

BO'LAJAK CHAQIRIQQACHA HARBIY TA'LIM O'QITUVCHILARINING KASBIY-METODIK KOMPETENTLIGINI WEB- PLATFORMALAR VOSITASIDA TAKOMILLASHTIRISH

O'zbekiston Respublikasi MV Harbiy
kadrlarni tayyorlash
Boshqarmasi katta ofitseri podpolkovnik

Sadikov Baxtiyor Rustamovich

Annotatsiya: Mazkur maqolada bo'lajak chaqiriqqacha harbiy ta'lim o'qituvchilarining kasbiy-metodik kompetentligini oshirishda zamonaviy Web-platformalardan samarali foydalanish masalalari ko'rib chiqiladi. Maqolada Web-platformalarning afzalliklari, ularning o'qituvchilarning kasbiy mahoratini rivojlantirishdagi o'rni va imkoniyatlari tahlil qilinadi. Metodik kompetentligini takomillashtirishning samarali metodlari taklif etiladi.

Kalit so'zlar: Web-platforma, metodik kompetentlik, chaqiriqqacha harbiy ta'lim, o'qituvchi, ta'lim texnologiyalari.

Повышение профессионально-методической компетентности преподавателей военного образования до предстоящего призыва на военную службу через веб-платформы.

Аннотация: В данной статье будут рассмотрены вопросы эффективного использования современных веб-платформ для повышения профессионально-методической компетентности преподавателей военного образования до предстоящего призыва. В статье анализируются преимущества веб-платформ, их роль и возможности в развитии профессионального мастерства педагогов. Предлагаются эффективные методы совершенствования методической компетентности.

Ключевые слова: веб-платформа, методическая компетентность, допризывное военное образование, учитель, образовательные технологии.

Improving the professional-methodical competence of military education teachers by means of Web platforms until the upcoming Call.

Annotation: this article will consider the issues of effective use of modern Web platforms in increasing the professional and methodological competence of teachers of military education up to the upcoming Call. The article analyzes the advantages of Web platforms, their role and capabilities in the development of professional skills of teachers. Effective methods for improving methodological competence are proposed.

Keywords: Web platform, methodological competence, military education up to the call, teacher, educational technologies.

Kirish

Bugungi kunda ta'lim tizimi zamonaviy texnologiyalar yordamida keng rivojlanmoqda. Ayniqsa, harbiy sohada zamonaviy bilim va ko'nikmalarga ega bo'lgan o'qituvchilarni tayyorlash muhim ahamiyat kasb etadi. Bo'lajak chaqiriqqacha harbiy ta'lim o'qituvchilarining kasbiy-metodik kompetentligini oshirish o'quv jarayonini samarali tashkil etish, o'quvchilarning harbiy va texnik tayyorgarliklarini mustahkamlashga xizmat qiladi. Bu borada Web-platformalarning o'rne va ulardan foydalanishning uslubiy jihatlarini tahlil qilish dolzarb vazifa hisoblanadi.

Adabiyotlar tahlili

Adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, Web-platformalar ta'lim sohasida metodik kompetentlikni oshirishda muhim vosita hisoblanadi. Masalan, Moodle, Google Classroom, Edmodo va boshqa platformalar orqali darslarni interaktiv o'tkazish, o'quv materiallarini taqdim etish va muhokama qilish imkoniyatlari kengaymoqda (Kovalchuk, 2022). Shuningdek, bu platformalar yordamida o'qituvchilar o'z malakalarini oshirish uchun yangi usullar va texnologiyalarni o'rganish imkoniyatiga ega bo'lishadi.

Tadqiqotlardan ma'lumki, metodik kompetentlikni oshirishda zamonaviy texnologiyalarning ahamiyati katta. Harbiy ta'limda esa bu nafaqat nazariy bilimlarni, balki amaliy ko'nikmalarni ham rivojlantirishni talab qiladi (Hasanov, 2021).

Metodlar bo‘limi

Tadqiqotda quyidagi metodlardan foydalanildi:

Tahliliy metod: Web-platformalarning o‘quv jarayonidagi o‘rnini aniqlash uchun mavjud adabiyotlar va tajribalar o‘rganildi.

Eksperimental metod: Chaqiriqqacha harbiy ta‘lim o‘qituvchilari o‘rtasida Web-platformalardan foydalanish samaradorligi bo‘yicha tajribalar o‘tkazildi.

So‘rovnoma va intervyu: Harbiy ta‘lim o‘qituvchilarining platformalarga bo‘lgan munosabatlari va ulardan foydalanish tajribasi o‘rganildi.

Natijalar bo‘limi

"Bo'lajak chaqiriqqacha harbiy ta'lim o'qituvchilarining kasbiy-metodik kompetentligini Web-platformalar vositasida takomillashtirish" mavzusida quyidagi jihatlarni ko'rib chiqish mumkin:

1. Mavzuning dolzarbligi quyidagilar bilan izohlanadi:

Harbiy ta'limning ahamiyati

Yosh avlodni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash milliy xavfsizlikni ta'minlash, jamiyatni mustahkamlash va milliy g'oyalarni targ'ib qilishning muhim omillaridan biridir. Bu jarayonda o'qituvchilarning kasbiy va metodik kompetentligini rivojlantirish asosiy vazifalardan hisoblanadi.

Zamonaviy texnologiyalarni qo'llash zarurati

Bugungi kunda raqamli davr ta'lim sohasida sifat va samaradorlikni oshirish uchun zamonaviy Web-platformalar va raqamli vositalardan keng foydalanishni talab qilmoqda. Harbiy ta'limda bunday texnologiyalardan foydalanish nafaqat o'qituvchilarning malakasini oshirish, balki o'quvchilar uchun ta'lim jarayonini qiziqarli va samarali qilish imkonini beradi.

Global tendensiyalarga moslashish

Harbiy ta'lim sohasida xalqaro tajriba shuni ko'rsatadiki, raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish o'qituvchilarning o'z kasbiga bo'lgan qiziqishini oshirish, ularni yangi metodikalar bilan tanishtirish va ta'lim jarayoniga innovatsiyalarni jalb qilish uchun qulay platforma yaratadi.

Shu sababli, mazkur mavzu dolzarb bo'lib, nafaqat ta'lim sifatini oshirishga, balki yosh avlodni zamonaviy dunyo talablariga mos tarbiyalashga xizmat qiladi.

2. Maqsad va vazifalar

Maqsad

Web-platformalar yordamida o'qituvchilarning kasbiy-metodik kompetentligini rivojlantirishga qaratilgan zamonaviy yondashuvlarni ishlab chiqish.

Vazifalar

Uzluksiz o'quv jarayonini tashkil qilish

- Web-platformalar orqali o'qituvchilar uchun muntazam trening va darslarni yo'lga qo'yish.

- O'qituvchilarning bilim va ko'nikmalarini baholash tizimini joriy etish.

Virtual o'quv modullarini ishlab chiqish

- Fanlar bo'yicha interaktiv va multimediya asosidagi kontent yaratish.

- Modulda o'zlashtirishni monitoring qilish uchun test va baholash tizimlarini qo'shish.

Interaktiv dars o'tish ko'nikmalarini rivojlantirish

- Virtual muhitda dars rejalari va metodlarini amalda qo'llashni o'rgatish.

- Simulyatsiyalar va trening platformalari orqali innovatsion pedagogik yondashuvlarni qo'llashni rag'batlantirish.

Bu maqsad va vazifalar orqali o'qituvchilarning zamonaviy talablarga mos malaka va ko'nikmalari rivojlantiriladi.

3. Web-platformalardan foydalanishning afzalliklari

- Moslashuvchanlik: O'qituvchilar istalgan joyda va vaqtda o'z malakalarini oshirishlari mumkin.

- Interaktivlik: Real vaqt rejimida vebinarlar, forumlar va savol-javob sessiyalari tashkil qilish imkoniyati.

- Resurslarning xilma-xilligi: Elektron kitoblar, video darslar, simulyatsiyalar va test materiallari.

4. Amaliy takliflar

- Platformalar tanlovi: Moodle, Google Classroom, Edmodo yoki mahalliy ishlab chiqilgan platformalar.
- Kontent yaratish: Dars materiallarini yaratish uchun Canva, Prezi, Powtoon kabi vositalardan foydalanish.
- Qayta aloqa tizimi: O'qituvchilarning faolligini baholash uchun avtomatlashtirilgan testlar va loyihalar.
- Treninglar: O'qituvchilarni Web-platformalar bilan ishlashga o'rgatish bo'yicha maxsus treninglar tashkil etish.

5. Natijalar va kutilayotgan samaralar

- O'qituvchilar dars o'tishda raqamli texnologiyalardan samarali foydalanishni o'rganadilar.
- Harbiy ta'limning sifat darajasi oshadi.
- O'quvchilarning qiziqishini oshiruvchi innovatsion metodlar joriy etiladi.

6. Monitoring va baholash

- Natijaviylik monitoringi: Platformada foydalanuvchilar soni va faollik darajasi kuzatiladi.
- Baholash mezonlari: O'qituvchilarning o'zlashtirgan bilim va ko'nikmalari test va amaliy vazifalar orqali baholanadi.

Munozara bo'limi

Natijalar shuni ko'rsatadiki, Web-platformalardan foydalanish faqat texnik vositalar bilan emas, balki pedagogik yondashuv bilan ham bog'liq. Harbiy ta'lim o'qituvchilari uchun Web-platformalar orqali treninglar va mahorat darslarini tashkil etish metodik kompetentligini oshirishning asosiy omillaridan biri hisoblanadi. Lekin o'qituvchilarning raqamli savodxonligi past bo'lsa, bu jarayon qiyinchilik tug'dirishi mumkin. Shu sababli, Web-platformalarni joriy qilishdan oldin o'qituvchilarni maxsus tayyorlash zarur.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, Web-platformalar bo'lajak chaqiriqqacha harbiy ta'lim o'qituvchilarining kasbiy-metodik kompetentligini oshirish uchun samarali vosita

hisoblanadi. Ushbu platformalar orqali o'quv jarayonini takomillashtirish va o'qituvchilarni zamonaviy texnologiyalarga moslashtirish mumkin.

Harbiy ta'lim tizimida Web-platformalardan foydalanishni kengaytirish.

O'qituvchilar uchun Web-platformalardan foydalanish bo'yicha maxsus o'quv kurslarini tashkil etish.

Darslarda interaktiv metodlardan keng foydalanish.

Web-platformalarning texnik imkoniyatlarini rivojlantirish va mahalliy sharoitlarga moslashtirish.

Adabiyotlar:

1. "Pedagogik ta'lim sohasini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Qarori. Toshkent. 2020-yil 27-fevral, PQ–4623-son.
2. S.Y. Temurov. (2014). Bo'lajak matematika o'qituvchilarida kasbiy kompetentlikni shakllantirishning nazariy asoslari. Fan va texnologiya. – B. 136.
3. Белкин А.С. (2004). Компетентность. Профессионализм. Мастерство. Челябинск. – С. 176.
4. Миронова О.А. (2013). Ключевые компетенции личности как образовательный результат российской системы образования. Мир образования образование в мире, (2). – С. 186–193.
5. Boymurodova G., Tosheva N. (2012). Ta'lim tizimini modernizatsiyalashtirish jarayonida o'qituvchi kasbiy kompetentligini uzluksiz rivojlantirish-davr talabi // Uzluksiz ta'lim. № 2. – B. 71–74.
6. Зимняя И.А. (2004). Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. Авторская версия. М.:Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 42, 2.
7. Mahmudov A.X. (2012). Ta'lim tizimida kompetentlik asosida yondashuvning didaktik jihatlari. "O'qituvchilarning kasbiy mahoratini oshirishda innovatsiya texnologiyalarining ahamiyati" mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. Toshkent. – B. 44–47.

8. Бердиева, Гулобод Шоназаровна, Наргиз Иркиновна Джумаева. "Гуманизация процесса профессионально-педагогической подготовки будущих учителей". Образование и воспитание 3 (2015): 1-2.