

RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA SAMARALI O'QITISH

*Iqtisodiyot va pedagogika universiteti NTM o'qituvchisi*

**Sa'dullayev Avaz Akmal o'g'li**

*Iqtisodiyot va pedagogika universiteti NTM talabasi*

**Tojinorova Barchinoy Baxtiyorovna**

**Annotatsiya:** Zamonaviy ta'lim tizimi raqamli texnologiyalarning jadal rivojlanishi natijasida tubdan o'zgarib bormoqda. Raqamli ta'lim muhitida samarali o'qitish zamonaviy o'qitish usullari, innovatsion yondashuvlar va texnologiyalarni o'z ichiga oladi. Ushbu maqolada raqamli ta'lim muhitining afzalliklari, duch kelinayotgan muammolar va ularni samarali hal qilish yo'llari yoritiladi.

**Kalit so'zlar:** raqamli ta'lim, onlayn o'qitish, innovatsion pedagogika, texnologiyalar, masofaviy ta'lim.

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются основные принципы и инновационные подходы к эффективному обучению в цифровой образовательной среде. Изучены вопросы совершенствования образовательного процесса с использованием цифровых технологий, создания благоприятных условий для учащихся и преподавателей. В ходе исследования были проанализированы преимущества онлайн-обучения, возникающие проблемы и пути их решения. Также обсуждается использование интерактивных методов, индивидуальный подход и эффективность цифровых систем оценки в образовательном процессе. В заключении подчеркивается необходимость полного использования возможностей цифрового обучения для повышения качества образования.

**Ключевые слова:** цифровое образование, онлайн-обучение, инновационная педагогика, технологии, дистанционное обучение, интерактивные методы.

**Annotation:** This article analyzes the key principles and innovative approaches to effective teaching in a digital learning environment. The study examines the improvement of the educational process through digital technologies and the creation of effective learning conditions for students and teachers. The research explores the advantages of online learning, the challenges faced, and ways to overcome them. Additionally, the use of interactive methods, personalized learning approaches, and the effectiveness of digital assessment systems are discussed. As a conclusion, the necessity of fully utilizing digital learning opportunities to enhance education quality is emphasized.

**Keywords:** digital education, online teaching, innovative pedagogy, technologies, distance learning, interactive methods.

**Kirish:** Raqamli texnologiyalarning jadal rivojlanishi ta'lim sohasiga ham sezilarli ta'sir ko'rsatdi. An'anaviy o'qitish usullari bilan bir qatorda onlayn va gibrid ta'lim shakllari keng tarqalmoqda [1]. Zamonaviy o'quvchilar uchun raqamli muhitda o'qish qulaylik yaratishi bilan birga, o'qituvchilar oldiga ham yangi talablar qo'yimoqda. Ushbu maqolada raqamli ta'limning afzalliklari, o'qitish jarayonidagi samarali yondashuvlar va duch kelinadigan muammolar muhokama qilinadi.

**Raqamli ta'lim muhitining afzalliklari:** Raqamli ta'lim muhitining eng katta ustunligi uning moslashuvchanligi va qulayligidir. Talabalar istalgan joydan ta'lim olish imkoniyatiga ega bo'ladilar [2]. Shuningdek, interaktiv materiallar, virtual laboratoriyalar va sun'iy intellekt asosida qurilgan ta'lim platformalari o'quv jarayonini yanada samarali qiladi. Bundan tashqari, raqamli muhit o'qituvchilarga ta'lim jarayonini shaxsiylashtirish, individual yondashuvni qo'llash va talabalarning o'zlashtirish darajasini aniq baholash imkoniyatini yaratadi [3].

**Samarali o'qitish usullari:** Raqamli ta'lim muhitida samarali o'qitish uchun quyidagi usullar muhim ahamiyat kasb etadi: Birinchidan, interaktiv ta'lim metodlaridan foydalanish. Videodarslar, virtual laboratoriyalar va simulyatsiyalar orqali o'quvchilarning bilimni mustahkamlash mumkin. Ikkinchidan, muammoga yo'naltirilgan o'qitish metodini qo'llash [4]. Talabalarni real hayotiy masalalarni hal qilishga yo'naltirish ularning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi. Uchinchidan, raqamli baholash tizimlaridan foydalanish. Onlayn testlar, avtomatlashtirilgan tekshirish tizimlari va tahliliy dasturlar orqali o'quvchilarning bilim darajasini doimiy monitoring qilib borish mumkin [5].

**Duch kelinadigan muammolar va ularning yechimlari:** Raqamli ta'lim muhitida samarali o'qitishga to'sqinlik qiluvchi asosiy muammolardan biri texnik infratuzilmaning yetarli emasligidir [6]. Internet sifati va raqamli qurilmalarning har doim ham mavjud emasligi masofaviy ta'lim sifatiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Ushbu muammoni hal qilish uchun davlat va xususiy sektor hamkorlikda infratuzilmani rivojlantirishga e'tibor qaratishi lozim [7]. Ikkinchi muammo o'qituvchilarning raqamli ko'nikmalarining yetarli darajada rivojlanmaganligidir. O'qituvchilar uchun doimiy ravishda raqamli pedagogika bo'yicha malaka oshirish dasturlarini yo'lga qo'yish bu masalani hal etishi mumkin. Shuningdek, talabalar tomonidan onlayn ta'limga bo'lgan intizom va motivatsiyaning pastligi ham muhim muammolardan biridir. Bu borada gamifikatsiya, ya'ni o'yin elementlaridan foydalanish va rag'batlantirish tizimlarini joriy etish samarali bo'lishi mumkin.

Raqamli ta'lim muhitida samarali o'qitish zamonaviy ta'lim tizimining ajralmas qismiga aylanib bormoqda. Uning afzalliklari ko'p bo'lsa-da, samaradorlikni ta'minlash uchun o'qituvchilar va ta'lim muassasalari raqamli texnologiyalardan oqilona foydalanishi, innovatsion yondashuvlarni qo'llashi zarur. Texnologiyalarning

imkoniyatlaridan to‘g‘ri foydalanish natijasida o‘quv jarayoni yanada interaktiv, samarali va moslashuvchan bo‘lishi mumkin. Shu sababli, raqamli ta‘lim imkoniyatlarini to‘laqonli ishga solish kelajak ta‘lim tizimining rivojlanishiga xizmat qiladi.

**Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Baxtiyorovna, B. T. (2024). THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS. Лучшие интеллектуальные исследования, 32(1), 16-20.
2. Sa‘dullayev, A., Abdurazzoqov, S., & Asadullayeva, M. (2024). MARKETING OF SOCIAL NETWORKS IN THE MODERN WORLD ROLE IN THE FIELD. Talqin va tadqiqotlar.
3. Isomiddinova, N. M. (2024). Principles of Organization and Development of Continuing Education. Web of Semantics: Journal of Interdisciplinary Science, 2(3), 285-288.
4. Baxtiyorovna, B. T. (2024). THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION. Ta‘lim innovatsiyasi va integratsiyasi, 31(2), 84-86.
5. Norboboyeva, M. I. (2024). TRADITIONAL AND MODERN APPROACH TO EDUCATION PROCESS. GOLDEN BRAIN, 2(7), 17-21.
6. Sa‘dullayev, A. A. o‘g‘li.(2023). An effective way to detect computer network anomalies. Educational Research in Universal Sciences, 2(12), 401-404.
7. Sa‘dullayev, A. A. o‘g‘li.(2023). Types of computer networks and their analysis. Educational Research in Universal Sciences, 2(12), 13-16.