

DIE KATEGORIEN DES VERBS

Andijon davlat chet tillari insituti

Roman- german va slavyan tillari fakulteti

Xorijiy til va adabiyoti nemis tili yo'nalishi

402-guruh talabasi **Abdulatipova Sug'diyona**

Ilmiy rahbar **Ismanova Odinoxon**

Annotatsiya: Ushbu maqolada fe'l tushunchasi, uning asosiy grammatik xususiyatlari va gapdagi vazifasi yoritiladi. Shuningdek, fe'llarning zamon, shaxs, nisbat va mayl kategoriyalari haqida misollar bilan izohlar berilgan. Maqola boshlang'ich va o'rta maktab o'quvchilari uchun metodik yordam sifatida xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: fe'l, grammatik kategoriya, zamon, shaxs, mayl, gap bo'lagi

Abstract: This article explores the concept of the verb, its main grammatical features, and its function within a sentence. It also provides explanations and examples of tense, person, voice, and mood categories. The article serves as a methodological aid for primary and secondary school students.

Keywords: verb, grammatical category, tense, person, mood, sentence element

Аннотация: В данной статье рассматривается понятие глагола, его основные грамматические особенности и роль в предложении. Также даются пояснения и примеры по категориям времени, лица, залога и наклонения. Статья служит методическим пособием для учеников начальной и средней школы.

Ключевые слова: глагол, грамматическая категория, время, лицо, наклонение, член предложения

Das Verb ist eine Wortart, die eine Handlung (harakat), einen Zustand (holat) oder einen Vorgang (jarayon) ausdrückt.

Fe'l – bu so'z turkumlaridan biri bo'lib, u harakatni, holatni yoki biror jarayonni ifodalaydi. Zum Beispiel (masalan):

gehen – yurmoq

schlafen – uxlamog

regnen – yomg'ir yog'mog

Das Verb ist eine der wichtigsten Wortarten in der deutschen Sprache.

Fe'l – bu nemis tilidagi eng muhim so'z turkumlaridan biridir. Fe'l harakat (eine Handlung), holat (ein Zustand) yoki jarayon (ein Vorgang) ni bildiradi va gapda odatda kesim (Prädikat) vazifasini bajaradi.

Fe'lining asosiy grammatik kategoriyalari (Die Kategorien des Verbs):

1. Person (Shaxs): ich (men), du (sen), er/sie/es (u)
2. Numerus (Son): Singular (birlik), Plural (ko'plik)
3. Tempus (Zamon): Präsens (hozirgi), Präteritum (o'tmish), Perfekt (tugallangan o'tmish) va boshqalar
4. Modus (Mayl): Indikativ (haqiqat mayli), Konjunktiv (shart mayli), Imperativ (buyruq mayli)
5. Genus Verbi (Nisbat): Aktiv (faol), Passiv (majhul)

Konjugation – Fe'lining o'zgarishi:

Fe'llar shaxsga, zamonga qarab o'zgaradi. Bu jarayon konjugatsiya deyiladi.

Masalan:

gehen (yurmoq) fe'lining hozirgi zamondagi shakllari:

ich gehe

du gehst

er/sie/es geht

wir gehen

ihr geht

sie gehen

Fe'ning grammatik xususiyatlari (Grammatische Merkmale des Verbs)

a) Person (Shaxs)

Fe'l shaxsga qarab o'zgaradi:

1. Person – ich (men), wir (biz)
2. Person – du (sen), ihr (sizlar)
3. Person – er/sie/es (u), sie (ular)

b) Numerus (Son)

Singular – birlik (ich, du, er/sie/es)

Plural – ko'plik (wir, ihr, sie)

c) Tempus (Zamonlar). Nemis tilida quyidagi zamonlar mavjud:

1. Präsens – hozirgi zamon (ich lerne – men o'qiyapman)
2. Präteritum – oddiy o'tmish zamon (ich lernte – men o'qidim)

Nemis tilida quyidagi zamonlar mavjud:

1. Präsens – hozirgi zamon (ich lerne – men o'qiyapman)

2. Präteritum – oddiy o‘tmish zamon (ich lernte – men o‘qidim)

3. Perfekt – tugallangan o‘tmish zamon (ich habe gelernt – men o‘qiganman)

4. Plusquamperfekt – oldingi o‘tmish (ich hatte gelernt – men o‘qigan edim)

5. Futur I – kelajak zamon (ich werde lernen – men o‘qiymen)

6. Futur II – tugallangan kelajak (ich werde gelernt haben – men o‘qib bo‘lgan bo‘laman)

1. Indikativ – haqiqat mayli (real voqealar): Du gehst zur Schule.

2. Konjunktiv – shart yoki ehtimol mayli: Wenn ich Zeit hätte, käme ich mit.

3. Imperativ – buyruq mayli: Komm hierher!

e) Genus Verbi (Nisbat)

Aktiv – faol nisbat: Der Junge isst den Apfel.

Passiv – majhul nisbat: Der Apfel wird gegessen.

Fe’l turlari (Arten von Verben)

a) Schwache Verben – Zaif fe’llar

Oddiy qo‘shimcha bilan o‘zgaradi:

machen – machte – gemacht

b) Starke Verben – Kuchli fe’llar

Ichki unli o‘zgarishi bilan yasaladi:

gehen – ging – gegangen

sehen – sah – gesehen

c) Unregelmäßige Verben – Noto‘g‘ri fe’llar

Aralash o'zgarish:

bringen – brachte – gebracht

d) Hilfsverben – Yordamchi fe'llar

Gapda boshqa fe'lga yordam beruvchi fe'llar:

sein, haben, warden

e) Modalverben – Modal fe'llar

Mazmunni, istakni bildiradi:

können (qila olmoq), müssen (kerak), dürfen (ruxsat), wollen (xohlamog), sollen (kerak), mögen (yoqtirmog)

f) Reflexive Verben – Ko'makchi (refleksiv) fe'llar

Fe'lning harakati subyektning o'ziga qaytadi:

sich waschen – o'zini yuvmog

sich freuen – quvonmog

5. Fe'l gapda (Das Verb im Satz). Fe'l har doim gapning ajralmas qismi. Gapda u: asosiy kesim bo'lishi mumkin: Ich arbeite. yordamchi fe'l bilan kelishi mumkin: Ich habe gegessen. modal fe'l bilan: Ich kann schwimmen.

1. Fe'lning gapdagi roli (Die Rolle des Verbs im Satz)

Das Verb ist das Herz des Satzes – Fe'l gapning yuragi hisoblanadi.

Fe'l: Gapning asosiy kesimi bo'ladi: Ich lese ein Buch.

Gapni boshqaradi, ya'ni boshqa so'z turkumlarining shaklini belgilaydi (akkusativ, dativ kabi). Gapning tuzilishini aniqlaydi:

Hozirgi zamonda (Präsens): Er arbeitet jeden Tag.

Perfekt zamonda: Er hat gearbeitet.

Passiv gaplarda: Die Arbeit wird gemacht.

2. Fe'lining turkumlanishi (Einteilung der Verben)

A. Nach Funktion (vazifasiga ko'ra):

1. Vollverben – To'liq (asosiy) fe'llar

Harakatni to'liq ifodalaydi:

gehen, lernen, schlafen

2. Hilfsverben – Yordamchi fe'llar

Perfekt, Passiv yoki Futur zamonlarda ishlatiladi:

sein, haben, werden

Misollar:

Ich habe gelernt.

Das Haus wird gebaut.

3. Modalverben – Modal fe'llar

Boshqa fe'l bilan birga ishlatiladi va munosabat bildiradi:

können, müssen, dürfen, sollen, wollen, mögen Misol: Ich kann schwimmen. –

Men suza olaman.

B. Nach Konjugationstyp (o'zgarishiga ko'ra):

1. Regelmäßige Verben (Zaif fe'llar) – muntazam o'zgaradi

lernen → lernte → gelernt

2. Unregelmäßige/Starke Verben (Kuchli fe'llar) – ichki unli o'zgaradi

sehen → sah → gesehen

fahren → fuhr → gefahren

3. Gemischte Verben (Aralash fe'llar) – har ikki xususiyatga ega

bringen → brachte → gebracht

3. Fe'ning turli shakllari (Formen des Verbs)

1. Infinitiv (Fe'ning boshlang'ich shakli)

gehen, schreiben, schlafen

Odatda lug'atda shu shaklda beriladi.

2. Partizip I (Partizip Präsens)

Hozirgi zamondagi sifatosh: spielend (o'ynayotgan)

Misol: Das spielende Kind ist glücklich.

3. Partizip II (Partizip Perfekt)

O'tmish zamon sifatosh: gespielt, gegangen, geschrieben

Perfekt, Passiv va Plusquamperfekt zamonlarda ishlatiladi:

Ich habe gespielt. Das Buch wurde geschrieben.

4. Reflexive Verben – Refleksiv fe'llar

Bu fe'llar "sich" (o'zini) oladi.

sich freuen – quvonmoq

sich erinnern – eslamoq

sich waschen – yuvinmoq

Misol: Ich wasche mich. – Men o‘zimni yuvyapman.

Du erinnerst dich. – Sen eslayapsan.

5. Trennbare und untrennbare Verben (Ajraluvchi va ajralmaydigan fe’llar)

Ajraluvchi fe’llar (Trennbare Verben):

Old qo‘shimchasi (präfix) ajraladi va gap oxiriga o‘tadi:

aufstehen – turmoq

Ich stehe früh auf.

mitkommen – birga kelmoq

Kommst du mit?

Ajralmaydigan fe’llar (Untrennbare Verben):

Qo‘shimchasi ajralmaydi:

verstehen – tushunmoq

Ich verstehe dich.

besuchen – tashrif buyurmoq

6. Beispielhafte Konjugation (Namunaviy o‘zgarish)

Fe’l: „machen“ (qilmoq) – zaif fe’l

7. Gapda fe’lning joylashuvi (Position im Satz)

2-o‘rin (oddiy gap): Ich lerne Deutsch.

Oxirgi o‘rin (yordamchi fe’l bilan): Ich habe Deutsch gelernt.

Boshlanish (buyruq gapda): Lern Deutsch!

Ajraluvchi fe’lda qo‘shimcha oxirida: Ich stehe früh auf.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Urumbayevna, I. O. (2024). ILM-FANDA TERMINLAR OLAMI. XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI , 1 (1), 187-189.
2. Burxonovich, A. O. (2024). ZOOFRAZEMALARNI TADQIQ QILISHDA DA TISHKINA TAHLIL METODI (RUS VA INGLIZ TILLARI MISOLIDA). PEDAGOG, 7(9), 131-134.
3. Azamov, O. (2023). ZOOFRAZEMALARNI NEMIS TILIDAN O‘ZBEK TILIGA TARJIMA QILISH TAMOIYILLARI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 3(23), 100-106.
4. Urumbayevna, I. O. (2025, March). TA’LIM JARAYONLARIDA TADQIQOT VA INNOVATSIYALARNI INTEGRATSIYA QILISHNI MATEMATIKA VA TERMINOLOGIYAGA CHAMBARCHAS BOGLIQLIGI. In Uz Conferences (Vol. 1, No. 2).
5. Dadajonova, S., & Bozorova, G. (2025). CORRECT PRONUNCIATION FORMATION IN FOREIGN LANGUAGE LESSONS (USING GERMAN AS AN EXAMPLE). International Journal of Artificial Intelligence, 1(1), 250-253.
6. Muxtarovna, Q. N. (2025, March). NEMIS VA O ‘ZBEK TILLARI MISOLIDA KOMPLIMENTNING TILSHUNOSLIK VA MADANIYATSHUNOSLIKDAGI O ‘RNI. In Uz Conferences (Vol. 1, No. 2).
7. ҚОДИРОВА, Н. М. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В УЗБЕКИСТАНЕ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В УЗБЕКИСТАНЕ Учредители: Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, (2), 85-99
8. Akbaraliyeva, N.G. (2024). TARJIMADAGI TIL VA MADANIYAT MUVOFIQLIKLARI. PEDAGOG , 7 (9), 135-137.

9. Urunbayevna, I. O. (2025, March). TA'LIM JARAYONLARIDA TADQIQOT VA INNOVATSIYALARNI INTEGRATSIYA QILISHNI MATEMATIKA VA TERMINOLOGIYAGA CHAMBARCHAS BOGLIQLIGI. In Uz Conferences (Vol. 1, No. 2).