

## RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA BOSHLANG'ICH TA'LIM O'QUVCHILARINING KREATIV QOBILIYATLARINI TAKOMILLASHTIRISH

*Jo'raboyeva Shohruza Shuhratjon qizi*

*Toshkent Kimyo Xalqaro Universiteti Namangan filiali*

*Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi ikkinchi bosqich magistranti*

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada raqamli texnologiyalar asosida boshlang'ich ta'lim o'quvchilarining kreativ qobiliyatlarini takomillashtirish masalasi yoritib berilgan. Zamonaviy ta'lim jarayonida interaktiv texnologiyalar, multimedia vositalari, ta'limiy ilovalar va virtual muhitlardan foydalanish bolalarning ijodiy tafakkurini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Tadqiqot davomida raqamli texnologiyalar orqali o'quvchilarning mustaqil fikrlash, muammolarni hal qilish va yangi g'oyalar yaratish qobiliyatlarini shakllantirishga ta'siri tahlil qilingan. Shuningdek, maqolada innovatsion texnologiyalarni ta'lim jarayoniga samarali integratsiya qilish bo'yicha metodik tavsiyalar berilgan. Olingan natijalar boshlang'ich sinf o'qituvchilari va ta'lim muassasalari uchun amaliy ahamiyatga ega bo'lib, kreativ ta'lim muhitini shakllantirishga xizmat qiladi.

**Kalit so'zlar:** raqamli texnologiyalar, kreativ qobiliyatlar, boshlang'ich ta'lim, interaktiv ta'lim, innovatsion metodlar.

Zamonaviy ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalar muhim o'rin tutib, o'quvchilarning bilim olish jarayonini tezlashtirish, darslarga bo'lgan qiziqishini oshirish va ularning kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish imkonini beradi. Ayniqsa, boshlang'ich ta'lim bosqichida bolalarning ijodiy tafakkurini shakllantirish muhim ahamiyat kasb etadi. Chunki bu davrda o'quvchilarning aqliy va mantiqiy fikrlash qobiliyatlari rivojlanib, mustaqil va innovatsion yondashuvlarga bo'lgan moyilligi ortadi. Shu sababli, ta'lim jarayoniga raqamli texnologiyalarni samarali integratsiya qilish orqali kreativ fikrlashni rag'batlantirish dolzarb masala hisoblanadi.

Raqamli texnologiyalar yordamida ta'lim jarayonini interaktiv, vizual va qiziqarli qilish mumkin. Multimedia materiallari, ta'limiy ilovalar, virtual va kengaytirilgan reallik (VR/AR) texnologiyalari, gamifikatsiya (o'yinlashtirish) usullari orqali o'quvchilarning kreativ qobiliyatlarini shakllantirishga erishish mumkin. Bunday texnologiyalar orqali o'quvchilar mustaqil ravishda muammolarni hal qilish, yangi g'oyalarni ilgari surish va ijodiy yondashuvlarni qo'llash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Ushbu tadqiqotning asosiy maqsadi – raqamli texnologiyalar asosida boshlang'ich ta'lim o'quvchilarining kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish jarayonini o'rganish va samarali metodlarni tavsiya etishdan iborat. Tadqiqot doirasida quyidagi vazifalar belgilangan:

- Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining kreativ qobiliyatlarini rivojlantirishning nazariy asoslarini tahlil qilish.
- Raqamli texnologiyalarning kreativ tafakkurga ta‘sirini o‘rganish.
- Ta‘lim jarayonida innovatsion texnologiyalarni qo‘llash bo‘yicha samarali metodik yondashuvlarni ishlab chiqish.
- O‘quvchilarning kreativlik darajasini oshirish bo‘yicha amaliy tavsiyalar berish.

Ushbu maqola boshlang‘ich sinf o‘qituvchilari, ta‘lim muassasalari rahbarlari hamda ta‘limda innovatsiyalar bilan shug‘ullanuvchi mutaxassislar uchun foydali bo‘lishi mumkin.

Kreativlik – insonning yangicha fikrlash, innovatsion yondashuvlar ishlab chiqish va mavjud muammolarga original yechimlar topish qobiliyatidir. Ta‘lim jarayonida kreativ qobiliyatlar o‘quvchilarning mustaqil fikrlashi, muammolarni tahlil qilish, o‘z g‘oyalarni shakllantirish va ifodalash, shuningdek, ijodiy ishlash ko‘nikmalarini rivojlantirishda muhim o‘rin tutadi. Ayniqsa, boshlang‘ich ta‘lim bosqichida o‘quvchilarning tasavvur doirasini kengaytirish va ularga yangicha fikrlashni o‘rgatish ta‘lim sifatini oshirishga xizmat qiladi. Zamonaviy ta‘lim metodlari kreativ qobiliyatlarni rivojlantirishga yo‘naltirilgan bo‘lib, bunda raqamli texnologiyalar muhim vosita hisoblanadi.

Boshlang‘ich sinf o‘quvchilari o‘zlarining tabiiy qiziquvchanligi, hayotiy tajribasining cheklanganligi va obrazli tafakkurining ustunligi bilan ajralib turadilar. Shu sababli, ularning kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish uchun quyidagi xususiyatlarni inobatga olish kerak:

- O‘yin orqali o‘rganish – bolalar o‘yin jarayonida yangi g‘oyalarni sinab ko‘rish va turli muammolarni hal qilish imkoniga ega bo‘ladilar.
- Obrazli tafakkur – boshlang‘ich sinf o‘quvchilari odatda tasvirlar, ranglar, tovushlar orqali yaxshiroq o‘rganadilar, shuning uchun vizual va audio materiallardan foydalanish muhim.
- Tajribaga asoslangan ta‘lim – bolalar real hayotiy misollar, interaktiv topshiriqlar va eksperimentlar orqali kreativlikni rivojlantiradilar.
- Erkin fikrlashga rag‘bat – bolalarga o‘z fikrlarini erkin bayon qilish va turli yo‘llar bilan muammolarga yechim topish imkonini berish lozim.

Boshlang‘ich ta‘limda kreativ qobiliyatlarning rivojlanishi bir qancha omillarga bog‘liq bo‘lib, ular quyidagilarni o‘z ichiga oladi:

- Pedagogik yondashuv – o‘qituvchilarning dars jarayonida kreativ

metodlarni qo'llashi, innovatsion texnologiyalar va interfaol mashg'ulotlardan foydalanishi o'quvchilarning ijodiy fikrlash qobiliyatini oshiradi.

- O'quv muhitining mosligi – dars xonalarining texnik jihozlanganligi, ochiq fikrlashga rag'batlantiruvchi muhit mavjudligi kreativ rivojlanishga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.
- Raqamli texnologiyalarning qo'llanilishi – interaktiv doskalar, ta'limiy ilovalar, multimedia materiallari, virtual va kengaytirilgan reallik texnologiyalari kreativ tafakkurni rag'batlantirishga xizmat qiladi.
- Ijodiy topshiriqlar va loyihaviy faoliyat – o'quvchilarga real hayotga asoslangan topshiriqlar berish, jamoaviy loyihalar yaratish va muammolarni yechish jarayonida mustaqil fikrlashga undash kreativlikni shakllantirishda muhim rol o'ynaydi.
- Motivatsiya va baholash tizimi – an'anaviy baholash tizimidan farqli o'laroq, kreativ yondashuvlar bilan ta'lim olgan o'quvchilar natijalarining baholanishi ularning ijodiy fikrlash qobiliyatini yanada rivojlantiradi.

Umuman olganda, boshlang'ich ta'lim bosqichida kreativ qobiliyatlarni rivojlantirish uchun innovatsion metodlar va raqamli texnologiyalarni integratsiya qilish ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishga yordam beradi.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish uchun darslarda an'anaviy usullardan tashqari innovatsion yondashuvlardan foydalanish muhimdir. STEAM-ta'lim (fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematika integratsiyasi), dizayn fikrlash, loyihaviy metodlar o'quvchilarning ijodiy tafakkurini rivojlantirishga xizmat qiladi. Shuningdek, gamifikatsiya (o'yinlashtirish), interfaol muhit yaratish, muammoli ta'lim usullari bolalarning mustaqil fikrlash va yangicha yondashuvlar topish qobiliyatlarini shakllantirishga yordam beradi.

Kreativ qobiliyatlarni rivojlantirishda o'quvchilarning mustaqil va jamoaviy ijodiy faoliyati muhim rol o'ynaydi. O'quvchilarni ijodiy loyihalar ustida ishlashga, jamoaviy muhokamalar olib borishga, g'oyalar almashishga undash lozim. Jamoaviy ish orqali ular muammolarni turli nuqtai nazardan ko'rib chiqish va birgalikda yangi echimlar topishga o'rganadilar. Mustaqil topshiriqlar esa o'quvchilarga o'z qiziqishlari asosida tajriba o'tkazish, yangi bilimlarni mustaqil o'zlashtirish imkonini beradi. Raqamli texnologiyalar yordamida o'quvchilarga haqiqiy hayotga yaqin muammolarni hal qilish imkoniyatini berish kreativ qobiliyatlarni rivojlantirishga xizmat qiladi. Masalan:

- Virtual laboratoriyalar va simulyatsiyalar orqali o'quvchilar real hayotdagi muammolarni tahlil qilish va yechim topishga o'rganadilar.

- Kodlash va robototexnika darslari bolalarning mantiqiy tafakkurini va kreativ yondashuvlarini rivojlantirishga yordam beradi.
- Raqamli hikoyalar yaratish (digital storytelling) orqali o‘quvchilar o‘z tasavvurlarini vizual va audio formatda ifodalash imkoniyatiga ega bo‘ladilar.
- Tahlil va baholash platformalari (Kahoot, Mentimeter, Google Forms) orqali o‘quvchilar o‘z fikrlarini tezkor baholash va muhokama qilish imkoniyatiga ega bo‘ladilar.

Raqamli texnologiyalarni ta’lim jarayoniga samarali integratsiya qilish uchun o‘qituvchilarning texnologik savodxonligi yetarli darajada bo‘lishi kerak. Shu sababli, quyidagi chora-tadbirlarni amalga oshirish tavsiya etiladi:

- O‘qituvchilar uchun maxsus texnologik treninglar va seminarlar tashkil etish.
- Ta’lim platformalari va innovatsion dasturlardan foydalanishni o‘rgatuvchi onlayn kurslar yaratish.
- Raqamli ta’lim metodlarini o‘rgatuvchi tajriba almashish forumlari va vebinarlar o‘tkazish.
- O‘qituvchilarni IT-mutaxassislar va pedagoglar bilan hamkorlik qilishga undash.

Ushbu metodik tavsiyalar boshlang‘ich sinf o‘quvchilari uchun zamonaviy va kreativ ta’lim muhitini yaratishga xizmat qiladi. Bu esa bolalarning nafaqat bilim olishini, balki ijodiy fikrlash va innovatsion yondashuvlarni rivojlantirishini ta’minlaydi.

Boshlang‘ich ta’limda raqamli texnologiyalarni qo‘llash o‘quvchilarning kreativ qobiliyatlarini rivojlantirishga keng imkoniyat yaratadi. Zamonaviy ta’lim jarayonida innovatsion yondashuvlardan foydalanish, o‘quvchilarni mustaqil va jamoaviy ijodiy faoliyatga jalb qilish hamda texnologiyalar orqali muammoli vaziyatlarni hal qilish metodikasini ishlab chiqish ta’lim samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, interaktiv texnologiyalar, gamifikatsiya, STEAM-ta’lim, virtual va kengaytirilgan reallik (VR/AR) kabi innovatsion vositalardan foydalanish o‘quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantirishda muhim rol o‘ynaydi. Bu metodlar o‘quvchilarning muammolarni mustaqil hal qilish, yangi g‘oyalarni ilgari surish va innovatsion yondashuvlarni shakllantirish qobiliyatini oshiradi. Boshlang‘ich sinf o‘qituvchilari uchun quyidagi tavsiyalarni ilgari surish mumkin:

- Ta’lim jarayoniga innovatsion yondashuvlarni faol integratsiya qilish.
- O‘quvchilarning kreativ qobiliyatlarini shakllantirishga yo‘naltirilgan

dars metodikasini ishlab chiqish.

- Mustaqil va jamoaviy ijodiy faoliyatni qo‘llab-quvvatlash.
- Texnologiyalardan foydalanish ko‘nikmalarini oshirish va doimiy o‘rganish madaniyatini shakllantirish.

Kelajakda ushbu mavzuni yanada chuqurroq tadqiq qilish maqsadida raqamli texnologiyalarning kreativ qobiliyatlarga uzoq muddatli ta’siri, turli yosh guruhlaridagi o‘quvchilar uchun samaradorlik darajasi hamda pedagoglarning texnologik savodxonligi bo‘yicha qo‘shimcha izlanishlar olib borish lozim. Shu orqali boshlang‘ich ta’limda kreativ tafakkurni rivojlantirishning yanada samarali usullari ishlab chiqilishi mumkin.

### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR**

1. Azizxo‘jayeva, N. N. (2003). Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent: Fan.
2. Jalolov, J. J. (2012). Ingliz tilini o‘qitish metodikasi. – Toshkent: O‘zbekiston milliy universiteti nashriyoti.
3. Xoshimov, N., Yo‘ldoshev, M. (2017). Boshlang‘ich ta’lim pedagogikasi. – Toshkent: Ilm Ziyo.
4. Vahobov, A. (2018). Zamonaviy pedagogik texnologiyalar. – Toshkent: O‘qituvchi.
5. To‘xtayeva, M. (2020). Boshlang‘ich sinflarda kreativ fikrlashni rivojlantirishning nazariy asoslari. – Pedagogik ta’lim jurnali, №4, 112–118-betlar.
6. Shirinov, A. (2019). Interfaol usullar orqali ta’lim samaradorligini oshirish. – Toshkent: Ilm Ziyo.
7. UNESCO (2021). Digital Learning Strategies in Primary Education. – <https://unesdoc.unesco.org>
8. Mayer, R. E. (2020). Multimedia Learning: Principles for Effective Instruction. – Cambridge University Press.
9. Papert, S. (1980). Mindstorms: Children, Computers, and Powerful Ideas. – New York: Basic Books.
10. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi “Ta’lim tizimida raqamli texnologiyalarni joriy etish to‘g‘risida” qarori. – Lex.uz.