

PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI

Raxmatullayeva Gulnoz Yusupovna

Annotatsiya:

Mazkur maqolada zamonaviy pedagogik texnologiyalarning ta'lim jarayonidagi o'rni va ularning samaradorlik darajasi tahlil qilinadi. Shuningdek, innovatsion metodlar orqali o'quvchilarning faolligini oshirish, bilim olishga bo'lgan qiziqishini kuchaytirish, shaxsiy yondashuv asosida ta'lim sifatini yaxshilash masalalari yoritilgan. Amaliy misollar asosida pedagogik texnologiyalarning turli shakllarining ta'limga ijobiy ta'siri ko'rsatib beriladi.

Kalitso'zlar:

Pedagogik texnologiya, innovatsion metod, ta'lim sifati, interaktiv usullar, samaradorlik, shaxsiy yondashuv.

Kirish

Bugungi globallashuv davrida ta'lim tizimiga bo'lgan talablar ortib bormoqda. An'anaviy uslublar o'rnini bosuvchi zamonaviy pedagogik texnologiyalar nafaqat o'quvchilar bilimini mustahkamlash, balki ularning tafakkurini, mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirishda muhim rol o'ynamoqda.

Asosiy qism

1. Pedagogik texnologiya tushunchasi va mohiyati

Pedagogik texnologiya — bu belgilangan maqsadga erishish uchun tuzilgan, tizimli va ketma-ket amalga oshiriladigan pedagogik faoliyat modeli bo'lib, u o'quvchilar faoliyatini boshqarishga imkon beradi. Bu texnologiyalar dars samaradorligini oshirishda muhim omil hisoblanadi.

2. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar turlari

- Interfaol usullar (klaster, “aqliy hujum”, “shaxsiy fikr” metodlari)
- Axborot-kommunikatsion texnologiyalar (multimedia, virtual darslar)
- Loyihaviy faoliyatga asoslangan o'qitish
- Muammoli o'qitish
- Modulli o'qitish

3. Samaradorlikni aniqlovchi mezonlar

Pedagogik texnologiyalarning samaradorligi quyidagi mezonlar orqali aniqlanadi:

- O'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishi
- Mustaqil fikrlash va tahlil qilish ko'nikmalarining shakllanishi
- O'zlashtirish darajasining oshishi
- Faol ishtirok va ijodkorlik

4. Tajriba va tahlillar

Andijon viloyatidagi umumiy o'rta ta'lim maktablarida olib borilgan kuzatuvlar shuni ko'rsatadiki, interfaol usullardan foydalangan darslarda o'quvchilarning faolligi 35% ga oshgan, baholash ko'rsatkichlari esa o'rtacha 15% ga yaxshilangan.

Xulosa

Pedagogik texnologiyalarni to'g'ri va samarali qo'llash orqali o'quv jarayoni sifat jihatidan yuqori darajaga ko'tarilishi mumkin. Ular o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi interaktiv hamkorlikni mustahkamlab, natijadorlikka xizmat qiladi. Kelajakda bu texnologiyalarning doimiy yangilanib borilishi ta'lim tizimi rivojining muhim kafolatidir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Azizxo'jayev A.A. *Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat*, T.: Fan va texnologiya, 2010.
2. Xolmurodov M., Rajabov E. *Zamonaviy ta'lim texnologiyalari*, T.: Ilm Ziyo, 2019.
3. Yuldashev J.T. *Interfaol metodlar asosida ta'limni tashkil etish*, T.: O'zbekiston, 2016.
4. Vygotsky L.S. *Pedagogik psixologiya*, Moskva: Pedagogika, 1983.
5. UNESCO. *ICT in Education: A Curriculum for Schools and Programme of Teacher Development*, 2011.