarur.

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarning kreativ kompetensiyasini rivojlantirishda duch keladigan asosiy muammolardan biri bu an'anaviy pedagogik yondashuvlar va metodlar. Ularning ko'pi faqat ma'lum bilimlarni uzatishga qaratilgan bo'lib, o'quvchilarning ijodiy qobiliyatlarini ochishga kam imkon beradi. Bunday yondashuvlar ko'pincha yangiliklarga ochiqlikni cheklaydi. Shuningdek, o'qituvchilarning texnologiyalarga bo'lgan ehtiyoj va ularni pedagogik jarayonga kiritishdagi qiyinchiliklar ham mavjud. Bu masalalarni hal qilish uchun kreativlikni rivojlantirishga mo'ljallangan zamonaviy dasturiy ta'minotlar ishlab chiqilishi zarur.

**Dasturiy ta'minotning roli:** Zamonaviy dasturiy ta'minotlar bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilariga o'quvchilarga interaktiv va ijodiy tarzda bilim berish imkonini yaratadi. Masalan, bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari uchun maxsus ishlab chiqilgan platformalar va dasturlar yordamida ularning kreativ fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish mumkin. Bu dasturlar bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilariga yangi metodikalarni qo'llash, o'quv materiallarini yaxshilash va o'quvchilarga individual yondashuvni amalga oshirishda yordam beradi. Shu bilan birga, dasturiy ta'minotlar bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining o'z-o'zini baholash va rivojlantirish imkoniyatlarini yaratadi.

**Innovatsion dasturiy ta'minotlar va usullar:** Kreativ qobiliyatlarni rivojlantirish uchun eng samarali dasturiy ta'minotlardan biri bu interaktiv ta'lim platformalari hisoblanadi. Masalan, virtual sinflar, video darslar va simulyatsiyalar bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilariga yangi pedagogik texnologiyalarni o'rgatishda katta yordam beradi. Shu bilan birga, dasturiy ta'minot yordamida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari uchun mashq va testlar yaratish, o'quvchilarning

muvaffaqiyatlarini tahlil qilish hamda ijodiy fikrlashni rag'batlantirish imkoniyati mavjud.

### **Dasturiy ta'minotni takomillashtirish yo'llari**

**1. Interaktiv platformalar:** Kreativ qobiliyatni rivojlantirish uchun bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilariga interaktiv platformalar taqdim etilishi zarur. Bu platformalar o'quvchilarning fikrlashni rivojlantirishga yordam beradigan masalalar va vazifalarni o'z ichiga olishi kerak. Masalan, muammolarni hal qilish uchun turli xil ijodiy usullarni taklif etuvchi dasturlarni yaratish, o'quvchilarni xatoliklardan o'rganishga undaydi.

**2. O'qitishning personalizatsiyalashuvi:** Dasturiy ta'minot yordamida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari o'z darslarini o'quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashtira olishlari kerak. Interaktiv mashqlar, testlar va simulyatsiyalar yordamida har bir o'quvchining rivojlanish darajasi va qobiliyatlarini hisobga olgan holda ta'limni shaxsiylashtirish imkoniyatlari yaratilishi lozim.

**3. Yangi o'qitish usullarini qo'llash:** Kreativlikni rivojlantirishda o'qitish usullarini yangilash zarur. Masalan, talabalar uchun virtual reallik (VR) va kengaytirilgan reallik (AR) texnologiyalarini qo'llash o'quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantirishda samarali bo'lishi mumkin. Bu texnologiyalar orqali o'quvchilarga murakkab ilmiy va ijtimoiy masalalarni interaktiv tarzda o'rganish imkoniyati beriladi.

**4. O'z-o'zini baholash va rivojlantirish:** Kreativ qobiliyatni rivojlantirishda talabalarning o'z-o'zini baholash va o'z malakalarini rivojlantirishga e'tibor qaratilishi lozim. Dasturiy ta'minot talabaga o'z o'quvchilari bilan o'tkazilgan darslarni tahlil qilish, ular bilan ishlash usullarini yaxshilash va individual rivojlanish jarayonini kuzatib borish imkonini beradi.

**Kreativ qobiliyatni rivojlantirishda dasturiy ta'minotning ahamiyati:** Kreativ qobiliyatni rivojlantirishda dasturiy ta'minotning ahamiyati katta. Zamonaviy texnologiyalar talabalarga innovatsion yondashuvlarni o'rgatish va o'quvchilar bilan interaktiv faoliyatlar olib borish imkonini beradi. Masalan, simulyatsiyalar, o'yinlar, video va audio materiallar orqali o'quvchilarning kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish mumkin. Dasturiy ta'minot yordamida talabalar o'z sinflarida interaktiv darslar tashkil etib, o'quvchilarni murakkab masalalarni hal qilishda kreativ yondashuvlarni qo'llashga undashi mumkin.

**Xulosa:** Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ qobiliyatini rivojlantirishda dasturiy ta'minotlarning ahamiyati beqiyos. Zamonaviy texnologiyalar yordamida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari o'z pedagogik yondashuvlarini takomillashtirish, kreativ fikrlash va innovatsion metodlarni o'rgatish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bu esa o'z navbatida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarning o'quvchilarga ta'lim berish jarayonida yangi yondashuvlarni qo'llashga imkon beradi. Kelajakda, bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini kreativlikka o'rgatishda dasturiy

ta'minotlar va texnologiyalar o'rni yanada oshishi kutilmoqda.

Kreativ qobiliyatni rivojlantirish bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari uchun yangi pedagogik usullarni qo'llashni va ta'lim jarayonida zamonaviy texnologiyalarni faol ishlatishni talab qiladi. Dasturiy ta'minotning rivojlanishi bu jarayonni yanada samarali qilishga yordam beradi. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari uchun innovatsion platformalar va vositalarni yaratish, shuningdek, o'qituvchilarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda texnologiyalarni qo'llash ta'limni yangi bosqichga olib chiqadi. Shu bilan birga, bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining professional rivojlanishini qo'llab-quvvatlash, pedagogik yondashuvlar va metodlarni takomillashtirishga yordam beradi. Kelajakda dasturiy ta'minot va texnologiyalar bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini kreativlikka o'rgatishda muhim rol o'ynashda davom etadi.

**Adabiyotlar:**

1. Kamildjanovich, M. B. (2021). BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFL O'QITUVCHISINING KASBIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 1(5), 1-7.
2. Mamadaliyev, B. K. (2018). SIGNIFICANCE OF CREATIVE TASKS IN PREPARING CREATIVE-PERFECT STUDENTS. EASTERN EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL, (2).
3. Bazarbaevich, M. K., & Kamildjanovich, M. B. (2021). SOLVING PROBLEMS OF APPLICATIONS OF COLLECTION THEORY.
4. Maratovich, A. I. (2024). FORMATION OF STUDENTS OF PRIMARY EDUCATION IN THE BASICS OF THE MATHEMATICS COURSE, SKILLS AND ABILITIES NECESSARY FOR DEEPER ASSIMILATION OF THE MATHEMATICS COURSE. International journal of advanced research in education, technology and management, 3(2), 83-89.
5. MARATOVICH, A. I. (2024). THE IMPORTANCE OF MATHEMATICS IN THE FORMATION OF A WORLDVIEW AND ITS PLACE IN THE STUDY OF THE SURROUNDING BEING. MULTIDISCIPLINARY AND MULTIDIMENSIONAL JOURNAL, 3(2), 122-125.