

ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ЛЕГКОЙ И ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА И СВЯЗИ В ГОДЫ ВОЙНЫ.

Кенджаев Якуб Юсупович

Азиатский университет

технологий Республики Узбекистан

Преподаватель кафедры

социально-гуманитарных наук и цифровых технологий

Электронная почта: yoqubkenjayev1388@gmail.com

Телефон: +998932400088

Абстрактный: С 14 декабря 1941 года работники военных предприятий имели статус мобилизованных на войну, в 1941 году эти курсы окончили 18 765 человек, предприятия Наркоматов Центра выполнили планы военной продукции в июле на 66,9%, в августе на 31,8%, в сентябре на 50%.

Ключевые слова: 3,9 тыс. слушателей, Ташкент, Фергана, Самарканд, 21 из 30 предприятий, МТС (машинно-тракторные станции), 31 ФЗТ (заводское обучение).

В августе-сентябре 1941 года на краткосрочных курсах по подготовке трактористов, открытых при МТС и училищах механизации Узбекистана, 80% слушателей составляли женщины. Например, в 1941 году эти курсы закончили 18 765 человек, из них 12 428 женщин. Только в Самаркандской области в 1943 году курсы по подготовке механиков окончили 3,9 тыс. человек, из них 85% составляли женщины.

Даже в последние годы войны число женщин, занятых в промышленном производстве и на транспорте, возросло. Если в 1940 году занятость женщин в хлопкоочистительной промышленности не превышала 30%, то в 1945 году этот показатель составил 70%. Число женщин в пищевой промышленности увеличилось с 43% до 62%, а на железной дороге transportidagi xizmatda ayollar

Численность кочегаров локомотивов увеличилась на 17%, или в 3 раза, численность слесарей по ремонту локомотивов увеличилась на 26%, а численность слесарей по ремонту локомотивов увеличилась на 39%.

Из-за отсутствия достаточных навыков и оборудования у рабочих не все предприятия могли выпускать военную продукцию. Например, из 30 предприятий Наркомзема СССР, предназначенных для производства военной продукции, 21 вообще не имели необходимого оборудования. В Узбекистане не все предприятия смогли успешно перевести производство на военные рельсы, а некоторые предприятия не смогли наладить выпуск военной продукции. Из-за неправильного планирования и неэффективного использования оборудования предприятия наркоматов Центра выполнили планы по выпуску военной продукции в июле на 66,9%, в августе — на 31,8%, в сентябре — на 50%.

Нехватка рабочей силы, особенно квалифицированного персонала, и производственного оборудования существенно повлияла на невыполнение планов. Неквалифицированным рабочим, пришедшим на смену ушедшим на фронт, требовалось время для освоения новой техники. Ситуация начала улучшаться по мере повышения квалификации рабочих, адаптации оборудования и технологий предприятий к производству военной продукции. В октябре 1941 года 51% продукции, выпускаемой предприятиями республики, было произведено по военным заказам. В ноябре 1941 года 63 из 137 предприятий, работавших в Ташкенте, были полностью или частично переведены на выпуск военной продукции.

Однако нехватка рабочей силы становилась все более заметной. В производстве были задействованы офисные работники, домохозяйки и студенты. С 14 декабря 1941 года работники военных предприятий имели статус мобилизованных на войну и прикрепленных к этим предприятиям. К нарушителям трудовой дисциплины применялись суровые наказания. Тех, кто самовольно покидал предприятия, приговаривали к лишению свободы на срок от

5 до 8 лет. Однако в годы войны внутри страны, в том числе и в Узбекистане, люди трудились самоотверженно, без излишнего давления «сверху».

Резкое увеличение численности рабочего класса в Узбекской ССР было достигнуто также за счет малолетних детей, то есть несовершеннолетних. Система трудовых резервов должна была сыграть значительную роль в подготовке молодых людей к труду. Исходя из этих целей, к концу 1942 года было открыто 31 дополнительное училище ФЗТ (фабрично-заводское обучение), в котором обучалось 15 320 учащихся в возрасте от 15 до 18 лет.

В конце 1943 года в республике действовало 25 школ ФЗТ, 10 профтехучилищ и 4 железнодорожных учебных заведения, в которых обучалось 57 тысяч юношей и девушек. Все эти молодые рабочие, составившие кадровый резерв республики, влились в коллективы промышленных предприятий, обогатили свои знания опытом передовиков производства. Следовательно, их упорный труд нашел отражение в высоком качестве производимой ими продукции и принес результаты.

К 1944 году в республике действовало 14 профессионально-технических училищ и 45 школ ФЗТ. Их обучали по ускоренной программе. С первых же дней войны особое распространение получила массовая подготовка рабочих на краткосрочных курсах, по индивидуальному и бригадному методам ученичества. За 17 месяцев войны 23,3 тыс. молодых людей (в возрасте 14-17 лет) были обучены массовым профессиям в специальных школах и направлены в промышленность республики в качестве рабочей силы. Например, в 1945 году ФЗУ в Чирчике подготовило более 360 квалифицированных рабочих различных профессий для работы на строительстве. Это учебное заведение выпускало специалистов по специальности каменщики, штукатуры, плотники, слесари и механики, которые направлялись в народное хозяйство.

На велосипедном заводе, который был передислоцирован из Харькова в Бухару в ноябре 1941 года, в течение 6 месяцев 1942 года подготовились и успешно сдали технический экзамен 1065 человек. К середине 1942 года на заводе обучалось 250 человек, а также 175 учеников фабрично-заводского обучения (ФЗТ). В соответствии с постановлением Бухарского облисполкома, принятым 10 декабря 1943 года, на заводе были открыты специальные курсы по подготовке токарей и слесарей, которые готовили не только рабочие кадры, но и квалифицированных рабочих для действующих в области МТС. Например, с 15 декабря 1943 года по 15 апреля 1944 года 25 человек, окончивших этот курс обучения по профессии слесаря, были направлены в МТС в регионы.

В годы войны инициативу проявили молодые рабочие промышленных предприятий, развернулось движение среди молодежи за освоение смежных профессий. Это был акт, при котором рабочий определенной профессии брал на себя одну, две, а иногда и несколько смежных профессий, и когда появлялась его или ее вакансия, он или она также работал вместо рабочих, ушедших на фронт, таким образом не замечая их отсутствия. Это было особенно распространено среди работающих женщин. Например, в конце 1941 года только на Ташкентском текстильном комбинате работало более 4000 женщин, которые работали на нескольких станках разных типов, перевыполняя установленные производственные задания по всем отраслям. На фабрике «Кинап» в Самарканде более 200 молодых рабочих попробовали свои силы в нескольких профессиях и освоили их.

В годы войны опыт подготовки женщин-рабочих путем прикрепления их к производственным бригадам и опытным, высококвалифицированным мастерам также широко использовался на предприятиях и в организациях республики. Например, работница артели «Прогресс» города Термеза Давханова сумела обучить своей профессии 60 женщин. Работница артели «Учкун» в Карши Каршиева за 5 месяцев обучила 12 коллег, работница Каршинской

швейной фабрики Алексева подготовила 20 учениц, а мастер Бухарской обувной фабрики Башкирова обучила своей профессии 30 работниц. В результате принятых мер только за два года войны в Узбекской ССР было подготовлено по массовым профессиям 105 673 рабочих для промышленных предприятий, из них 73 тысячи человек обучались в процессе производственной практики на производственных предприятиях, в основном секретами профессии овладевали женщины и молодежь. Это значительно увеличило численность работающих в промышленности республики. Если в сентябре 1940 года в промышленности республики было занято 141,6 тыс. рабочих и служащих, то к последним годам войны самоотверженно трудилось 196,2 тыс. рабочих и служащих. Однако большую часть этих цифр составили цифры, рассчитанные путем сложения рабочих и инженерно-технических работников, прибывших с предприятиями, переведенными в Узбекскую ССР.

Несомненно, сложности военного периода отразились на состоянии военной экономики как республики, так и страны в целом. Промышленные предприятия были вынуждены возобновить работу, в цехах одновременно с перестройкой стен устанавливались станки, и даже в зданиях без крыш устанавливались заводские станки и производилась продукция. Погода была очень холодной, и вместо квалифицированных рабочих работали подростки и женщины, только что окончившие школу. Хотя качество продукции не соответствовало уровню, молодежь, женщины и старики стремились трудиться не покладая рук день и ночь. В феврале 1942 года «Работай не только за себя, но и за сына, братьев и мужа на фронте!» Лозунг широко распространился. Первыми к этому присоединились рабочие Ташкентской, Ферганской и Самаркандской областей.

Список литературы:

1. Узбекская ССР в годы Великой Отечественной войны. (1941-1945- гг.) Том 1. – С. 148.

2. Ўзбекистон Миллий архиви (Ўз МА), 90-фонд, 8-рўйғат, 5937-иш, 7-варақ.
3. Ўз МА, 90-фонд, 8-рўйғат, 6118-иш, 20-24-варақлар.
4. Узбекская ССР в годы Великой Отечественной войны. (1941-1945- гг.)Том 3. – Ташкент: Фан, 1985. –С.89.
5. Верт А. России в войне 1941-1945-. Авторизованный перевод с английского. – Москва: Воениздат, 1967.. –С. 149.
- Узбекская ССР в годы Великой Отечественной войны. (1941-1945- гг.)Том 1. –С. 110.
6. Голованов А.А. , Саидов И.М. Вклад Узбекистана в победу над фашизмом. – Самарканд: Изд. СамГУ, 2006. Часть II. –С. 6
7. Советский Узбекистан за 40 лет. Статсборник. –Ташкент, 1964. –С.61-62.
8. История рабочего класса Советского Узбекистана. –Ташкент, 1974. –С. 184.
9. Ўзбекистон тарихи (1917-1991 йиллар). Иккинчи китоб 1939-1991 йиллар. – Тошкент: O'zbekiston, 2019. – Б. 18.
10. “Ватан шарафи учун”, 1945- йил 17 август №50 (335); Шамсутдинов Р. Иккинчи жаҳон уруши ва фронт газеталари. –Тошкент: Akademnashr, 2017. –Б. Мирзакулов Б. Бухоро вилояти уруш йилларида (1941-1945-). –Тошкент, 2020. – Б.30.
11. ЎЗР ПАА, 58-фонд, 17-рўйхат, 598-иш, 151-варақ.
12. История рабочего класса Узбекистана. Том II. – Тошкент, 1965. – С. 91-92.
13. Бухоро ҳақиқати”, 1942- йил 7 сентябрь
14. История рабочего класса Советского Узбекистана. –Ташкент, 1974. –С. 101.
15. История рабочего класса Узбекистана. Том II. – Тошкент, 1965. – С. 106.