

TALABA-YOSHLARNING IJTIMOY-INOVOVATSION FAOLLIGINI OSHIRISHNING DOLZARB MASALALARI

(Andijon davlat pedagogika instituti misolida)

1. Igamberdiyev Doniyorbek Saidxonovich ,

2. Usmanova Shoxshasam Shavkatovna ,

3. Oripova Zebo Abrorbek qizi ,

1. Milliy g'oya, ma'naviyat

asoslari va huquq ta'limi kafedrasida

o'qituvchisi v.b.dotsent:

2. Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari

va huquq ta'limi kafedrasida katta

o'qituvchisi:

3. Aniq va tabiiy fanlar fakulteti

1-bosqich 101-guruh talabasi Sulaymonova O'g'iloy

Annotatsiya: Ushbu maqolada zamonaviy jamiyatda talaba-yoshlarning ijtimoiy-innovatsion faolligini oshirish zarurati, bu boradagi dolzarb masalalar va Andijon davlat pedagogika institutida amalga oshirilayotgan chora-tadbirlar yoritilgan. Innovatsion ta'lim, STEM dasturlari, volontyorlik, startaplar va xalqaro hamkorlik orqali yoshlarning salohiyati kengaytirilayotgani tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: talaba-yoshlar, innovatsiya, ijtimoiy faollik, STEM, raqamli texnologiyalar, volontyorlik, startap, xalqaro hamkorlik.

Аннотация: В статье освещена необходимость повышения социально-innovative активности студентов в современном обществе, рассматриваются актуальные вопросы и меры, реализуемые в Андиджанском государственном педагогическом институте. Проанализировано, как потенциал молодежи расширяется через инновационное образование, программы STEM, волонтерство, стартапы и международное сотрудничество.

Ключевые слова: студенты, инновации, социальная активность, STEM, цифровые технологии, волонтерство, стартапы, международное сотрудничество.

Abstract: This article highlights the necessity of increasing the social and innovative activity of students in modern society, addressing the current issues and the measures being implemented at Andijan State Pedagogical Institute. The article analyzes how the potential of youth is being expanded through innovative education, STEM programs, volunteering, startups, and international cooperation.

Keywords: students, innovation, social activity, STEM, digital technologies, volunteering, startups, international cooperation.

Kirish

XXI asrda ta'lim tizimining asosiy vazifalaridan biri — yoshlarni ijtimoiy jihatdan faol, innovatsion fikrlovchi, tashabbuskor va mas'uliyatli shaxs sifatida shakllantirishdir. Bugungi kunda talaba-yoshlarning faolligini oshirish nafaqat ularning shaxsiy rivoji, balki butun jamiyat taraqqiyoti uchun ham muhim hisoblanadi. Ayniqsa, oliy ta'lim muassasalarida bu boradagi tizimli yondashuvlar katta ahamiyat kasb etadi.

1. Innovatsion ta'lim va raqamli texnologiyalarni joriy etish

Andijon davlat pedagogika institutida zamonaviy innovatsion yondashuvlar asosida ta'lim jarayonlari tashkil etilgan. Masofaviy ta'lim tizimi, interaktiv

platformalar va raqamli texnologiyalar talabalarining bilim olish imkoniyatlarini kengaytirib, ularni yangicha fikrlashga undamoqda. Bu holat innovatsion fikrlash va amaliy g'oyalarni ishlab chiqish uchun asos yaratadi.

2. STEM ta'limining roli

Institutda STEM (ilm-fan, texnologiya, muhandislik va matematika) yo'nalishlariga alohida e'tibor qaratilmoqda. Maxsus kurslar va amaliy mashg'ulotlar orqali talabalar ilmiy izlanishlarga jalb etilib, ularning innovatsion salohiyati mustahkamlanmoqda.

3. Ilmiy tadqiqotlar va startap faoliyati

Talabalar uchun ilmiy laboratoriyalar, tadqiqot markazlari va konferensiyalarda ishtirok etish imkoniyatlari yaratilgan. Shuningdek, institutda tashkil etilgan startap inkubatorlari orqali yoshlar o'z innovatsion loyihalarini hayotga tatbiq etishmoqda. Bu esa ularning tadbirkorlik salohiyatini yuzaga chiqarishda muhim omil bo'lib xizmat qilmoqda.

4. Ijtimoiy faollik va volontyorlik faoliyati

Talabalar ekologiya, sog'liqni saqlash, ta'lim kabi sohalarda volontyorlik faoliyatini olib borish orqali jamiyatda faol ishtirok etmoqda. Shuningdek, turli xayriya tadbirlari, ijtimoiy aksiyalar ularning ijtimoiy ongini shakllantirishga xizmat qilmoqda.

5. Xalqaro hamkorlik va tajriba almashinuvi

Institut talabalariga xorijiy oliy ta'lim muassasalari bilan xalqaro almashinuv dasturlarida ishtirok etish imkoniyati yaratilgan. Xalqaro konferensiyalar va seminarlarda qatnashish orqali yoshlar global muammolarni hal qilishda innovatsion yondashuvni qo'llashni o'rganmoqda.

6. Kasbiy va shaxsiy salohiyatni rivojlantirish

Mentorlik, liderlik va raqamli ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan maxsus kurslar orqali talabalarning kasbiy yo'nalishdagi malakasi oshirilmoqda. Bu esa ularning shaxsiy faolligi, tashabbuskorligi va mas'uliyatini oshirishga yordam bermoqda.

Institutda bo'layotgan ishlar singari men ham o'z ilmiy ishlarimni boshladim va davom etdirmoqdaman men bu ilmiy ishlarim davomida dastarboshi o'simligini tarkibi, zararli va foydali tomonlarini o'rgandim.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, Andijon davlat pedagogika institutida talaba-yoshlarning ijtimoiy-innovatsion faolligini oshirishga qaratilgan tizimli chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Innovatsion ta'lim dasturlari, STEM yo'nalishidagi faoliyatlar, ilmiy-tadqiqot ishlari, startap loyihalar va xalqaro hamkorlik kabi yo'nalishlar yoshlarning ijodiy salohiyatini ro'yobga chiqarishda muhim rol o'ynaydi. Volontyorlik, ijtimoiy aksiyalar, raqamli ko'nikmalarni rivojlantirish va liderlik dasturlari esa talabalarni faollikka, mas'uliyatga va tashabbuskorlikka undaydi. Bu tashabbuslar natijasida talabalar nafaqat kasbiy va shaxsiy jihatdan yetuk mutaxassis bo'lib shakllanmoqda, balki jamiyatda ijobiy o'zgarishlar yaratishga qodir bo'lgan ijtimoiy-innovatsion yetakchilarga aylanishmoqda. Andijon davlat pedagogika institutida talaba-yoshlarning ijtimoiy-innovatsion faolligini oshirish bo'yicha ko'plab tizimli ishlar amalga oshirilmoqda. Ta'limdagi innovatsion yondashuvlar, ilmiy va ijtimoiy loyihalar, xalqaro hamkorlik orqali talabalar har tomonlama yetuk shaxs sifatida shakllanmoqda. Ushbu tajriba boshqa oliy ta'lim muassasalari uchun ham namunali model bo'la oladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent: Ma'naviyat, 2008.
- 2.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-2909-sonli qarori. “O'zbekiston Respublikasida 2017–2021 yillarda innovatsion rivojlanish strategiyasi to'g'risida”.

3. Jalolov J.J., Madrahimov I.M. Pedagogik texnologiyalar. – Toshkent: TDPU, 2021.
4. Nuraliyeva D. Innovatsion ta’lim tizimi: muammo va istiqbollar. // Pedagogika va psixologiya, 2022, №4.
5. Hamidov B. Oliy ta’limda talabalar faolligini oshirish yo’llari. – Andijon: ADPI, 2023.
6. UNESCO. “Innovation in Education: Global Trends and Challenges”. 2020.
7. OECD. "Fostering Student Agency through Project-Based Learning". 2021.
8. <https://edu.uz> – O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi rasmiy sayti.
9. <https://adpi.uz> – Andijon davlat pedagogika instituti rasmiy veb-sahifasi.