

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

Рахматуллаев Мехрож –

студент 3-курса УзФинПИ

Вохидова Н. А. – старший

преподаватель УзФинПИ

Аннотация:

В данной работе рассматривается роль современных технологий в процессе обучения русскому языку. Акцент сделан на использовании цифровых ресурсов, интерактивных платформ, мобильных приложений и мультимедийных средств, способствующих повышению мотивации и эффективности изучения языка. Также анализируются преимущества и возможные трудности внедрения технологий в образовательный процесс.

Ключевые слова: русский язык, современные технологии, цифровые ресурсы, дистанционное обучение, интерактивные методы, образование

В условиях стремительного развития информационных технологий меняются подходы к обучению во всех сферах, в том числе и в преподавании языков. Современные цифровые инструменты и платформы становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, предоставляя учащимся новые возможности для освоения материала. Особенно актуально это в изучении русского языка как родного или иностранного, где важно развивать как лингвистические, так и коммуникативные навыки. В данной работе рассматриваются преимущества и способы использования современных

технологий в процессе обучения русскому языку, а также их влияние на мотивацию и успеваемость учащихся.

К современным педагогическим технологиям относятся: информационно – коммуникационная технология; технология развития критического мышления; проектная технология; технология развивающего обучения; технология проблемного обучения; игровые технологии; модульная технология; технология мастерских; кейс – технология; технология интегрированного обучения; педагогика сотрудничества; технологии уровневой дифференциации; групповые технологии.

Технология дифференцированного обучения -дифференциация осуществляется не за счет того, что одним ученикам дают меньший объем материала, а другим больший, а за счет того, что, предлагая учащимся одинаковый его объем, учитель ориентирует их на различные уровни требований к его усвоению.

Современные технологии играют важную роль в образовательном процессе, включая обучение русскому языку как родному и иностранному. Их применение значительно изменило подходы к обучению, сделав его более гибким, доступным и интерактивным.

Один из основных плюсов использования технологий — это разнообразие обучающих ресурсов. Видеоуроки, интерактивные задания, онлайн-курсы, мобильные приложения (такие как Duolingo, LingQ, Quizlet) позволяют студентам осваивать материал в удобном для них темпе. Такие платформы предлагают задания на грамматику, лексику, аудирование и произношение, что особенно важно при комплексном изучении языка.

Мультимедийные средства — видео, аудиозаписи, презентации — помогают развивать навыки восприятия речи на слух и правильного произношения. Интерактивные доски и электронные учебники делают занятия

более интересными, а преподавателям позволяют эффективно визуализировать материал.

Большое значение имеет возможность общения с носителями языка через интернет: форумы, видеочаты, социальные сети и международные образовательные платформы (например, iTalki или Tandem). Это способствует развитию разговорной речи и улучшению понимания культуры русскоязычных стран.

Не менее важным является использование онлайн-платформ для организации учебного процесса — таких как Google Classroom, Moodle, Zoom. Они обеспечивают систематичность в обучении, позволяют проводить дистанционные занятия, проверять задания и отслеживать прогресс учащихся.

В современном мире информационных технологий процесс обучения претерпевает значительные изменения. Особенно это заметно в преподавании иностранных языков, в том числе и русского. Современные технологии открывают новые возможности для эффективного и увлекательного усвоения учебного материала.

Во-первых, использование мультимедийных ресурсов значительно повышает мотивацию учащихся. Аудио- и видеоматериалы, интерактивные презентации, обучающие игры позволяют сделать уроки более живыми и интересными. Это способствует лучшему восприятию и запоминанию информации.

Во-вторых, цифровые платформы, такие как Duolingo, Quizlet, и различные обучающие сайты, помогают студентам практиковать язык самостоятельно вне учебного заведения. Они предоставляют упражнения на грамматику, лексику, аудирование и произношение, что особенно важно при изучении русского языка как иностранного.

Кроме того, онлайн-коммуникация через социальные сети, чаты, видеоконференции (Zoom, Google Meet) позволяет студентам общаться с носителями языка и другими изучающими. Это способствует развитию навыков говорения и понимания речи на слух.

Также стоит отметить использование интерактивных досок, электронных учебников и систем управления обучением (Moodle, Google Classroom), которые упрощают организацию учебного процесса, делают его более гибким и доступным.

Заключение

Таким образом, внедрение современных технологий в процесс обучения русскому языку открывает новые горизонты как для преподавателей, так и для учащихся. Технологические средства делают обучение более интерактивным, индивидуализированным и увлекательным. Они способствуют развитию всех языковых навыков — говорения, аудирования, чтения и письма.

Использование цифровых инструментов позволяет адаптировать учебный процесс под потребности каждого студента и делает изучение русского языка более доступным и эффективным. В будущем роль технологий в образовании будет только возрастать, что требует от преподавателей постоянного профессионального роста и открытости к инновациям.

Использование литература.

1. Акрамова Н.М., Шарипов М.С. Reforms in the system of higher education in Uzbekistan. // Вопросы науки и образования. № 29 (41), 2018. С. 87-88. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/reforms-in-the-system-of-higher-education-in-uzbekistan/> (дата обращения: 28.07.2020).
2. Акрамова Н.М., Шарипов М.С. Важность расширения словарного запаса учащихся в преподавании иностранных языков. Наука и образование: сохраняя

прошлое, создаём будущее. Сборник статей XV Международной научно-практической конференции, 2018. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34894184/> (дата обращения: 28.07.2020).

3. Акрамова Н.М. Усовершенствование иноязычной грамматической компетенции студентов неязыкового вуза с позиции коммуникативного подхода. Инновационное развитие науки и образования. Монография, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.researchgate.net/profile/Ablakul_Abdirashidov/publication/338375236_MON112_AAbdirashidov/links/5e0f961b299bf10bc38f1fdc/MON-112-AAbdirashidov.pdf#page=54/ (дата обращения: 28.07.2020).