

ВЕРОЯТНОСТНЫЕ ТЕОРИИ И ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ

Эрназарова М.Н. –

старший преподаватель

Джизакского филиала

национального университета Узбекистана

Назаров Ж.

– студент Джизакского филиала

Национального университета

Узбекистана

Аннотация: В данной статье рассматривается роль русского языка как инструмента для более глубокого освоения теории вероятностей. Акцент сделан на важности терминологической точности, междисциплинарной интеграции, а также на использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при обучении на русском языке. Обсуждаются примеры, показывающие, как владение русским языком способствует лучшему пониманию абстрактных математических понятий и формированию научного мышления.

Ключевые слова:

русский язык; теория вероятностей; научное мышление; математическая терминология; междисциплинарная интеграция; информационно-коммуникационные технологии; язык обучения.

Теория вероятностей занимает важное место в системе математических и естественнонаучных дисциплин. Её изучение требует не только логического мышления, но и глубокого понимания формулировок, терминов и абстрактных понятий. Русский язык, как один из международных языков науки, особенно в странах СНГ, играет существенную роль в передаче и интерпретации знаний в данной области.

Освоение вероятностных моделей, задач на условную вероятность, формулы Байеса, а также работа с распределениями требует высокой языковой компетенции. Это особенно актуально в странах, где русский язык используется как язык межнационального общения и обучения, в том числе в Узбекистане.

1. Теория вероятностей и язык: взаимосвязь понятий

При изучении теории вероятностей язык выступает не только как средство общения, но и как инструмент структурирования знаний. Формулировки задач, доказательства теорем, построение логических рассуждений — всё это требует точного и грамотного языка. Ошибки в понимании или переводе терминов, таких как «независимые события», «условная вероятность», «дискретное распределение», могут привести к неверным выводам.

Кроме того, в современной научной литературе подавляющее большинство качественных учебников и научных статей по теории вероятностей представлены именно на русском языке. Это делает знание русского языка необходимым для студентов и исследователей, стремящихся к высокому уровню понимания предмета.

2. Роль русского языка в развитии научного мышления

Язык влияет на мышление. В случае с теорией вероятностей, где рассуждения зачастую абстрактны и неочевидны, язык помогает структурировать мышление. Русский язык, обладая богатой научной

терминологией, позволяет точно выражать сложные идеи и выстраивать логические связи. Например, понимание различий между понятиями «возможность», «вероятность», «случайность» и «неопределённость» невозможно без глубокого погружения в языковой контекст.

Кроме того, формирование навыков научной аргументации на русском языке способствует лучшей подготовке студентов к участию в конференциях, написанию научных статей и успешной профессиональной деятельности в многоязычной академической среде.

3. Использование ИКТ и литературы на русском языке

Современные технологии дают большие возможности для изучения как языка, так и точных наук. Использование цифровых ресурсов, таких как электронные учебники, симуляторы вероятностных процессов, видеоуроки на русском языке, значительно повышают эффективность обучения.

Согласно Эрназаровой М.Н. (2023), применение ИКТ на занятиях русского языка и литературы не только увеличивает интерес учащихся, но и способствует лучшему усвоению учебного материала. Аналогично, при обучении теории вероятностей через русский язык и с использованием ИКТ, студенты осваивают материал более глубоко и осознанно.

Также важно отметить, что научные публикации на русском языке обеспечивают доступ к большому количеству проверенных знаний, а также позволяют участвовать в международных научных проектах и конкурсах.

Заключение

Таким образом, русский язык играет ключевую роль в изучении теории вероятностей, как в образовательной, так и в научной среде. Он способствует более точному пониманию терминов, формированию научного мышления и

интеграции знаний из разных дисциплин. Современные технологии и доступ к русскоязычной научной литературе делают его незаменимым инструментом в процессе обучения.

Литература:

1. Эрнazarова, М. (2023). Использование ИКТ на занятиях русского языка и литературы. *Информатика и инженерные технологии*, 1(2), 621–626.
2. Эрнazarова, М.Н. (2022). Перевод и культура. Технология и взаимосвязь. *International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research*, 391–394.
3. Гнеденко, Б. В. (2001). *Курс теории вероятностей*. М.: Наука.
4. Колмогоров, А.Н. (1974). *Основные понятия теории вероятностей*. М.: Наука.
5. Тюрин, Ю. Н. (2015). *Русский язык в науке: терминология и культура речи*. СПб: Изд-во СПбГУ.