

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ МИРЗО УЛУГБЕКА «ЗИДЖИ КУРОГОНИ» В ТЕХНИКУМАХ

*Сайдумарова Насибахон Обидовна*  
*Учитель Чустского районного*  
*политехнического училища № 2*

**Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы педагогической методики преподавания произведения Мирзо Улугбека «Зиджи Курогоний» студентам техникумов, тема иллюстрируется примерами некоторых методик. В статье также кратко рассматривается «Зиджи Курогоний» Мирзо Улугбека.

**Ключевые слова:** «Зиджи Курогоний», Тимуридское государство, наука, профессия, точные науки, физика, педагогические методы.

### ВВЕДЕНИЕ

В целях обеспечения институциональной целостности и повышения эффективности системы управления в сфере профессионального образования, внедрения международных образовательных программ, реформирования системы подготовки конкурентоспособных кадров среднего звена в соответствии с требованиями внутреннего и внешнего рынков труда 24 октября 2024 года утверждено Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки квалифицированных кадров в сфере профессионального образования и внедрению международных образовательных программ».

В постановлении поставлены задачи по оптимизации типов организаций профессионального образования и внедрению единой системы многопрофильных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров на всех уровнях профессионального образования, обеспечению академической самостоятельности организаций профессионального образования

и расширению их возможностей по подготовке кадров в соответствии с требованиями отраслей экономики.

В рамках решения вышеуказанных задач важно организовать преподавание предметов, в том числе точных наук, в интересной форме. Для этого целесообразно использовать современные педагогические методы.

## **ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ**

В ходе самостоятельных практических занятий мы сочли необходимым привести необходимые базовые понятия (без доказательств), чтобы освободить студентов от обращения к различным пособиям по теориям и отдельным понятиям. При приведении этих базовых понятий в целом в пособии была сделана попытка сохранить последовательность вузовской программы преподавания курса, но в целях сохранения научности и облегчения изложения понятий также пришлось отступить от этого принципа.

На примере рассмотрим вопросы использования педагогических методов при прохождении темы «Магнитное поле. Величины, характеризующие магнитное поле».

В целом остановимся на том, какие методы используются на практике.

Технология нетрадиционного метода — это современная форма обучения, совокупность активных методов обучения и современных дидактических средств, направленных на достижение намеченной цели и гарантированного результата учебной работы. К нетрадиционным методам относятся «Мозговой штурм», «Работа в малых группах», «Круглый стол», «Ролевая игра», «Зиг-заг», «Карусель», «Проблемная ситуация», «Полемика», «Пинборд», «3х4», «Конверт», «FSMU», «Оценка», «Синквейн», «Внимание», «Диаграмма Венна», «Рыбалка», «Ракета», «Правда-ложь», «Поле чудес», «Составление слов из слов», «Столбцы», «Кто победил», «Обсуждение», «Беседа», «Практическое упражнение», «Т-рисунок», «BBS», «Изображенное домино», «Что изменилось», «Наоборот» и т. д. Метод мозгового штурма: В этом случае студентам задаются блиц-вопросы в рамках темы, насколько это возможно. Для этого сначала нужно

сделать краткий отчет. Например, работа «Зиджи курагоний» Краткая информация о. «ЗИДЖИ КОРАГОНИИ», «Зиджи джадиди Курагони» («Новая астрономическая таблица Курагани»), «Улугбек Зиджи» — научный труд, созданный (1437) в обсерватории близ Самарканда под руководством Мирзо Улугбека. Состоит из двух частей (подробного введения и таблицы 1018 звезд с указанием их положений в эллиптической системе). Введение разделено на 4 части. Часть 1 — хронология, описываются методы исчисления лет народов Востока. Описываются процедуры исчисления лет у арабов, греков, иранцев, китайцев и уйгуров, пути перехода от одного к другому и методы исчисления национальных праздников, свойственные этим народам. Часть 2 посвящена вопросам практической астрономии. В ней описываются методы определения угла между эклипкой и экватором, методы нахождения координат небесных тел, построения меридианной линии и определения азимута киблы. Освещены вопросы определения положения солнца, нахождения географических координат, определения продолжительности года и проведения дифференциальных измерений на небесной сфере. В части 3 излагаются видимые движения планет на основе геоцентрической системы. В части 4 приводятся сведения о гороскопе (см. Астрология). Таблица звезд, представленная в «З. К.», была составлена на основе наблюдений, проведенных в Самарканде. По количеству звезд и оригинальности наблюдений таблица занимает второе место в истории астрономии после таблицы Гиппарха-Птолемея (II в. до н. э.). Среди таблиц, составленных до изобретения оптических приборов, «З. К.» считается наиболее полной. Она использовалась на Востоке и в Европе вплоть до XVII века для определения времени и измерения географических координат, а также для решения различных астрономических задач. В труде также приведены и другие таблицы. Таблица, содержащая географические координаты для 683 точек, была составлена в основном с использованием различных источников. Тригонометрические таблицы синусов и тангенсов были

рассчитаны с помощью новых методов, разработанных самаркандскими учеными; они намного точнее таблиц, рассчитанных до того времени.

Например, по труду «Зиджи курагонии» могут возникнуть следующие вопросы.

| №  | Вопросы                                                           | Ответы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Кто автор произведения «Зиджи курагонии»?                         | Мирзо Улугбек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. | Когда и где было написано произведение?                           | 1437 в Самарканде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Каково второе название произведения?                              | "Зиджи джадиди Курагони"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Из скольких глав состоит произведение?                            | Из 2 разделов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | О чем произведение?                                               | Рассматриваются астрономия, арабские, греческие, иранские, китайские и уйгурские методы счета лет, определение угла между эклиптической и экватором, методы нахождения координат небесных тел, проведение линии меридиана, определение азимута киблы, нахождение географических координат, определение продолжительности года и проведение дифференциальных измерений на небесной сфере. |
| 6. | Сколько звезд включено в новую астрономическую таблицу Курагании? | 1018 звезд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Работа в малых группах: Исходя из количества учащихся, необходимо разделить их на несколько групп, дать им различные задания и обеспечить коллективные действия.

| Группы | Задачи | Ответы | Инструменты и формы |
|--------|--------|--------|---------------------|
|--------|--------|--------|---------------------|

|   |        |                                                         |                                                                                                                 |                                         |
|---|--------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Группа | Опишите картину «Зиджи джадиди Курагани».               | Из таблицы 1018 звезд, приведенной в системе, диаграмма                                                         | Чертеж ватмнга, макет                   |
| 2 | Группа | Значение произведения «Зиджи джадиди Курагани» сегодня. | Помогает в понимании и планировании сельского хозяйства, путешествий, времен года и пространственных изменений. | Презентация на компьютере, эскиз, макет |

Также более эффективно организовывать обучение через ролевые игры. Студенты будут непосредственно ощущать этот процесс на себе. Это гарантирует более прочное усвоение предмета.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Организация урока на основе приведенного выше задания, конкретных примеров и таблиц повысит интерес учащихся к конкретным предметам и мотивирует их к активности в этой области.

Конечной целью всех наших реформ в экономической и политической сферах является создание достойных условий жизни для всех граждан, проживающих в нашей стране. Вот почему воспитание духовно развитой

личности, повышение уровня образования и просвещения, воспитание нового поколения, которое будет олицетворять идею национального возрождения, остается одной из важнейших задач нашего государства.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Розиева Д. и др. Интерактивные методы: сущность и применение, Методическое пособие. – Т.: ТДПУ, 2013.
2. Муслимов Н.А. и др. Инновационные образовательные технологии. Учебно-методическое пособие. – Т.: «Сано-стандарт», 2015. – 208 с.
3. Кары Ниязов Т. Н., Астрономическая школа Улугбека, Избр. труды, т. 6, Т., 1967; Гевелий Я н, Атлас звёздного неба, Т., 1970.
4. Ислон Акрамович Ҳамдамов «История и археология» журнал. “Зижи жадиди гурагоний” асари муҳим манба сифатида Текст научной статьи по специальности