

ВЫБОР КАРЬЕРЫ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ОСОБЕННОСТИ

Алимардон Тураев

*Преподаватель политехнического
техникума № 1 района Асаки*

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы выбора профессии молодежью и его специфические аспекты. Также в работе затрагивается вопрос формирования человеческого капитала.

Ключевые слова: профессия, работник, человеческий капитал, рынок труда, профессия, специалист, квалификация, навыки, образование.

ВВЕДЕНИЕ

Государство уделяет особое внимание совершенствованию системы непрерывного образования и подготовке высококвалифицированных кадров в соответствии с современными потребностями рынка труда, а также открытости и качеству образовательных услуг. В этих целях, в целях обеспечения реализации законов Республики Узбекистан, постановлений Президента Республики Узбекистан, ряда постановлений Кабинета Министров по системе профессионального образования, важно, чтобы руководители и педагоги, работающие в этой системе образования, имели более глубокое представление о государственной политике в сфере профессионального образования и правовых основах его модернизации.

В этом контексте в начальный период реформ было создано среднее специальное, профессиональное образование.

В системе профессионального образования будет налажена деятельность образовательных учреждений 3 категорий, образовательный процесс в которых

будет организован на основе образовательных программ, соответствующих международным стандартам.

Для того чтобы новая внедряемая система полностью соответствовала международным стандартам, совместно с 14 международными организациями был изучен передовой опыт развитых зарубежных стран.

В работе приняли участие более 200 влиятельных международных экспертов из Германии, Швейцарии, Кореи, Турции и Китая, а также ряда зарубежных стран и организаций, таких как ЮНЕСКО, Британский совет, Германское общество международного сотрудничества, Азиатский банк развития, Европейский фонд образования, Турецкое агентство по сотрудничеству и координации и Китайская университетская ассоциация, в результате чего были сделаны важные выводы.

ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ

Такие слова и понятия, как «профессия» или «заниматься профессией», пришли из арабского языка и считаются корнем глагола «профессия». Арабское слово «касаба» означает «приобретать, зарабатывать, добиваться чего-либо, достигать какой-либо выгоды, иметь достижение».

Профессия — это набор знаний и навыков, присущих конкретному человеку.

Профессия приобретается посредством приобретения определенных навыков. Кроме того, профессия — это деятельность, которая приводит к самореализации человека и получению удовлетворения от того, что он делает.

Характеристики хорошего сотрудника:

Он добросовестно выполняет возложенную на него задачу. Он мастер своего дела. Человек, стремящийся к инновациям, всегда идет в ногу со временем. Он может стать примером для окружающих. Если хороший сотрудник

хорошо знает свою работу, но действует незаконно от вашего имени, он несет за это свою ответственность.

Обучение любого сотрудника входит в компетенцию ответственного за обучение.

Важность командной работы:

Если сотрудник на протяжении всей своей карьеры работает в гармонии со всей командой, его производительность труда возрастет, а поставленные цели будут достигнуты.

Каждый сотрудник получит признание за свою работу, если он будет выполнять свои обязанности с преданностью.

Необходимость быть конкурентоспособным специалистом:

В современную эпоху цифровой информатизации каждый специалист, помимо своей профессии, в числе первых на работу на конкурсной основе отбирается специалист в своей области, владеющий компьютерными технологиями и иностранными языками.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Конкурентоспособный специалист — зеркало каждой отрасли. Существуют также концепции, утверждающие, что без конкуренции нет будущего.

В качестве примера можно привести учеников, которые занимаются вместе со своими друзьями и (для девочек) со своими одноклассниками, чтобы укрепить свои знания и навыки.

В процессе модернизации и глобализации системы профессионального образования в Узбекистане определяются приоритетные направления модернизации образовательного процесса в профессиональных учебных заведениях.

На основе опыта передовых зарубежных стран проводится работа по коренному совершенствованию системы профессионального образования, созданию необходимых условий для подготовки квалифицированных кадров.

Это дает молодым людям возможность выбрать профессию и в совершенстве овладеть ею.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Холмухамедов М. Новое профессиональное образование – новая миссия. Выпуск 178 газеты «Халк сузи». 24.08.2020.
2. www.president.uz Официальный сайт Президента Республики Узбекистан.
3. www.gov.uz Официальный сайт Кабинета Министров Республики Узбекистан.
4. www.lex.uz Национальная база данных законодательных документов Республики Узбекистан.