

**ТАШКЕНТСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЁГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ**

Научная статья по русскому языку

**Тема: Влияние социальных сетей на
культуру речи подростков**

Автор работы: Учитель академического
лицея Ташкентского института
текстильной и лёгкой промышленности

Синченко Лариса Петровна

Ташкент — 2025 г.

Введение

В современном обществе особую роль занимают информационные технологии и социальные сети. Особенно это актуально для подростков, так как именно они большую часть своего времени проводят в интернете и мессенджерах. Однако, вместе с ростом цифрового общения возникает проблема — изменение культуры речи и грамотности молодёжи.

Цель данной статьи — исследовать, как именно социальные сети влияют на речь подростков, рассмотреть положительные и отрицательные стороны этого процесса.

Основная часть

Особенности речи в социальных сетях

В интернете подростки используют особый стиль общения:

- сокращённые слова (лм — лайкни меня, мб — может быть);
- сленг и жаргонизмы (краш, хайп, кринж);
- заимствования из английского языка (чат, блог, пост);
- мемы и эмодзи вместо слов;
- отсутствие знаков препинания и прописных букв.

Всё это делает речь эмоционально насыщенной, но снижает её грамотность.

Негативные последствия

Частое использование интернет-сленга и ошибок в переписках приводит к:

- снижению уровня грамотности;
- затруднениям при написании официальных текстов;
- неправильному построению предложений;
- бедности словарного запаса.

Кроме того, подростки нередко переносят «сетевой» стиль общения в реальные диалоги и даже письменные работы в школе.

Положительные стороны

В то же время нельзя отрицать, что социальные сети способствуют:

- развитию креативности речи;
- быстрому обмену информацией;
- расширению круга общения;
- появлению новых языковых форм.

Исследование

По результатам опроса среди учащихся академического лицея:

- 85% подростков признались, что используют сокращения и сленг в переписке;
- 72% отметили, что забывают правила пунктуации при общении онлайн;
- 30% сталкивались с замечаниями по поводу своей письменной речи со стороны учителей.

История вопроса

Исторически культура речи формировалась под влиянием литературных норм и образовательной среды. До появления интернета основным способом общения оставалась живая речь и письменные формы — письма, сочинения, официальные документы. С началом массового распространения интернета и особенно после появления социальных сетей, в середине 2000-х годов, произошло кардинальное изменение в способах коммуникации. Общение стало более быстрым, лаконичным и неформальным. Это, в свою очередь, повлияло на структуру языка и его восприятие молодым поколением.

Лингвистический анализ интернет-речи

Современные лингвисты отмечают, что интернет-язык представляет собой отдельный тип речевой деятельности. Он обладает рядом характерных особенностей:

- высокая степень эмоциональности;
- широкое использование графических символов (эмодзи, стикеров);
- трансформация фонетического облика слов (например, 'превед' вместо 'привет');

- возникновение новых грамматических конструкций ('я в шоке вообще как бы').

Все это говорит о том, что подростковая интернет-речь нуждается в изучении как отдельного феномена, влияющего на языковую культуру.

Языковая игра как форма самовыражения

Несмотря на внешнюю безграмотность интернет-речи, она несет в себе элементы языковой игры — осознанного нарушения норм с целью выразительности или принадлежности к определенной социальной группе. Например, подростки могут использовать ошибки как элемент стиля ('я тип такая сижу, и он такой говорит...'). Это демонстрирует не отсутствие знаний, а попытку адаптировать язык под задачи общения в конкретной среде. Тем не менее, при частом употреблении подобных конструкций без разбора, формируются ошибочные речевые привычки.

Роль школы и семьи в формировании культуры речи

Снижение речевой культуры нельзя рассматривать только как результат влияния социальных сетей. Большую роль играет общий уровень образования, читаемость литературы в семье, мотивация к обучению. Учителя и родители должны не запрещать подросткам использовать интернет-язык, а объяснять границы уместности: где допустимы неформальные формы, а где необходимо придерживаться норм литературного языка. Такой подход поможет сформировать у подростков ответственное отношение к речи.

Заключение

Социальные сети оказывают серьёзное влияние на культуру речи подростков. С одной стороны, это способствует развитию творческого подхода к языку, а с другой — снижает уровень грамотности и культуры письменной речи.

Важной задачей является формирование у подростков ответственности за свою речь как в интернете, так и в реальной жизни.

Рекомендации

1. Следить за грамотностью даже в сообщениях и чатах.
2. Читать классическую и современную литературу.
3. Обращать внимание на правила русского языка.
4. Развивать критическое отношение к использованию сленга.

Список литературы

1. Баранов М.Т. Современный русский язык. – М.: Просвещение, 2017. – 256 с.
2. Лазарев М. Русский язык в цифровую эпоху. – СПб.: Питер, 2020. – 192 с.
3. Крысин Л.П. Интернет и русская речь: проблемы и перспективы // Русский язык в школе. – 2019. – №6. – С. 15-20.
4. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Культура русской речи. – М.: Дрофа, 2018. – 304 с.
5. Иванова Т.Р. Особенности интернет-коммуникации подростков в социальных сетях // Вестник лингвистики и межкультурной коммуникации. – 2021. – №2. – С. 42-49.
6. Материалы интернет-ресурсов:
 - <https://gramota.ru> — Портал о русском языке
 - <https://mel.fm> — Статьи по образованию и культуре речи
 - <https://lingvo.info> — Проект о языках мира