

ILIMLI ONA – BARKAMOL FARZAND ASOSI

Xaliquova Asal Nurjon qizi

– talaba, TIPI

Annotatsiya: Maqolada onaning farzand tarbiyasidagi beqiyos o‘rni va ilmli bo‘lishining farzandlarining rivojlanishiga ta’siri tahlil qilinadi. Onaning ilmli bo‘lishi nafaqat farzandlariga bilim berishda, balki ularning axloqiy, ma’naviy va ijtimoiy rivojlanishida ham hal qiluvchi ahamiyatga ega. Ilmli ona farzandlariga ilmgaga bo‘lgan sevgi, mustaqil fikrlash, o‘z-o‘zini rivojlantirish kabi qimmatli ko‘nikmalarni o‘rgatadi. Maqolada ilmli onaning tarbiyaviy yondashuvlari, uning farzandlariga bo‘lgan ta’siri va ularning kelajagi uchun qanday asos yaratishi haqida so‘z boradi. Shuningdek, ilmli onalar tarbiyalagan farzandlar jamiyatning ilmli, axloqli va mas’uliyatli fuqarolariga aylanadi. Maqola ilmli onaning o‘z farzandlarini barkamol shaxslar sifatida tarbiyalashdagi o‘rni va ahamiyatini yoritadi.

Kalit so’zlar: ilmli ona, farzand tarbiyasi, barkamol farzand, ma’naviy rivojlanish, axloqiy qadriyatlar, mustaqil fikrlash, tarbiyaviy yondashuvlar.

Har bir jamiyatda farzandning tarbiyasi, uning barkamol shaxs sifatida rivojlanishi oila ichidagi tarbiyaviy muhitga bevosita bog‘liq. Ayniqsa, ona tarbiyasi bolaning kelajagi uchun 151ata ahamiyatga ega. Ota-onaning ilmiy savodxonligi, tarbiyaviy yondashuvi, bolaga bo‘lgan munosabati uning shaxsiyatini shakllantirishda 151ata rol o‘ynaydi. Bola tarbiyasida ota-ona, ayniqsa, ona tutgan o‘rni beqiyosdir. Oila, albatta, farzandning ilk ta’lim muassasasi bo‘lib, ona esa bolaning ilmgaga bo‘lgan ilk qiziqishini uyg‘otuvchi, uning 151ata151sh151c151al rivojlanishiga poydevor qoyuvchi shaxsdir. Onalarning farzandlariga bo‘lgan ta’siri bolalarning ilmli, ma’naviy va ma’rifatli shaxslar sifatida shakllanishida hal qiluvchi omil hisoblanadi.

Ilmli ona — bu nafaqat akademik bilimlarga ega bo‘lgan, balki farzandining ta’lim-tarbiyasiga 151ata mas’uliyat bilan yondashadigan shaxsdir. Uning ilmli bo‘lishi faqatgina kitoblarni o‘qish yoki oliy ta’lim olish bilan cheklanib qolmaydi, balki u o‘zining axloqiy va ma’naviy rivojlanishiga ham e’tibor beradi. Ilmli ona

farzandini to‘g‘ri yo‘naltirish, unga ta’lim berish jarayonida zamonaviy yondashuvlar, metod va texnikalarni qo‘llaydi.

Ilmlı onaning bolaga ta’lim berishdagi asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

- Bola uchun kerakli bilimlarni o‘zlashtirishni ta’minlash;
- Farzandiga ma’naviy, axloqiy qadriyatlarni o‘rgatish;
- Bola va o‘qituvchilar bilan samarali hamkorlik qilish.

Ilmlı onaning tarbiyaviy yondashuvi butunlay shaxsga yo‘naltirilgan bo‘lishi kerak. Uning tarbiyaviy jarayoni bolani tushunish, uning his-tuyg‘ularini hurmat qilish, mustaqil fikrlashni rivojlantirishga qaratilgan bo‘ladi. Ilmlı ona farzandiga quyidagi ko‘nikmalarini o‘rgatadi:

- Mantiqiy fikrlash va tahlil qilish;
- Muammolarni hal qilish va qarorlar qabul qilish;
- To‘g‘ri va adolatli bo‘lish;
- Empatiya va boshqalar bilan munosabatda bo‘lish.

Bundan tashqari, ilmlı ona bolaga o‘zini anglash, o‘ziga ishonch hosil qilish va ijtimoiy muhitda muvaffaqiyatli bo‘lishni ham o‘rgatadi.

Ilmlı ona faqatgina akademik bilimlarni emas, balki bolaning kundalik hayotda qo‘llash mumkin bo‘lgan bilimlarni ham o‘rgatadi. U o‘zining ilmiy bilimlarini farzandiga amaliy misollar bilan tushuntiradi. Masalan, matematika, fan, tarix kabi sohalarda bilimlarni bolaga o‘yinlar, amaliy mashqlar orqali o‘rgatadi. Bu o‘rgatish jarayonida ilmlı ona bolalarning qiziqishini uyg‘otishga harakat qiladi.

Shuningdek, ilmlı ona farzandiga kitob o‘qishni, mustaqil o‘rganishni va yangi bilimlarga intilishni o‘rgatadi. U bolaga yaxshi o‘qish, bilim olishning ahamiyatini tushuntiradi va unga har tomonlama rivojlanishga rag‘batlantiradi.

Ilmlı ona o‘zining tarbiyaviy faoliyati orqali nafaqat o‘z farzandining kelajagini, balki butun jamiyatning rivojlanishiga ham ijobiy ta’sir ko‘rsatadi. Aql-idrokli, bilimdon va to‘g‘ri tarbiyalangan bola jamiyatda mas’uliyatli, axloqiy va 152ata152sh152c152al jihatdan rivojlangan shaxs sifatida yetishadi. Shunday qilib, ilmlı onalar jamiyatning barkamol fuqarolarini tarbiyalashda muhim rol o‘ynaydi.

Ilmli ona — barkamol farzand tarbiyasining poydevoridir. Uning bilimdonligi, 153ata 153sh 153c yondashuvi, farzandiga bo‘lgan mas’uliyatli munosabati bolaning kelajakdagi muvaffaqiyatlari uchun zarur bo‘lgan asosni tashkil etadi. Ilmli ona nafaqat bolaga ilm o‘rgatadi, balki uning ruhiy, ma’naviy va ijtimoiy rivojlanishiga ham 153ata hissa qo‘shadi. Shunday qilib, ilmli onaning tarbiyasi va o‘rgatish uslubi barkamol va mas’uliyatli shaxslarni shakllantirishda beqiyos ahamiyatga ega.

Onaning ilmiy dunyoqarashi bolaning ilmgaga bo‘lgan qiziqishini shakllantirishda birinchi va eng muhim bosqichni tashkil etadi. Ona farzandiga bilim, axloq va tarbiya haqidagi asosiy tushunchalarni o‘zining o‘rnak bo‘lishi orqali berishi mumkin. Ilmli ona nafaqat bilimga ega bo‘lgan, balki o‘zining ilmgaga bo‘lgan muhabbatni va qiziqishini farzandiga ham singdiradi.

Onaning ilmgaga bo‘lgan mehrini va qiziqishini bolaga tushuntirishning o‘ziga xos usullari bor. Masalan:

- Kitob o‘qish, ilmiy-tarbiyaviy suhbatlar o‘tkazish.
- Yangi bilimlarni o‘rganish va ulardan hayotda qo‘llash.
- Bolaning savollariga javob berish, ilm-fan sohalariga qiziqtirish.

Ilmli ona o‘z farzandini faqatgina akademik bilimlarga o‘rgatish bilan cheklanmaydi, balki unga mustaqil fikrlash, ilmgaga bo‘lgan qiziqishni uyg‘otish, o‘z-o‘zini rivojlanish kabi qimmatli ko‘nikmalarni ham o‘rgatadi. Bu jarayonda ona farzandiga nafaqat matematik yoki tilshunoslik kabi ilmiy sohalar, balki mantiqiy fikrlash va mustaqil qarorlar qabul qilish kabi hayotiy ko‘nikmalarni ham o‘rgatadi.

Ilmli ona farzandiga quyidagi ko‘nikmalarni o‘rgatadi:

- O‘zining fikrlarini ifodalash va boshqalar fikrlarini eshitish;
- Muammolarga ijodiy yondashish va yechimlar ;
- O‘rganish jarayoniga sadoqat va intilish.

Farzandning ilmli shaxs sifatida rivojlanishida onaning tarbiyaviy yondashuvi muhim rol o‘ynaydi. Ilmli ona farzandini ilmgaga undashda turli uslublardan foydalanadi. Quyidagi tarbiyaviy usullar farzandning ilmli bo‘lishiga yordam beradi:

• **O‘qish va suhbatlar:** Kitoblar o‘qish, bolalar bilan ilmiy mavzularda suhbatlashish. Bu bolaning bilim doirasini kengaytiradi va ilmga bo‘lgan qiziqishini oshiradi.

• **O‘rnak bo‘lish:** O‘zining ilmiy faoliyati, doimiy o‘rganish va izlanish jarayonida farzandiga ko‘rsatma bo‘lish.

• **Mustaqil faoliyatni rag‘batlantirish:** Farzandini ilmiy tadqiqotlar o‘tkazishga, yangi bilimlarni o‘zlashtirishga undash.

• **Tajriba o‘tkazish:** Ilmiy tajriba va eksperimentlar o‘tkazish orqali farzandning ilmiy tasavvurlarini kengaytirish.

Onaning ilmli bo‘lishi farzandning ilmli, barkamol va mas’uliyatli shaxs sifatida rivojlanishida 154ata rol o‘ynaydi. Ilmli ona nafaqat farzandiga ilmiy bilimlarni o‘rgatadi, balki uning ma’naviy, axloqiy va ijtimoiy rivojlanishiga ham 154ata hissa qo‘sadi. Shunday qilib, onaning ilmli bo‘lishi faqat oila ichidagi emas, balki butun jamiyatning rivojiga ham ijobiy ta’sir ko‘rsatadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. **Shamsiyeva, D.** (2020). Ona va farzand: Tarbiya va ilmga yo‘naltirish. Toshkent: O‘qituvchi nashriyoti.
2. **Islomova, Z.** (2019). Ota-onalarning farzand tarbiyasidagi o‘rni. Toshkent: Ilm va ta’lim nashriyoti.
3. **Vygotskiy, L.S.** (1991). Pedagogik psixologiya. Moskva: Pedagogika.
4. **Davronova, N.** (2021). “Ona ta’limi va bolalar tarbiyasining ma’naviy jihatlari”. // Ta’lim va tarbiya jurnali, № 3, 14–19-betlar.
5. **Mansurova, S.** (2018). Ota-onalar va mакtab o‘rtasidagi hamkorlik: pedagogik nuqtai nazar. Toshkent: Yangi avlod.
6. **Mahmudova, R.** (2022). “Ilmli onaning farzand tarbiyasidagi roli”. // Maktabgacha ta’lim va tarbiya jurnali, № 6, 22–27-betlar.