

**«МУЖЕСТВО И ГЕРОИЗМ УЗБЕКОВ НА ФРОНТЕ.
ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИНГА ПО ТЕМЕ «НАУКА И
КУЛЬТУРА УЗБЕКИСТАНА – НА СЛУЖБЕ ПОБЕДЫ»**

*Абдикодирова Севара, учитель истории в
Асакинском политехническом институте № 1*

Аннотация: В статье рассматривается «Мужество и героизм узбеков на фронте». Освещены особенности эффективной организации урока по теме «Наука и культура Узбекистана – на службе Победы». Работа посвящена использованию интересных методов при прохождении теста.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, фронт, тыл, память, интерактивный метод, педагогические технологии, образование.

ВВЕДЕНИЕ

В эпоху, когда облик мира кардинально меняется каждый день, становится как никогда актуальной задача побуждать молодых людей ценить сегодняшний мир и использовать предоставляемые возможности, понимать, что такие возможности не даются легко, и воспитывать в них смелость и дух патриотизма. Особое значение имеет увековечение памяти и имен наших соотечественников, участвовавших во Второй мировой войне.

В этом контексте необходимо на уроках учащихся профессиональных учебных заведений изучать и доносить до молодежи участие узбеков во Второй мировой войне.

Вот почему так важно обсуждать эту спорную тему среди молодежи. Исходя из вышеизложенного, главная цель работы – донести до молодежи мужество и жертвенность, проявленные узбекским народом во Второй мировой войне. Увековечить память о тех, кто отдал свою жизнь на фронте и в тылу; Воспитывать у молодежи чувство патриотизма и укреплять ее мужество; Главные задачи темы – воспитание населения, особенно молодежи, в духе благодарности и отучение их от иждивенчества.

Объектом и предметом работы на занятиях учащихся профессиональных учебных заведений является анализ участия Узбекистана во Второй мировой войне посредством теоретических сведений, архивных документов, практического опыта, а также интересное объяснение темы с помощью интерактивных методов и различных упражнений.

ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ

Сначала молодых людей спрашивают об их знаниях о Второй мировой войне. Затем дается краткая мини-презентация по теме.

«В первые же дни войны узбеки, служившие в воинских частях на западных границах, включились в борьбу с фашистскими захватчиками. Среди бойцов более 50 национальностей Брестской крепости, расположенной на границе, были узбеки Даниёр Абдуллаев, Бобохалил Кашанов, Ахмад Алиев, Нурум Сиддиков, Узок Отаев и другие. Они стояли плечом к плечу с защитниками крепости и почти месяц сражались с превосходящими силами врага, пока не осталась последняя капля крови. Закир Каримов из Ташкента также проявил мужество в первых боях на западных границах. Он сражался с врагом в Крыму и на Кавказе, за проявленное мужество и отвагу был награжден орденами Славы I и II степени, другими орденами, а также медалью «За отвагу».

Узбекские бойцы участвовали в обороне Смоленска, Киева, Одессы, Севастополя и других городов. При обороне Одессы мужество проявили Омон Умаров и командир саперной роты Хамза Зарипов. Небольшое воинское подразделение под командованием Омона Умарова атаковало вражеский аэродром под Одессой, в результате чего было сожжено 16 вражеских самолетов и 30 единиц техники. К сожалению, он погиб в боях за Керчь. Рота Хамзы Зарипова подорвала на заминированной дороге 27 танков и 13 бронетранспортеров противника.

Осенью 1941 года на подступах к Москве шли бои не на жизнь, а на смерть. Это было столкновение крупных военных сил беспрецедентного в истории масштаба, с одной стороны, стремившихся любой ценой захватить Москву, а с

другой — полных решимости удержать ее любой ценой. В этих страшных сражениях узбекские воины также проявили стойкость и высокое воинское мастерство. В составе Юго-Западного фронта Гачкору Турдиеву, в одиночку уничтожившему вражеский дзот, 9 солдат и офицеров и взявшему в плен 3 из них, присвоено звание Героя.

Генерал И. В. Панфилов, долгие годы служивший в Ташкенте, сформировал в Алма-Ате дивизию туркестанцев. В ее командный состав вошли 180 офицеров, прошедших обучение в Ташкентском пехотном училище и Военно-политическом училище Среднеазиатского военного округа. Дивизия генерала И. В. Панфилова вела ожесточённые бои на Волоколамском направлении на подступах к Москве, проявляя массовый героизм. На поле боя дивизия уничтожила 114 танков противника, 26 тысяч солдат и офицеров, 5 самолетов и много другой техники, захватила значительную часть его боевой техники. Мужество в боях проявили командир взвода Икром Халилов, Зариф Иброхимов, Мамадали Мадаминов, Абдулла Тогаев, хирург Гулом Абдурахимов и другие. Командир дивизии И. В. Панфилов погиб в бою, но его соратники сражались до разгрома врага под названием 8-я гвардейская Панфиловская дивизия.

После этого со студентами организуется практическая работа на основе предоставленной информации. Например, задание по работе с картами.

«Упражнение с картой»



После этого будет представлена следующая информация. Основное внимание уделяется участию Узбекистана в войне.

«Узбекский народ принял все возможные меры для оказания помощи защитникам Москвы». 1753 узбекских воина награждены медалью «За оборону Москвы». В битве под Москвой враг был разгромлен. Это было его первое крупное поражение за два с половиной года с начала Второй мировой войны. План нацистов «молниеносной войны» был полностью сорван. Вклад узбекского народа в это дело неоценим.

Узбекские воины также участвовали в тяжелых боях в Крыму, Донбассе, на Дону, Кубани и Северном Кавказе в 1942 году и выполнили свой долг. Генерал И.Е.Петров, долгие годы служивший в Узбекистане, был одним из руководителей 8-месячных оборонительных боев за Севастополь. Обладая большим военным мастерством, он командовал отдельной морской армией и организовал сухопутную оборону Севастополя. Его адъютантом был старший лейтенант З. Каххоров из Ташкента. Генерал И. Петров командовал Северо-

Кавказским фронтом, затем 4-м Украинским фронтом, участвовал в Берлинской операции.

Узбеки героически сражались в исторической Сталинградской битве, в рядах 62-й и 63-й армий. В разгар боев в Сталинград прибыли и вступили в бой 90-я и 94-я стрелковые бригады, сформированные в Самарканде и Фергане. Эти бригады в основном состояли из узбеков, а среди командиров были С. Нуриддинов, В. Умаров, А. Муродходжаев, Ф. Норходжаев и другие. Большую роль в поддержании высокого боевого духа 21-й кавалерийской дивизии сыграл комиссар дивизии Мулладжон Узоков, впоследствии дослужившийся до звания генерал-майора. Бойцы 128-й гвардейской Туркестанской горнострелковой дивизии прославились своими яростными атаками на врага. В ожесточенном бою за овладение высотой у хутора Переловский 11 оставшихся в живых бойцов взвода младшего лейтенанта М. Кабирова в течение 12 суток сражались с 300 бойцами противника, не сдавая высоту, и остановили противника у этой высоты. Из них 9 были узбеками, 1 казахом и 1 татаринном. В жестоком бою кровь Б. Алимбекова, Д. Ахмедова, Б. Гаффорова, С. Мардонова, Х. Мусаева, С. Пайзиева, Н. Хаитова и С. Тленова навсегда осталась на этом холме. Выжили только Абдурахмон Эрдонов и М. Кабиров. Этот холм до сих пор называют «Холмом 11 героев Востока». Подвиг узбекского юноши Камолжона Тургунова, участвовавшего в обороне знаменитого Дома Павлова; юноши из Намангана Мамасоли Джабборова, который в Сталинградской битве со своей мотострелковой ротой уничтожил 400 солдат и офицеров противника, взял в плен 230 человек и захватил много оружия; снайпера из Бухары Хаитова, уничтожившего из своего пулемета более 400 солдат; студентки Ташкентского педагогического института Елены Стемпковской — все они заняли достойное место в летописи Сталинградской битвы.

В конце презентации будут заданы уточняющие вопросы.

Вопросы для контроля:

1. Что вы знаете о мужестве, проявленном узбекскими воинами в боях с фашистскими захватчиками в первые дни войны?
2. Какое мужество проявили узбекские воины в боях за Москву?
3. Как узбекские бойцы способствовали переломному моменту войны?
4. Кого из партизан Узбекистана вы знаете? Расскажите нам об их мужестве.
5. Какой вклад внесли узбекские бойцы в освобождение европейских стран от ига фашизма?
6. Когда Соби́р Рахимов получил звание генерала и знаете ли вы о его мужестве?
7. Что такое «Туркестанский легион» и почему он потерпел неудачу?
8. Какие трудности принесла война народу Узбекистана?
9. Что вы знаете о Дне памяти и признательности?
10. Когда и как была основана Академия наук Узбекистана?
11. Какие научные учреждения были привезены в Узбекистан с Запада?
12. Кого из ученых вы знаете, руководивших поиском и разработкой подземных месторождений полезных ископаемых?
13. Какие ученые вывели новые сорта хлопка?
14. Каково было состояние народного образования и высшего образования в годы войны?

Наконец, желательно провести несколько упражнений, разгадать кроссворды или поработать в небольших группах по теме.

«Упражнение по восстановлению»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Понятие памяти и признательности имеет глубокий смысл. Память олицетворяет прошлое, учения наших предков и наше национальное наследие, а достоинство возносит человека к величию.

Не секрет, что в нынешнюю эпоху глобализации большинство молодых людей отдают предпочтение легкой жизни. В этот период идеологические нападки усиливались с каждым днем, а также наблюдался рост движений, которые поощряют многих молодых людей вести беззаботную жизнь и заниматься различными пороками.

Особенно в разных частях мира военные действия и политическая нестабильность растут с каждым днем.

В столь напряженное время одной из важнейших задач является воспитание у молодежи миролюбивых, благодарных и патриотичных людей, обладающих духом щедрости и мужества.

С этой точки зрения необходимо внедрять новые методы пропаганды героев Второй мировой войны и мужества трудящихся прошлого.

Помнить и отдавать дань уважения тысячам наших соотечественников, погибших во Второй мировой войне, стало буквально национальной ценностью.

Список литературы :

1. Мирзиёев Ш.М. От национального возрождения к национальному прогрессу. Том 4.– Т.: «Узбекистан», 2020. – 400 с.
2. Мусаллам Джураев. УзБЭ. Ташкент, 2000-2005.
3. Книга памяти Республики Узбекистан - Книга памяти Республики Узбекистан [спец. том], Т., 1995;
4. Исторический вклад Узбекистана в победу над фашизмом. 1941 — 1945 [Материалы научной конференции], Т., 1996;
5. Новая история Узбекистана, Книга 2 [Узбекистан в советский колониальный период], Т., 2000.