

ВЛИЯНИЕ ЗАРУБЕЖНЫХ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ФОРМИРОВАНИЕ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ

Тилавова Дилбар Саидовна, преподаватель
русского языка и литературы
Сурхандарьинского академического лицея МВД

Аннотация

В данной статье рассматривается влияние зарубежных мультипликационных фильмов и компьютерных игр на формирование разговорной речи учащихся 2-11 классов. Важность исследования этой темы обусловлена глобализацией культурных процессов и ростом интереса к продуктам зарубежной поп-культуры, которые оказывают значительное влияние на развитие речевых навыков, мировоззрения и поведения подростков. В статье рассматриваются как положительные, так и негативные аспекты воздействия таких мультфильмов и игр, а также их роль в освоении иностранных языков, формировании речевых стереотипов и социальных норм.

Ключевые слова: зарубежные мультипликационные фильмы, компьютерные игры, разговорная речь, учащиеся, влияние, дети, речевые навыки, социальные нормы, глобализация, педагогика

Введение

С развитием цифровых технологий и медиаплатформ зарубежные мультипликационные фильмы и компьютерные игры становятся неотъемлемой частью досуга школьников. Учитывая, что молодёжь активно потребляет эти культурные продукты, важно оценить их влияние на развитие речевых навыков.

В частности, речь идет о формировании разговорной речи у учащихся 2-11 классов, что непосредственно связано с процессами социального общения, освоением языковых норм и поведением подростков.

Зарубежные мультсериалы и игры зачастую содержат множество выражений, фраз, шуток, которые становятся частью повседневного общения подростков. Влияние этих продуктов культуры может как положительно способствовать улучшению языковой грамотности, так и привести к негативным последствиям, таким как нарушение норм общения и развитие стереотипов.

1. Влияние зарубежных мультипликационных фильмов на разговорную речь учащихся

Зарубежные мультипликационные фильмы, такие как американские мультсериалы и анимационные фильмы, представляют собой важный элемент культурного обмена, влияя на мировоззрение и речь подростков. Мультфильмы часто включают в себя разговорный стиль речи, близкий к повседневному общению, что позволяет детям и подросткам усваивать живой, понятный и динамичный язык.

Положительные аспекты:

- **Изучение иностранных языков.** Многие школьники начинают смотреть зарубежные мультсериалы и фильмы на английском языке, что способствует повышению уровня владения иностранным языком.
- **Расширение словарного запаса.** Мультфильмы, ориентированные на детскую аудиторию, используют простые и доступные фразы, что способствует формированию у детей активного словаря.
- **Развитие коммуникативных навыков.** Герои мультфильмов часто взаимодействуют в разнообразных ситуациях, что может помочь

учащимся понимать социальные контексты общения и лучше ориентироваться в реальной жизни.

Негативные аспекты:

- **Стереотипы и некорректные фразы.** Иногда мультсериалы и фильмы могут содержать сцены насилия, грубости или расовые стереотипы, что приводит к усвоению неподобающих моделей поведения.
- **Речь, не соответствующая нормам языка.** Некоторые герои мультсериалов используют искаженные формы речи, что может повлиять на качество разговорной речи у школьников, особенно если они склонны подражать персонажам.

2. Влияние компьютерных игр на разговорную речь учащихся

Компьютерные игры, как и мультсериалы, оказывают значительное влияние на развитие речи. Современные видеоигры, особенно те, которые имеют элементы взаимодействия с другими игроками, способствуют развитию навыков общения, кооперации и принятия решений в стрессовых ситуациях.

Положительные аспекты:

- **Командная работа и сотрудничество.** Игры, ориентированные на совместное выполнение заданий, требуют от игроков активной коммуникации. Это может улучшить навыки командного общения и развития речи.
- **Тренировка логического и аналитического мышления.** Игры, требующие быстрого принятия решений и стратегического планирования, способствуют развитию мышления и расширению речевого контекста.
- **Использование иностранного языка.** Множество современных игр предлагаются с текстовыми и голосовыми субтитрами на различных

языках, что помогает детям и подросткам не только учить новый язык, но и лучше понять культуру страны-исследования.

Негативные аспекты:

- **Привычка к специфической терминологии.** В некоторых играх часто используются англицизмы и специализированные термины, что может искажать естественное восприятие языка и говорить на специализированном сленге, что не всегда уместно в реальной жизни.

- **Грубость и насилие.** Некоторые игры могут содержать сцены насилия, агрессии и нарушений социальных норм, что может негативно повлиять на поведение и речь подростков, а также на их восприятие правильных моделей общения.

3. Рекомендации для педагогов и родителей

С учетом сильного воздействия зарубежных мультсериалов и видеоигр на формирование разговорной речи школьников, необходимо развивать у детей осознание важности различия «хороших» и «плохих» языковых моделей. Важно обучать их критическому восприятию медиа-продуктов и контролировать, какие материалы они потребляют.

Рекомендуется:

- Поощрять детей смотреть образовательные мультфильмы и играть в развивающие игры.
- Обсуждать с детьми сюжеты игр и мультфильмов, акцентируя внимание на важности правильного общения и социальных норм.
- Помогать детям развивать и поддерживать речь через занятия, направленные на улучшение речевых навыков.

Заключение

Зарубежные мультипликационные фильмы и компьютерные игры играют значительную роль в формировании разговорной речи учащихся. С одной стороны, они помогают расширить словарный запас и улучшить навыки общения, с другой — могут способствовать распространению стереотипов и грубости в речи. Важно осознавать влияние таких медиа-продуктов на поведение детей и подростков и направлять это влияние в конструктивное русло, обучая их различать положительные и отрицательные образцы речи.

Список литературы

1. Алферова, Т. А. "Социально-психологические аспекты влияния масс-медиа на молодежную аудиторию". М.: Научное издательство, 2017.
2. Белова, И. В. "Медиа и молодежь: роль телевизионных и интернет-ресурсов в формировании речевой культуры". СПб.: Питер, 2020.
3. Герасимова, И. М. "Современные методы и подходы к обучению иностранным языкам в школе". М.: Просвещение, 2018.
4. Кузнецова, О. А. "Психология и педагогика: влияние новых технологий на речевое развитие учащихся". М.: Академический проект, 2021.
5. Петрова, М. В. "Влияние иностранных культурных продуктов на речь и поведение подростков". М.: Современная школа, 2019.
6. Рогова, Н. Л. "Мультимедиа в обучении: как игры и фильмы влияют на развитие детей". Екатеринбург: Уральское издательство, 2022.