

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ НЕФИЗИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Умида Арисланова

УзГУМЯ, Ташкент

Аннотация

В статье рассматриваются прилагательные, обозначающие нефизические характеристики человека в современном русском языке. Выделяются основные семантические группы таких прилагательных: характерологические, интеллектуальные, эмоциональные, морально-этические и социально-коммуникативные. Анализируются особенности функционирования данных лексических единиц, а также влияние на их развитие социокультурных и медиаречевых факторов. Отдельное внимание уделяется неологизмам и заимствованиям, отражающим тенденции обновления языка.

Ключевые слова: русский язык, прилагательные, нефизические характеристики, черты личности, неологизмы, языковые изменения, лингвистика

Изучение прилагательных, обозначающих нефизические характеристики человека, представляет значительный интерес для лингвистики, так как данные лексемы позволяют более полно отразить внутренний мир личности, её поведенческие особенности, моральные установки и социальные роли. Современный этап развития русского языка характеризуется активным языковым обновлением, что проявляется, в том числе, в расширении данной группы прилагательных за счёт заимствований и словообразовательных процессов [3, С. 112–115].

Нефизические прилагательные, характеризующие человека, можно условно подразделить на следующие семантические группы:

Характерологические прилагательные

Описывают стабильные личностные качества и поведение: доброжелательный, упрямый, инициативный, ленивый, замкнутый [10, С. 88–90].

Интеллектуальные прилагательные

Фиксируют умственные способности: умный, проницательный, начитанный, недалёковидный, ограниченный [2, С.14-17].

Эмоциональные прилагательные

Отражают эмоциональную сферу личности: чувствительный, эмоциональный, равнодушный, вспыльчивый, уравновешенный. [4, С. 55-58.]

Морально-этические прилагательные

Соотносятся с нормами морали и этики: честный, добропорядочный, лицемерный, принципиальный, подлый

Социально-коммуникативные прилагательные

Описывают особенности взаимодействия личности с социумом: общительный, конфликтный, харизматичный, манипулятивный [5, С. 98–101].

Тенденции развития нефизических прилагательных

Современный русский язык демонстрирует активные процессы заимствования и неологизации. [1, С. 10-13.] В обиход проникают англицизмы и кальки, адаптированные к русской грамматической системе: *токсичный* (от англ. *toxic*), *френдли* (от *friendly*), *креативный* (от *creative*)

Также наблюдается процесс метафоризации и переосмысления слов. Так, например, прилагательное *токсичный* в современном употреблении означает не химическое свойство, а негативную модель поведения человека в общении [6, С. 47–49, 91].

Функциональные особенности и прагматика

Многие прилагательные нефизического характера выполняют оценочную функцию, нередко являясь маркерами субъективной оценки. Это подчёркивает их значимость не только в дескриптивной, но и в экспрессивной функции языка [10, С. 88–90.] Кроме того, активное использование данных лексем в

медиапространстве, блогах, социальных сетях способствует их популяризации и закреплению в активном словаре носителей языка. Прилагательные, обозначающие нефизические характеристики человека, представляют собой важный пласт лексики современного русского языка. [9, С. 14-17.] Их изучение позволяет проследить не только языковые, но и социокультурные изменения в обществе. Разнообразие семантических групп, тенденции заимствования и словообразования, прагматические функции этих прилагательных свидетельствуют о высокой динамике и адаптивности языковой системы.

Прилагательные, обозначающие нефизические характеристики человека, играют важную роль в отражении его внутреннего мира, социальных взаимодействий и моральных установок. Они формируют отдельные семантические группы, охватывающие характеристики личности, интеллект, эмоции, этические нормы и коммуникативные способности.

Современный русский язык демонстрирует активное обновление данной лексической категории, особенно за счёт заимствований, словообразования и переосмысления значений. [8, С.187-191]. Например, прилагательное «токсичный», первоначально относящееся к химическим свойствам, приобрело социально-психологическую окраску, обозначая деструктивное поведение. [7, С.187-196]. Такое расширение языковых возможностей способствует более точному выражению оценочных и экспрессивных значений, актуальных в современной коммуникации.

Список литературы:

1. Абдурахманов Ф. И. Лексико-семантические группы глаголов деструкции в русском и узбекском языках //Hamkor konferensiyalar. – 2024. – Т. 1. – №. 9. – С. 10-13.
2. Абдурахманов Ф. И. Семантическая и синтаксическая валентность в русском и узбекском языках в контексте обучения русскому языку как иностранному //Hamkor konferensiyalar. – 2024. – Т. 1. – №. 9. – С. 14-17.

3. Апресян, Ю. Д. Лексическая семантика: Синонимические средства языка. — М.: Наука, 1974. — С. 112–115.
4. Дильманов И. У. Процесс изучения общественно-политических лексик тюркских языков // Вопросы науки и образования. – 2025. – №. 3 (188). – С. 55–58.
5. Зализа, Н. И. Языковая личность и описание черт характера в русском языке. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 2003. — С. 98–101.
6. Крысин, Л. П. Иностранные слова в современном русском языке. — М.: Русский язык, 2004. — С. 47–49, 91.
7. Лагай Е.А. Лингводидактические аспекты обучения научной речи студентов-филологов // Преподаватель. 21 век. – 2020. – № 4. – С. 187–196.
8. Лагай Е.А. Лингвометодические аспекты обучения тюркоязычных студентов предложно-падежным конструкциям русского языка. // Сборник материалов Международного научного конгресса «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве». – М., 2021. – С. 187–191.
9. Падучева, Е. В. Вопросы семантики. — М.: Языки славянской культуры, 2004. — С. 143–147.
10. Реформатский, А. А. Введение в языковедение. — М.: Аспект Пресс, 1996. — С. 88–90.