

BEDEUTUNG UND GEBRAUCH DES KONJUNKTIVS

Andijon davlat chet tillari insituti

Xorijiy til va adabiyoti nemis tili yo'nalishi

402-guruh talabasi Numonova Xonzoda

Ilmiy rahbar Ismanova Odinaxon

Anotatsiya: Ushbu maqolada nemis tilidagi Konjunktiv (sub'yunktiv) fe'l shaklining mazmuni va qo'llanilish holatlari tahlil qilinadi. Konjunktiv I va II shakllari, ularning grammatik tuzilishi, zamon shakllari, nutqdagi uslubiy funksiyalari hamda boshqa tillar (o'zbek, ingliz, rus) bilan taqqosloviiy tahlili keltirilgan. Maqola til o'rganayotgan o'quvchilar va til o'qituvchilari uchun amaliy foyda beruvchi manba hisoblanadi.

Kalit so'zlar: Konjunktiv, nemis tili grammatikasi, Konjunktiv I, Konjunktiv II, bilvosita nutq, ehtimollik, grammatik tahlil, orzu-istak, uslubiy vosita.

Abstract: This article analyzes the meaning and usage of the subjunctive (Konjunktiv) mood in the German language. It explains the grammatical structures of Konjunktiv I and II, their tense forms, stylistic functions in speech, and provides a comparative analysis with Uzbek, English, and Russian languages. The article serves as a practical resource for language learners and teachers.

Keywords: Subjunctive, German grammar, Konjunktiv I, Konjunktiv II, indirect speech, hypothetical situations, grammatical analysis, wishes, stylistic expression.

Аннотация: В данной статье рассматривается значение и употребление сослагательного наклонения (Konjunktiv) в немецком языке. Описываются формы Konjunktiv I и II, их грамматическое строение, временные формы, стилистические функции в речи, а также проводится сравнительный анализ с

узбекским, английским и русским языками. Статья представляет практический интерес для изучающих язык и преподавателей.

Ключевые слова: Конъюнктив, грамматика немецкого языка, Konjunktiv I, Konjunktiv II, косвенная речь, гипотетические ситуации, грамматический анализ, желание, стилистические средства.

Der Konjunktiv ist ein wesentlicher Bestandteil der deutschen Grammatik. Besonders in der Schriftsprache, in der indirekten Rede sowie bei hypothetischen Situationen und Wünschen spielt er eine große Rolle.

Konjunktiv – bu nemis tilida fe’lning o’ziga xos grammatik shakli bo’lib, asosan bilvosita nutqda, orzular, shartli va haqiqatga zid holatlarni ifodalashda ishlatiladi. Was bedeutet Konjunktiv? – Konjunktiv nima degani?

Im Deutschen gibt es zwei Konjunktivformen: Konjunktiv I und Konjunktiv II.

Konjunktiv I wird vor allem in der indirekten Rede (bilvosita nutq) verwendet.

Konjunktiv II drückt Wünsche, Unwirklichkeit oder Höflichkeit aus. O’zbek tilida bu shaklni ko’pincha: “deb aytdi”, “agar shunday bo’lsa edi”, “istardim” kabi ifodalar bilan tarjima qilish mumkin. Gebrauch des Konjunktiv I – Konjunktiv I ning qo’llanilishi a) Indirekte Rede – Bilvosita nutq. Bu shakl orqali biz boshqa birovning so’zlarini bevosita emas, balki bilvosita yetkazamiz. Ayniqsa, ommaviy axborot vositalarida keng qo’llaniladi. Beispiel – Misol:

Direkt: Er sagt: „Ich habe keine Zeit.“

Indirekt: Er sagt, er habe keine Zeit.

Yuqoridagi misolda “hat” (Präsens) fe’li “habe” shaklida Konjunktiv I’da qo’llanildi.

b) Bildung – Yasalishi. Konjunktiv I asosan Präsens (hozirgi zamon) asosida tuziladi. Gebrauch des Konjunktiv II – Konjunktiv II ning qo’llanilishi

Konjunktiv II ko‘proq xayoliy, haqiqatga zid yoki odobli so‘zlashuvlarda ishlatiladi.

a) Wünsche – Orzular

b) Beispiel: Ich wünschte, ich hätte mehr Geld. (O‘zbekcha: Koshki, menda ko‘proq pul bo‘lsa edi.)

b) Unwirkliche Bedingungen – Haqiqatga zid shartlar

Beispiel: Wenn ich ein Vogel wäre, würde ich fliegen.

(Agar qush bo‘lganimda, uchgan bo‘lardim.)

c) Höflichkeit – Xushmuomalalik. Beispiel:

Könnten Sie mir bitte helfen?

(Iltimos, menga yordam bera olasizmi?)

d) Bildung – Yasalishi. Ko‘plab hollarda Präteritum (o‘tmish zamon) shaklidan foydalaniladi, ba’zida esa würde + Infinitiv konstruktsiyasi ishlatiladi. Yoki

Ich würde gehen, wenn ich Zeit hätte.

(Men borar edim, agar vaqtim bo‘lganida.)

Albatta, keling, Konjunktiv haqidagi maqolani yanada boyitish uchun chuqurroq grammatik tafsilotlar, qo‘shimcha misollar va uslubiy mulohazalar bilan to‘ldiramiz.

Konjunktivning uslubiy vazifasi (Stilistische Funktion des Konjunktivs). Konjunktiv, ayniqsa yozma nutqda, nutqning uslubiy silliqligi va xolislikni ta’minlashda muhim rol o‘ynaydi.

a) Objektivlik (Objektivität). OAV (TV, gazeta)da kimdir aytgan gapni o‘zingizning fikringiz sifatida emas, balki xolis ravishda ifodalash uchun Konjunktiv I ishlatiladi: Der Minister sagte, die Lage sei unter Kontrolle.

(Vazir aytdiki, vaziyat nazorat ostida ekan.)

Bu yerda "sei" yordamida yozuvchi yoki jurnalist o'zining emas, balki boshqa birovning fikrini yetkazganini bildiradi.

b) Masofa yaratish (Distanziertheit). Konjunktiv II yordamida shaxsiy hissiyotlar yoki haqiqatga zid holatlarni nozik va ehtiyotkorona tarzda ifodalash mumkin:

Ich würde sagen, dass das keine gute Idee wäre.

(Menimcha, bu yaxshi g'oya bo'lmasdi.)

8. Konjunktiv II: Zamonaviy foydalanish (Moderne Verwendung) Ko'pchilik nemis tilida og'zaki nutqda würde + Infinitiv shaklini afzal ko'radi, chunki bu shakl tushunarli va talaffuzda osonroq:

Anstatt: Ich ginge ins Kino

Ko'proq: Ich würde ins Kino gehen

Yozma nutqda esa klassik Konjunktiv II (gienge, hätte, wäre...) shakllari hanuzgacha muhim va zarur hisoblanadi.

9. Modal fe'llar bilan Konjunktiv II (Konjunktiv II mit Modalverben). Modal fe'llar bilan Konjunktiv II ko'pincha kombinatsiyalangan shaklda ishlatiladi:

Ich könnte helfen.

(Men yordam bera olardim.)

Ich müsste lernen.

(Men o'qishim kerak bo'lardi.)

Agar bu fe'llar bilan zamonlarni ko'rsatish kerak bo'lsa:

Ich hätte helfen können.

(Men yordam bera olgan bo‘lardim.)

10. Konjunktiv bilan tuzilgan murakkab gaplar (Komplexe Sätze im Konjunktiv).
Shartli gaplar (Konditionalsätze). Wenn ich du wäre, würde ich das nicht tun.

(Agar sening o‘rningda bo‘lganimda, buni qilmagan bo‘lardim.) Niyat yoki istak bildiruvchi gaplar

Ich wünschte, du kämest früher.

(Koshki, sen erta kelsang edi.)

O‘tgan zamonda shart

Wenn ich mehr gelernt hätte, hätte ich die Prüfung bestanden.

(Agar ko‘proq o‘qigan bo‘lsam edi, imtihondan o‘tgan bo‘lardim.)

12. Konjunktivning zamon shakllari (Tempusformen des Konjunktivs)

a) Präsens Konjunktiv (Hozirgi zamon). Asosan Konjunktiv I da ishlatiladi.

Ich sage, er komme bald.

(Men aytamanki, u tez orada keladi.)

b) Perfekt Konjunktiv (O‘tmish zamon). O‘tmishda sodir bo‘lgan harakatlar uchun ishlatiladi. Asosan Konjunktiv I va II ning kombinatsiyalangan shakli.

Er sagte, er habe gegessen.

(U aytdiki, u ovqatlangan ekan.)

c) Präteritum Konjunktiv (Konjunktiv II asosida). Konjunktiv II ko‘plab hollarda Präteritum asosida yasaladi:

Ich ginge, wenn ich Zeit hätte.

(Men borar edim, agar vaqtim bo‘lsa.)

d) Plusquamperfekt Konjunktiv. O'tmishda haqiqatga zid holatlarni ifodalaydi:

Wenn er das gesagt hätte, hätte ich nicht reagiert.

(Agar u buni aytgan bo'lsa edi, men javob bermagan bo'lardim.)

13. Konjunktiv fe'llar turiga ko'ra (Konjugationstypen im Konjunktiv)

a) Schwache Verben (Zaif fe'llar): Zaif fe'llarda Konjunktiv II ko'pincha "würde + Infinitiv" shaklida qo'llanadi: Ich würde machen, wenn ich Zeit hätte.

b) Starke Verben (Kuchli fe'llar): Ko'plab kuchli fe'llar Umlaut (ä, ö, ü) oladi:

gehen → ginge

kommen → käme

sehen → sähe

c) Unregelmäßige Verben (Noqoidalar): Fe'llarning o'ziga xos Konjunktiv shakllari bor:

sein → wäre

haben → hätte

können → könnte

14. Konjunktivning tarixiy rivoji (Historische Entwicklung des Konjunktivs). Konjunktiv nemis tilida qadimgi german tillaridan meros bo'lib, dastlab barcha harakatlar uchun yagona ehtimollik shakli bo'lgan. Zamonaviy nemis tilida esa bu shakl ikki alohida tizimga – Konjunktiv I va II ga bo'lingan: Konjunktiv I: Lotin tilidagi subjunktivga o'xshash – xabar yetkazish vositasi.

Konjunktiv II: Orzu-istak va ehtimoliylikni bildiruvchi – romantik va muloyim til uslubi uchun mos.

15. Konjunktiv boshqa tillarda (Vergleich mit anderen Sprachen). O'zbek tili bilan solishtirma:

Konjunktiv I → O'zbekcha “deb aytdi”, “u aytgan ekan” orqali ifodalanadi.

Er sagt, er sei krank.

→ U aytdiki, u kasal ekan.

Konjunktiv II → O'zbekcha “koshki”, “bo'lganida”, “bo'lardi” kabi ifodalar bilan mos keladi.

Wenn ich reich wäre, würde ich reisen.

→ Agar boy bo'lganimda, sayohat qilgan bo'lardim.

Ingliz tili bilan solishtirma:

If I were you, I would study.

= Wenn ich du wäre, würde ich lernen.

Konjunktiv II ingliz tilidagi conditional gaplarga juda o'xshaydi.

16. Didaktik yondashuv (Didaktische Tipps für Lehrer). Agar siz bu mavzuni darsda tushuntirmoqchi bo'lsangiz:

Rol o'yinlari (bilvosita nutq uchun),

Ifoda kartochkalari (orzu va shartli gaplar tuzish uchun),

Yangiliklar sarlavhalarini tahlil qilish (Konjunktiv I misollari bilan),

Qiyosiy tarjima mashqlari (Konjunktiv II orqali fikr bildirish) foydali bo'ladi.

Orzu yoki haqiqatga zid holatlarni yozing, Konjunktiv II'dan foydalaning.

Konjunktiv, nemis tili grammatikasining nozik, ammo muhim jihatlaridan biridir.

Konjunktiv I orqali biz boshqa birovning soʻzlarini bilvosita yetkazamiz, Konjunktiv II esa bizga xayoliy fikrlar, orzular, ehtimollar va odobli murojaatlar ifodasini beradi. Oʻzbek tilida toʻgʻridan-toʻgʻri mos keladigan shakllar boʻlmasa-da, mazmuni orqali Konjunktivning oʻrni tushunarli va tarjima qilish imkoniyati mavjud. Nemis tilini oʻrganishda Konjunktiv shakllarini toʻgʻri tushunish va qoʻllash – nutqning boyligi va grammatik toʻgʻriligi uchun juda muhimdir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Urumbayevna, I. O. (2024). ILM-FANDA TERMINLAR OLAMI. XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI, 1 (1), 187-189.
2. Burxonovich, A. O. (2024). ZOOFRAZEMALARNI TADQIQ QILISHDA DA TISHKINA TAHLIL METODI (RUS VA INGLIZ TILLARI MISOLIDA). PEDAGOG, 7(9), 131-134.
3. Azamov, O. (2023). ZOOFRAZEMALARNI NEMIS TILIDAN OʻZBEK TILIGA TARJIMA QILISH TAMOYILLARI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 3(23), 100-106.
4. Urumbayevna, I. O. (2025, March). TAʼLIM JARAYONLARIDA TADQIQOT VA INNOVATSIYALARNI INTEGRATSIYA QILISHNI MATEMATIKA VA TERMINOLOGIYAGA CHAMBARCHAS BOGLIQLIGI. In Uz Conferences (Vol. 1, No. 2).
5. Dadajonova, S., & Bozorova, G. (2025). CORRECT PRONUNCIATION FORMATION IN FOREIGN LANGUAGE LESSONS (USING GERMAN AS AN EXAMPLE). International Journal of Artificial Intelligence, 1(1), 250-253.
6. Muxtarovna, Q. N. (2025, March). NEMIS VA OʻZBEK TILLARI MISOLIDA KOMPLIMENTNING TILSHUNOSLIK VA MADANIYATSHUNOSLIKDAGI OʻRNI. In Uz Conferences (Vol. 1, No. 2).

7. ҚОДИРОВА, Н. М. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В УЗБЕКИСТАНЕ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В УЗБЕКИСТАНЕ Учредители: Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, (2), 85-99
8. Akbaraliyeva, N.G. (2024). TARJIMADAGI TIL VA MADANIYAT MUVOFIQLIKLARI. PEDAGOG , 7 (9), 135-137.
9. Urumbayeva, I. O. (2025, March). TA'LIM JARAYONLARIDA TADQIQOT VA INNOVATSIYALARNI INTEGRATSIYA QILISHNI MATEMATIKA VA TERMINOLOGIYAGA CHAMBARCHAS BOGLIQLIGI. In Uz Conferences (Vol. 1, No. 2).