

TALABALIK DAVRIDA ADDIKTIV XULQ-ATVORNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI

Mamajanova Xurshida Qosimjon qizi

Xalqaro Nordik Universiteti magistranti

Anotatsiya. Ushbu maqolada “Talabalik davrida addiktiv xulq-atvorning psixologik xususiyatlari” mavzusida stajirovka davrida bajarilgan ishlar belgilangan ob’ekt bilan tanishib, biriktirilgan ilmiy rahbar bilan birgalikda qilingan ishlar mazmuni yoritilgan.

Talaba stajirovka mobaynida tashkilot xodimlari bilan tanishadi, meyoriy hujjalarni yuritishni o’rganadi va biriktirilgan ilmiy rahbari bilan birgalikda darslarni kuzatib borishi, ilmiy tadqiqot ishi buyicha statistik ma’lumotlar to’plab borishi, kunlik bajarilgan ishlarni amaliyot daftariga qayd etib borishi haqida ma’lumotlar berilgan.

Kalit so’zlar: talaba, ilmiy rahbar, addiktiv xulq, amaliyot dafatari, stajirovka, oliy ta’lim

Аннотация. В данной статье по теме «Психологические особенности аддиктивного поведения в студенческий период» освещено содержание работы, выполняемой в ходе практики, ознакомления с указанным объектом, а также работы, выполняемой совместно с прикрепленным научным руководителем.

В ходе стажировки студент познакомится с сотрудниками организации, научится вести нормативную документацию, контролировать проведение занятий совместно с прикрепленным научным руководителем, собирать статистические данные о научно-исследовательской работе, вести учет ежедневно выполненной работы в тетрадь практики.

Ключевые слова: студент, научный руководитель, аддиктивное поведение, стажировка, стажировка, высшее образование.

Abstract. In this article, on the topic "Psychological features of addictive behavior during the student period", the content of the work performed during the internship, familiarizing with the specified object, and the work done together with the attached scientific supervisor is highlighted.

During the internship, the student will get to know the employees of the organization, learn how to maintain regulatory documents, and monitor the lessons together with the attached scientific supervisor, collect statistical data on the scientific research work, and record the daily work done in the practice notebook.

Keywords: student, scientific leader, addictive behavior, internship, internship, higher education

Kirish. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “2017 — 2021-yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasini “Yoshlarni qo‘llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili”da amalga oshirishga oid davlat dasturi to‘g‘risida” 2021-yil 3-fevraldagi PF-6155-son [Farmoni](#) ijrosini ta‘minlash, hududlarda ilmiy va innovatsion faoliyat bilan shug‘ullanib kelayotgan iqtidorli yoshlarni qo‘llab-quvvatlash, nufuzli ilmiy maktablarni shakllantirish hamda ularning ilmiy salohiyatini yanada oshirish maqsadida Vazirlar Mahkamasi qaror qiladi:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 3-fevraldagi PF-6155-son Farmoni bilan tasdiqlangan 2017 — 2021-yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasini “Yoshlarni qo‘llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili”da amalga oshirishga oid davlat dasturining 166-bandida:

hududlarda ilmiy va innovatsion faoliyat bilan shug‘ullanib kelayotgan iqtidorli yoshlarni qo‘llab-quvvatlash, nufuzli ilmiy maktablarni shakllantirish, ularning ilmiy salohiyatini oshirish, soddalashtirilgan tartibda yoshlarning ilmiy va startap loyihalarini moliyalashtirish maqsadida ilmiy dasturni amalga oshirish uchun ilmiy faoliyatga oid davlat dasturlari mablag‘lari hisobidan 50,0 mlrd so‘m mablag‘ yo‘naltirilishi;

yoshlar uchun e'lon qilinadigan startap loyihalari tanlovi talablarining soddalashtirilgan tizimi ishlab chiqilishi;

2021-yildan boshlab iqtidorli yoshlar o'rtasida "Akademik harakatchanlik" dasturi va "Bo'lajak olim" tanlovi tashkil qilinishi;

stajor-tadqiqotchilik, tayanch doktorantura va doktoranturaga qabul kvotalari bosqichma-bosqich oshirilishi;

iqtidorli yoshlarning ilmiy g'oyalarini rag'batlantirish, ularning xorijiy universitetlar va ilmiy markazlarga qisqa muddatli stajirovkalari tashkil etilishi;

yoshlarga ilmiy tashkilotlar, oliy ta'lim muassasalari, shuningdek, vazirlik, idora va tashkilotlar huzuridagi ilmiy tuzilmalardagi zamonaviy ilmiy asbob-uskunalardan foydalanish huquqi berilishi nazarda tutilganligi ma'lumot uchun qabul qilinsin¹.

Magistratura talabalari uchun sakkiz haftalik stajirovka muddati belgilandi. Stajirovka 7.10.2024 dan 30.11.2024 gacha, stajirovkaning birinchi haftasida Nordik Xalqaro Universitetiga yetib borildi. Psixologiya va maktabgacha ta'lim kafedra mudiri Lutfullayeva Nigora bilan uchrashildi, kafedra mudiri talabalarga stajirovka davrida bajariladigan ishlar bilan tanishtirdi va har bir hafta davomida stajirovka dasturida belgilangan ishlar ketma ketligida bajarishni tushuntirib berdi. Stajirovka bo'yicha yordam berish uchun ilmiy rahbar etib Arabbayeva Damigul Kurbanovna biriktirishdi. Biz ilmiy rahbar bilan yaqindan tanishdik va amaliyot davomida qilinadigan ishlar rejasini tuzib chiqdik. Psixologiya kafedrasida va maktabgacha ta'lim kafedrasida 2 nafar psixologiya fanlar nomzodi dotsent, 3 nafar psixologiya fanlar bo'yicha falsafa doktori (PHD) dotsent va 13 nafar o'qituvchilar ish faoliyatlarini olib borishadi. Ikkinchi haftada Institutni ichki tuzilmasini va me'yoriy xujjatlar bilan tanishib chiqildi. Ilmiy rahbar Arabbayeva Damigul Kurbanovna Institut ichki intizom qoidalari bilan tanishtirib chiqdi. Hafta davomida biriktirilgan rahbarning darslari kuzatildi va dars o'tishning yangi metodlarini o'rganildi. Keyingi haftalar davomida ilmiy tadqiqot ishim bo'yicha O'zbekiston Respublikasi sharoitida

¹ <https://nsp.gov.uz/scientist/upping/rules> Ilmiy-stajirovka bo'yicha Normativ-huquqiy asos

muammoning o'rganilganlik darajasining tahlili qilindi. Magistrlik dissertatsiyasini yozish uchun ilmiy va statistik ma'lumotlarni to'plandi va tadqiqot uchun tanlangan metodikalar o'tkazildi, metodikada 100 nafar 1-2-kurs talabalari qatnashdilar.

Xulosa qilib aytganda, talaba stajirovka davomida o'quv yili davomida olgan nazariy bilimlarini amalda qo'llay olishni, talabalar bilan muloqot qilishni va tadqiqot mavzusi bo'yicha tanlangan metodlarni qo'llay olish, uni o'tkazish usullari bilan tanishib chiqadi. Kelajakda oliy ta'limda ishlashni xoxlagan talabalar uchun stajirovka mutaxassisning shaxsiy xususiyatlariga javob beradigan kasbiy mahoratlarini egallashiga yordam beradigan jarayondir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. O'zbekiston Respublikasining Ta'lim to'g'risidagi qonuni. Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 24.09.2020 y., 03/20/637/1313- son;
2. O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2022-yil 13-iyun 202-sonli buyrug'i
3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining oliy o'quv yurtlari talabalarining o'quv - ishlab chiqarish amaliyoti haqidagi Nizomi
4. Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi tomonidan gumanitar fanlar sohasi uchun ishlab chiqilgan davlat ta'lim standarti
5. Aliev I.T. Pedagogik amaliyotni tashkil etish. –T.: “Fan va texnologiya”.–2014.-56 b.
6. O. Nazarov, O. Mamirov. Arxeologik o'quv-dala amaliyoti bo'yicha uslubiy yo'riqnoma – Guliston, 2013. – 16 b.