

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

НАВРУЗОВА ГУЛСАНАМ БАФОЕВНА

Rus tili fani o'qituvchisi

АННОТАЦИЯ

Рассматриваются инновационные методы обучения русскому языку как иностранному (РКИ). Особое внимание уделено использованию цифровых технологий, интерактивных платформ, проектного обучения и игровых подходов в образовательном процессе. Рассмотрены примеры внедрения виртуальных лабораторий, симуляций и веб-приложений, направленных на развитие коммуникативных навыков и погружение в языковую среду. Подчеркивается важность интеграции традиционных и современных методик для повышения эффективности изучения языка, а также индивидуализации обучения с учётом культурного и языкового бэкграунда обучающихся.

Ключевые слова: *Русский язык как иностранный, инновационные методы обучения, цифровые технологии, интерактивные платформы, проектное обучение, игровые подходы, коммуникативные навыки*

ВВЕДЕНИЕ

Обучение русскому языку как иностранному (РКИ) становится все более актуальным в условиях глобализации и роста международных контактов. Русский язык занимает одно из ведущих мест в мировом культурном и научном пространстве, что вызывает значительный интерес у изучающих его студентов из различных стран. Однако традиционные методы преподавания нередко не соответствуют требованиям современного образовательного процесса, что делает необходимым внедрение инновационных подходов.

Инновационные методы обучения представляют собой сочетание современных технологий, интерактивных инструментов и нестандартных

педагогических решений, которые способствуют более глубокому освоению языка, развитию коммуникативных навыков и формированию мотивации у обучающихся. Цифровые платформы, игровые методы, проектное обучение и мультимедийные ресурсы открывают новые возможности для эффективного изучения русского языка в различных образовательных контекстах.

ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ

Теоретические основы метода. Кейс-метод (метод анализа реальных ситуаций и задач) заключается в том, чтобы обучающиеся решали конкретные практические задачи, основанные на реальных жизненных ситуациях. Такой подход помогает студентам развивать навыки анализа, критического мышления и коммуникации. В контексте обучения русскому языку кейс-метод позволяет использовать тексты и ситуации, которые максимально приближены к реальной жизни, что способствует лучшему усвоению материала.

Этот метод активно используется в бизнес-образовании, но он также подходит для преподавания иностранных языков. Он позволяет студентам не только разбирать языковые конструкции, но и учить язык через решение реальных задач, таких как общение в магазине, заказ еды, путешествие по городу или создание расписания.

Как применяется кейс-метод на уроках русского языка

1. **Выбор кейсов.** Кейс должен быть связан с повседневной жизнью, актуальными проблемами или интересами студентов. Пример кейса для студентов, изучающих русский язык, может быть связан с покупкой билетов, поездкой в русский город, организацией вечеринки или подготовкой к интервью.

2. **Обсуждение кейса.** Преподаватель представляет реальную ситуацию (например, заказ еды в кафе или разговор с работником аэропорта). Студенты должны проанализировать ситуацию, ответить на вопросы, обсудить возможные решения и отработать фразы, которые могут быть полезными в этой ситуации.

3. **Решение задач.** Студенты решают задачу, используя русский язык. Например, им нужно составить диалог, выбрать правильные выражения для общения с официантом, или написать текст на тему "Как заказать такси в Москве".

Теоретические основы метода. Метод CLIL предполагает интеграцию языка и содержания, что означает обучение языку через изучение других дисциплин. В случае с русским языком студенты не только учат новый язык, но и осваивают знания по предметам, таким как история, география, искусство или литература, используя этот язык. Это создает естественную языковую среду и помогает глубже понимать как сам язык, так и культурные аспекты страны, язык которой изучается.

Этот подход особенно полезен, когда необходимо развить навыки на практике: студент не просто учит отдельные слова и выражения, а видит их в контексте реальных тем и учебных дисциплин.

Теоретические основы метода. Метод полного погружения основывается на принципе, что лучший способ освоить язык — это полностью погрузиться в языковую среду. В этом случае учащиеся не ограничиваются просто учебными занятиями, а полностью включаются в использование языка в повседневной жизни. Такой подход активно применяется в странах, где обучение проводится на иностранном языке. Погружение в язык помогает студентам быстрее освоить грамматику, лексику и улучшить навыки общения.

Метод полного погружения обеспечивает реальную практику языка, что способствует улучшению всех четырех языковых навыков: говорения, слушания, чтения и письма. Для этого используются различные техники, такие как обучение на русском языке, участие в культурных мероприятиях, занятия с носителями языка и организация языковых экскурсий.

Применение метода полного погружения в классе

1. Обучение только на русском языке. Важно, чтобы весь учебный процесс — от объяснений преподавателя до заданий и взаимодействия между

студентами — велся исключительно на русском языке. Это помогает создать полное языковое окружение, где студенты не имеют возможности прибегать к переводу на родной язык.

Пример задания:

Студенты получают текст о важном историческом событии в России (например, о падении Берлинской стены или революции 1917 года), затем обсуждают его на русском языке, отвечают на вопросы, делают выводы, используя только русский язык. Это помогает развить навыки аудирования, говорения и грамматические структуры на практике.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе обучения русскому языку как иностранному существует множество современных методов, которые помогают создать эффективную, динамичную и увлекательную языковую среду. Эти методы позволяют значительно улучшить языковые навыки студентов, предоставляя им возможность не только усваивать теоретические знания, но и применять их в реальных ситуациях.

Методы, такие как **игровой метод, проектный метод, метод полного погружения, CLIL, технологии виртуальной реальности, кейс-метод и интерактивное обучение**, обеспечивают глубокое и многогранное восприятие языка. Они акцентируют внимание на активном вовлечении студентов, их участии в реальных ситуациях общения, использовании языка в контексте различных областей знаний и взаимодействии с носителями языка. Эти методы позволяют создать максимальную мотивацию для студентов, так как обучение становится более практическим и приближенным к жизни.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ССЫЛКИ

1. В. А. Артемова — "Методика преподавания иностранных языков".
2. Н. С. Пентилёва — "Инновационные подходы в обучении иностранным языкам".
3. Г. П. Бенашвили — "Кейс-метод в обучении языкам".

4. Е. В. Гаврилова — "Интерактивные методы обучения в преподавании иностранного языка".