

РОЛЬ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ В ОБРАЗОВАНИИ ЧЕЛОВЕКА

Дилфухон Алиевна Абдурахимова

доктор по педагогическим наукам

(DSc), профессор,

Академия Вооруженных

Сил Республики Узбекистан

Аннотация: В данной статье анализируется роль духовной зрелости в жизни человека с научной и практической точки зрения. Подробно раскрыты исторические основы стремления каждого человека к духовно-нравственному совершенству, а также некоторые проблемы достижения духовной зрелости в наши дни.

Ключевые слова: духовность, духовная зрелость, смысл жизни, нравственное воспитание, духовно-нравственные ценности, духовная зрелость, духовно-нравственный кризис, воспитание подрастающего поколения.

Хотя сегодня в мире и во всем мире проведено много исследований духовности, единого универсального определения и классификации этого понятия не сформировано. Поскольку феномен духовности представляет собой сложный процесс, он связан с формировавшимися веками ценностями каждого народа, нации и этноса.

Духовность – это высший уровень человеческого сознания и способ здорового мышления. Здесь правильно процесс достижения высшей ступени духовности называть стадией духовной зрелости. По мере достижения духовной зрелости каждый начинает осознавать свои ошибки и плохие поступки. Он отделяет добро от зла, правду от лжи. В то же время духовная зрелость становится ключом к преодолению многих проблем. Мы можем узнать это и через глубокое изучение нашего исторического, философского и нравственного наследия. Большая часть нашей исторической литературы отражает тот факт, что развитие общества определяют совершенные люди. С этой точки зрения мы еще

раз признаем, что воспитание высокодуховных людей является важной и актуальной задачей, стоящей перед нашим обществом.

Духовно зрелый человек не может быть злым, ревнивым, лицемерным, он не стремится заработать в этой жизни, слепо демонстрировать свою силу, искать предлоги, чтобы навредить другим людям. Его единственным желанием будет делать добро всем существам, практически распространять и распространять идеи добра. Ведь, как указывает Шопенгауэр, человек должен отказаться от своей воли к жизни, ибо он должен ограничить свои физические желания, чтобы достичь духовной зрелости [1].

Моральные ценности имеют приоритет в воспитании высокодуховных людей. Потому что только человек, украшенный нравственными критериями, способен на великие дела. Если мы посмотрим на нашу историю, на жанры народного устного творчества; Из Бога, сказок, пословиц мы видим, что в трудах наших великих ученых и философов нравственные ценности пропагандируются прежде всего в вопросе государственного управления, духовно-нравственного воспитания детей. Например, важность нравственных ценностей для совершенствования человека и развития общества находит отражение в пропаганде идеи добрых дел, добрых слов и добрых дел, которая выдвигается в Авесте, одном из древнейших исторических, религиозных и философских источниках. Несмотря на то, что труд нашего великого предка Юсуфа Хос Хаджиба «Кутдагу билиг» был написан несколько веков назад, этот источник также отражает важность вопроса нравственных ценностей в жизни общества. Эта книга была написана в Кашгаре и доставлена царю Востока Тавгачхану, который почтил его и назначил на должность Хос Хаджиба в своем дворце. Вот почему он был известен как Юсуф Великий Хос Хаджиб. Эта книга ценна в следующих отношениях: Один - справедливость, второй - государство, третий - разум, а четвертый - довольство, то есть у каждого из них есть тюркское имя. Адлга был назван Кунтугди элиги, он был назван царем, государство было названо Айтулди, он был назначен министром, ум был назван Огулмышем, сын

министра был заменен, Канат был назван Узгурмышем, и он был назван родственником Огдулмыша. Как видим, развитие общества, достижение человеческого счастья характеризуется устойчивостью справедливости, государства, счастья и довольства в государстве. В пьесе говорится: «Человек пришел в мир как благородное существо, обладающее потенциалом, знаниями и интеллектом. Природа наделила его умом и сознанием, дала ему способность говорить, наделила вдумчивостью, добротой и прекрасным характером. Он был наделен знанием, благодаря которому человек достиг величия, наделен интеллектом, благодаря которому человек решал сложные загадки. Кому природа дарует ум, разум, знания, тот и творит добрые дела. Те, кто понимают величие знания и величие разума, и кто имеет и то, и другое, достигнут величия. Человеку важно иметь разум, и те, кто приобрел знания, будут дороги и ценны», — сказал он [2].

Действительно, наличие хороших манер, интеллекта, знаний и сообразительности побуждает человека обладать высокой духовностью. Эти духовно-нравственные качества служат ключевым фактором счастливой и благополучной жизни человека. Абу Наср аль-Фараби также пишет об этом: «Человек по своей природе так сложен из многих вещей, что ему необходимо существовать и достигать высокого уровня совершенства. Всего этого он не может добиться сам и для этого ему необходимо какое-то сообщество людей. Каждый член этой команды обеспечивает его всем, что ему нужно. Каждый член общества находится в одинаковой ситуации по отношению друг к другу. Вот почему благодаря союзу столь многих людей, помогающих друг другу, можно достичь совершенства, к которому он стремится». [3]. Так, через взаимное сотрудничество и солидарность, чувство помощи люди удовлетворяют не только свои материальные потребности, но и духовные потребности в едином сообществе, и в результате каждый человек и все сообщество достигают духовной зрелости.

Взгляды Абу Насра аль-Фараби являются также теоретической базой, которая может служить доказательством того, что вражда, войны и конфликты, возникающие между различными расами, национальностями и религиями, не имеют исторических, социальных, культурных или духовных корней. Истинная добродетель и отличительная черта любого общества не в престиже этого общества, экономической и военной мощи нации, а в том, что граждане этого общества усвоили знания, человеческие нравы и добродетели. Абу Наср аль-Фараби уподобляет благородный город-государство здоровому человеческому телу. Подобно тому, как все члены этого органа находятся в тесном контакте друг с другом и помогают друг другу обеспечивать здоровье и зрелость тела, граждане благородного города-государства также взаимозависимы. Каждый из них имеет определенную должность и выполняет определенные задачи [4].

Не будет преувеличением сказать, что место великого полководца и государственного деятеля Сахибкирана Амира Темура в сердцах людей и создание крепкого государственного строя были обусловлены его справедливостью и доброжелательными духовно-нравственными качествами. Мы можем узнать об этом из следующего мнения Сахибкирана. «Я завоевал людей своей открытостью и состраданием», — сказал он. Я пытался добиться справедливости и держаться подальше от угнетения [5].

Великие дети нашей страны создали возможность с гордостью упоминать имена великих деятелей, отмечать их дни рождения как национальный праздник, издавать их произведения на родном языке и обеспечивать духовную зрелость нашего народа. С этой точки зрения воспитание современного молодого поколения на основе высокого уровня духовно-нравственных ценностей, присущих нашим предкам, должно стать одной из ответственных задач всей нашей интеллигенции. Поскольку развитие нашего общества зависит от подрастающего поколения, воспитание его в духе хороших идей является важным способом достижения нашей цели.

Человек — сознательное существо. Он отличается от животного и растительного царств тем, что умеет применять идеи и теории, воплощенные в жизнь. Вот почему на человека возложены такие славные задачи, как создание великих идей и подчинение их интересам общества. В то же время абстрактные идеи, не оказывающие практической помощи благополучию и духовному росту членов общества, не имеют большого значения. Люди часто понимают под практикой производство материальных благ, овладение окружающим миром и стремление через них к материальному благополучию. Однако такая практика является лишь одним аспектом проявления воздействия на общество и жизнь человека путем достижения материального благополучия. Ведь есть сферы, влияющие на жизнь человека и общества как в материальном, так и в духовном плане, и они стремятся к духовному совершенствованию через совершенство.

Духовная зрелость ведет к благу общности людей, общности, заинтересованной в выживании в условиях рыночных отношений, построении свободного общества, создании новых духовно-нравственных ценностей и создании перспектив развития. Вот почему немецко-американский психолог Э. Фромм в своей работе (1900-1980) выдвигает мысль о том, что любовь освобождает человека от внутренней свободы, в этом смысле истинное знание присуще свободному мышлению, не допускающему никаких границ и условиях [6].

Любое духовное, политическое, общественное событие повторяется во времени. Однако эти повторы не будут такими же, как предыдущие, он будет развиваться через определенные новости, новые отношения. Историческое мышление человека определяется определенными процессами, направленными на самореализацию и в силу необходимости направлено на приобретение мирового опыта. Одной из таких практик является освоение и осмысление уникальных духовно-нравственных ценностей культурного наследия, созданного человеком. Действительно, положительное решение этих вопросов имеет важное значение в процессе интеграции, который отвечает за определение

жизни, образа жизни и деятельности человека. Только высокая духовность является важной основой развития общества. В то же время существуют определенные трудности в достижении духовной зрелости. В основе таких проблем лежит тесно связанный с непрекращающимся процессом духовно-нравственного кризиса в мировом масштабе.

Сегодня в связи с духовно-нравственным кризисом некоторые люди дошли до того, что потеряли свою свободу. Стремление к духовной зрелости является важным фактором предотвращения такого духовно-нравственного кризиса. Духовная зрелость является приоритетом, как в жизненных планах личности, так и в определении перспектив развития общества. Ведь благородные цели и идеалы, направленные на достижение духовной зрелости, делают нашу жизнь уникальной и привлекательной. Они обеспечивают устойчивое развитие нашей жизни. Потому что люди живут в соответствии с этими благородными духовно-нравственными целями.

Духовная зрелость учит нас жить в гармонии с собой и окружающим миром, не подавляя себя или других. В то же время стремление к духовно-нравственным высотам обеспечивает совершенствование человека, служит очищению его от старых убеждений и стереотипов, началу пути будущего в соответствии с современными целями. Кроме того, стабилизация мира, предотвращение экологических угроз, прекращение межгосударственных и этнических конфликтов, ликвидация производства оружия массового поражения, предотвращение терроризма, геноцида и наркомании становятся общечеловеческими вопросами, требует. «Особенно в XX веке», - писал С. Шермухамедов и А. Очилдиев, - большие изменения в промышленности, транспорте и связи ускорили этот процесс и охватили почти все сферы культуры. Однако время показало и противоречивость этих процессов, что видно из того, что они вытеснили в ряде случаев широко распространенные и относительно сильно развитые культуры. Такой конфликт возник не только между отдельными национальными культурами, но и между культурами Востока и Запада,

принадлежащими к двум культурным полюсам мира. Это связано с масштабным внедрением в жизнь народов Востока западной культуры, произведений литературы, искусства и кинематографа, пропагандирующих и пропагандирующих их, и во многих случаях они стали играть приоритетную роль в национальной жизни [7].

Потому что глобализация и техногенная цивилизация служат человечеству только в том случае, если они организованы на основе критериев духовно-нравственного совершенства. Ведь только разработка предельных основ жизни высокодуховных людей, определение мотивов их поведения может показать, что деятельность каждого из нас зависит от наших взаимоотношений с другими людьми. Потому что жизненный мир каждого человека устроен таким образом, что через свое духовно-нравственное воспитание, с одной стороны, он проявляет свою индивидуальность и обеспечивает свободу своего поведения, с другой стороны, направляет свои мысли и желания. делать добро другим людям. Такие жизненные традиции составляют смысл жизни людей с высокой духовностью.

Вообще особое значение в воспитании человека имеет достижение духовной зрелости. Духовная зрелость есть воплощение нравственных и духовных качеств каждого человека, нации и нации, к которой он принадлежит, а также лучшего всего человечества, веками оправдавшего себя в жизни, признанного многими и живущего в мире. Духовная зрелость является стержнем воспитания подрастающего поколения, а краеугольными камнями этого качества являются понятия патриотизма, преданности, сопричастности, верности народу, национальной гордости, благожелательности к государственной политике.

Одним словом, прежде всего неопределима роль богатого духовного наследия наших предков, национальных и нравственных ценностей, обычаев и традиций, нашей священной религии в повышении духовности общества. Также ни один народ не может представить свое будущее, не зная своей истории, не опираясь и не развивая созданное веками духовное наследие. Во-вторых, проводимые в нашей стране реформы оказали большое влияние на повышение духовной

зрелости нашей молодежи, бесценного культурного наследия, созданного нашими предками на протяжении столетий, возрождение наших национальных ценностей и, главное, нашего самосознания. осведомленность. Следует отметить, что в результате этих реформ в нашем обществе создается здоровая духовно-просветительская среда. Известно, что во всех странах развитие определяется прежде всего духовной зрелостью людей, особенно молодежи, на основе высокой духовности формируется всесторонне развитое государство.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Философия – Минск, Урожай, 2007. – 48 с.
2. Древние пословицы. Юсуф Хос Хаджиб. Qutadg'u bilig. - Т., Издательство литературы и искусства Гафур Гулям, 1987, с.94
3. Хайруллаев М.М. Фарооби. -Т., 1975, с.302-303
4. Абу Наср Фаруби. «О добродетели, счастье и совершенстве». -Т., «Писатель», 2001, с.29
5. Завещание Амира Темура. - Т., Издательско-полиграфическое объединение Гафур Гулам, 1991, с.12
6. Чжан Н. Роль передачи сигналов эндогенного арильного углеводородного рецептора в физиологии сердечно-сосудистой системы (2011 г.) Журнал исследований сердечно-сосудистых заболеваний, 2 (2), с. 91-95. DOI: 10.4103/0975-3583.83033
7. Джалолов А. Узбекистан: Независимость, духовность, идеология. - Т.: Узбекистан, 1994. - 35-36 с.
8. Шермухамедов С., Очилдиев А. Культура и цивилизация - Фергана, 2000. С 40.