

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ.

Орипова Сарвиноз

Политехникум №2

Узбекистанского района

Учитель русского языка

Аннотация

Статья посвящена грамматическим особенностям русского языка на начальном этапе обучения. Рассматриваются типичные трудности учащихся и предлагаются методические приёмы для их преодоления.

Ключевые слова: русский язык, начальный этап, грамматика, обучение, грамматические трудности, методика преподавания, падежи, глагольные формы, род, число, согласование

Русский язык имеет сложную грамматическую структуру, что делает его трудным для изучающих как иностранный. На начальном этапе важно освоить основные грамматические правила, чтобы начать строить правильные предложения и понимать структуру языка.

Одной из первых сложностей является система падежей. В русском языке шесть падежей, и каждый из них отвечает за определённую роль в предложении: кто? что? кому? что? кем? чём? Падежи изменяют форму существительных, прилагательных и местоимений. У иностранцев часто возникают трудности в определении падежа в зависимости от контекста, так как в других языках падежная система может быть менее развитой или вообще отсутствовать.

Род существительных также требует внимания. В русском языке существительные могут быть мужского, женского и среднего рода, и это влияет на форму прилагательных, местоимений и глаголов в прошедшем времени. Например, "большой" для мужского рода, "большая" для женского, "большое" для среднего. Важно учить род каждого существительного, потому что это влияет на правильность всех форм в предложении.

На начальном этапе обучения также нужно освоить спряжение глаголов. В русском языке есть два спряжения, и глаголы изменяются по лицам и числам: я говорю, ты говоришь, он говорит. Также нужно научиться правильно образовывать времена: настоящее, прошедшее и будущее. Важное внимание стоит уделить неправильным глаголам и их формам.

Кроме того, важно понимать порядок слов в русском предложении. В русском языке порядок слов более свободный, чем в некоторых других языках, но всё равно существуют типичные структуры предложений. Чаще всего порядок слов такой: подлежащее – сказуемое – дополнение. Например, "Я читаю книгу."

Таким образом, на начальном этапе важно сосредоточиться на основных грамматических правилах: падежах, родах, спряжении глаголов и порядке слов. Постепенное освоение этих аспектов помогает правильно строить предложения и улучшать понимание языка.

Литературы

1. Шанский, Н.М., Бархударов, С.Г. Русский язык для иностранцев. Начальный курс. — М.: Просвещение, 2015. — 256 с.
2. Хавролина, С.А., Ширяев, А.И. Русский язык в упражнениях. — М.: Русский язык, 2009. — 320 с.

3. Зотова, И.П. Методика преподавания русского языка как иностранного. — СПб.: Питер, 2018. — 280 с.
4. Щерба, А.В. Русская грамматика в систематическом изложении. — М.: Наука, 1968. — 450 с.