

TA'LIM SOHASIDAGI LOYIHA OFISLARI SAMARADORLIGINI TA'MINLASH MASALALARI

TOSHQORAYEVA FERUZA NURIDDIN QIZI

(O'zbekiston Respublikasi Bank-moliya

akademiyasi magistranti,

elektron pochta manzili: feruzatoshqorayeva92@gmail.com)

Annotatsiya: Bugungi sharoitda mamlakatlarning rivojlanish darajasi nafaqat ularning texnik holati, balki ta'lim muassasalarida ishlaydigan mutaxassislarning kasbiy malakasi bilan ham belgilanadi. Bunda ta'lim sifatini oshirish-bu jamiyatda muvaffaqiyatli o'rin topishda shaxsning muhim xususiyatlaridan biridir. Xususan, 2030- yilgacha oliy ta'lim tizimini rivojlantirish kontsepsiyasida-butun hayot davomida sifatli ta'lim olish imkoniyatini yaratish g'oyasida taklif etish, mustaqil ta'lim orqali mutaxassislarning ijodiy jodkorligi, izlanuvchanligi, mantiqiy fikrlashini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratilgan, mustaqil ta'lim tizimini doimiy ravishda takomillashtirish. mustaqil ish ko'nikmalarini shakllantirish ko'zda tutilgan.

Ushbu maqola maqolalar sharhi, adabiyot tahlili va uslubi, muhokamasi, natijalari va xulosalaridan iborat.

Kalit so'zlar: Ta'lim masalalarini tartibga soluvchi me'yoriy hujjatlar, 2020-yil 23-sentyabrda O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni, Loyiha ofisiga 2024-yil uchun yuklatilgan vazifalar.

Аннотация: Уровень развития стран в современных условиях определяется не только их техническим состоянием, но и профессиональной квалификацией специалистов, работающих в образовательных учреждениях. При этом повышение качества образования является одной из важнейших характеристик личности в успешном поиске места в обществе. В частности, предлагается в концепции развития системы высшего образования до 2030 года-в идее создания возможности получения качественного образования на протяжении всей жизни, с особым упором на развитие творческого потенциала, любознательности,

логического мышления специалистов через самостоятельное обучение, постоянное совершенствование системы независимого образования. предусматривается формирование навыков самостоятельной работы.

Эта статья состоит из обзора статей, анализа литературы и стиля, обсуждения, результатов и выводов.

Ключевые слова: Нормативные документы, регулирующие вопросы образования, Закон Республики Узбекистан "Об образовании" от 23 сентября 2020 года, задачи, возложенные на проектный офис на 2024 год.

KIRISH:

Bugungi kunda ta'lim sohasini tubdan takomillashtirish davr talabiga aylandi. Ushbu talab natijasida ta'lim sohasidagi munosabatlarni tartibga soluvchi qonunlar qabul qilinmoqda. Xususan, 2020-yil 23-sentyabrda O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni qabul qilindi, uning maqsadi ta'lim sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat. Ushbu qonun asosida ta'lim sohasidagi asosiy tamoyillar, ta'lim tizimi, turlari va shakllari aniq belgilangan, unda belgilangan masofaviy ta'lim qoidalari axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalangan holda o'quv rejalari va o'quv dasturlariga muvofiq ta'lim oluvchilar tomonidan zarur bilim, ko'nikma va malakalarni olishga qaratilgan. Shuningdek, qonunga muvofiq davlat Oliy ta'lim, O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalari va ularning filiallari, shuningdek davlat va ularning filiallari ishtirokida oliy, o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi tashkilotlari prezident yoki hukumat qarorlari bilan tashkil etila boshlandi. Nodavlat ta'lim muassasalarini tashkil etish ularning muassislari tomonidan amalga oshirilishi belgilandi. Nodavlat ta'lim tashkilotlariga litsenziyalar ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi tomonidan berilgan.

Qonunda ikki tomonlama ta'limga oid qoidalar belgilangan bo'lib, ular o'quvchilar tomonidan zarur bilim, malaka va ko'nikmalarni olishga qaratilgan bo'lib, ularning nazariy qismi ta'lim tashkiloti asosida, amaliy qismi esa o'quvchining ish joyida amalga oshiriladi. Bundan tashqari, qonun inklyuziv ta'lim to'g'risidagi qoidalarni o'z ichiga

oladi, unga ko'ra inklyuziv ta'lim individual ta'lim ehtiyojlari va individual imkoniyatlarning xilma-xilligini hisobga olgan holda barcha o'quvchilar uchun ta'lim tashkilotlarida ta'lim olish uchun teng imkoniyatlarni ta'minlashga qaratilgan. Jismoniy, aqliy, hissiy (hissiy) yoki aqliy nuqsonlari bo'lgan bolalar (shaxslar) uchun ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'limni tashkil qiladi. Ushbu qonun 1997-yil 29-avgustda qabul qilingan ta'lim to'g'risidagi qonundan tubdan farq qiladi, bunda Jahon standartlari talablari asosida ta'lim sohasidagi munosabatlarni tartibga solish ko'lamini va o'ziga xosligi. Ta'lim sohasida olib borilayotgan islohotlarning ma'lum bir qismi, albatta, oliy ta'lim tizimidagi islohotlardir. Xususan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktyabrdagi PF-5847-sonli farmoni bilan O'zbekiston Respublikasida oliy ta'limni tizimli isloh qilishning ustuvor yo'nalishlarini belgilash, mustaqil fikrlaydigan yuqori malakali kadrlar tayyorlash jarayonini sifat jihatidan yangi bosqichga olib chiqish, oliy ta'limni modernizatsiya qilish maqsadida tasdiqlangan, ilg'or ta'lim texnologiyalari asosida ijtimoiy soha va iqtisodiyotni rivojlantirish.

ADABIYOTLARNI TAHLILI VA USLUBI:

Mamlakatimizda so'nggi o'n yillikda ta'limning Qonunchilik bazasida radikal o'zgarishlar kiritildi. Bu misol va "Ta'lim to'g'risida" qonunning ta'qib qilingani O'zbekiston Respublikasi xalq ta'limi tizimi qonunining yangi tahriri 2030-yilgacha rivojlanish kontseptualizatori tomonidan kiritilgan Prezident Farmoni, sohasi xalq ta'limi tadqiqot faoliyati doimiy kasbi rivojlanish tizimini qo'llab-quvvatlash va amalga oshirish prezidentning qarorini qabul qilingan chora-tadbirlarning to'g'riligiga yetkazish mumkin. Kasbi vakolatini rivojlantirish masalasi scientific-ga qaratilgan adabiyot tahlili shuni ko'rsatadiki, davlat, ota-onalar va jamoatchilikning ta'lim tashkilotlarida sodir bo'layotgan jarayonlarga munosabati o'zgartirildi. Endi Xalq ta'limi xodimlari zamon bilan birgalikda ta'lim olish uchun talabalarni rivojlantirish va o'qitish ularning jarayonlarini uyg'unlashtirishi kerak.

Ta'lim masalalarini tartibga soluvchi me'yoriy hujjatlar loyihalari endi loyiha idorasi tomonidan majburiy tasdiqlanishi kerak. Loyiha ofisiga 2024-yil uchun quyidagi vazifalar yuklatilgan:

- * pedagog kadrlarni tayyorlash, qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimini tahlil qilish, pedagog kadrlarning bilim va qiziqishlariga mos tabaqalashtirilgan ta'lim dasturlarini joriy etish, jarayonga nodavlat va xalqaro tashkilotlarni jalb etish;
- * professorlarni tayyorlaydigan universitetlarning tizimli rivojlanishi;
- * kasb-hunar ta'limidan keyin uzluksiz oliy ta'lim imkoniyatlarini kengaytirish, uch yillik ta'lim dasturlari asosida amaliy bakalavrlar tayyorlashni tashkil etish;
- * talabalarning rivojlanishini psixologik-pedagogik diagnostika qilishning zamonaviy usullarini joriy etish, ularning qobiliyatlari va moyilligini aniqlash, shuningdek yoshlarni kasbga yo'naltirish faoliyatini takomillashtirish;

NATIJA:

J.Dyui ta'limni faol asosda, o'quvchining maqsadga muvofiq faoliyati orqali, uning ushbu aniq bilimga bo'lgan shaxsiy qiziqishiga mos ravishda qurishni taklif qildi. Bu erda muhim muammo haqiqiy hayotdan olingan, bola uchun tanish va ahamiyatli bo'lib, uni hal qilish uchun u olingan bilimlarni qo'llashi kerak. O'qituvchi yangi ma'lumot manbalarini taklif qilishi yoki mustaqil izlanish uchun o'quvchilarning fikrlarini to'g'ri yo'nalishga yo'naltirishi, ma'lum bir bilimga ega bo'lishni talab qiladigan muayyan muammolarga bolalarning qiziqishini rag'batlantirishi mumkin bo'lgan bir qator muammolar, olingan bilimlarning amaliy qo'llanilishini ko'rsatishi e'tirof etiladi. Boshqacha qilib aytadigan bo'lsak, nazariyadan amaliyotga, o'rganishning har bir bosqichida tegishli muvozanatda akademik bilimlarni pragmatik bilimlar bilan birlashtirishdir. O'quvchi bilimni haqiqatda zarur deb bilishi uchun u o'zini o'zi belgilashi va o'zi uchun muhim bo'lgan muammoni hal qilishi kerak. Ichki natija: faoliyat tajribasi, bilim va ko'nikmalar, malakalar va qadriyatlarni birlashtiradi.

XULOSA

Xulosa qilib shuni ta'kidlash kerakki, zamonaviy jamiyatda ro'y berayotgan ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar shu munosabat bilan, o'zgaruvchan ish sharoitlariga tezda moslasha oladi, optimal energiya sarfi bilan ishlarni bajarishga qodir, o'zini o'zi ta'minlaydi tarbiya, o'z-o'zini rivojlantirishga qodir, faol, irodali shaxslar kerak. Zamonaviy insonning eng muhim fazilatlari orasida faol aqliy faoliyat, tanqidiy fikrlash, yangilik izlash, mustaqil bilim intilish va egalik qilish qobiliyati ajralib turadi. Shunday qilib, ta'limga shaxsning mustaqilligi va mas'uliyatini rivojlantirishga qo'shgan hissi o'z-o'zini rivojlantirish, o'z-o'zini tarbiyalash uchun, o'z-o'zini anglashga qaratilgan vazifa yuklangan.

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbekiston Respublikasi vazirining 02.04.2019 -yildagi 274-sonli qarori
2. O'zbekiston Respublikasi oliy majlisi Senatining birinchi majlisi to'g'risida axborot Toshkent-1997.
3. O'zbekiston Respublikasi vazirining "malakasini oshirish tizimi yanada professor-o'qituvchilarini tayyorlash va malakasini oshirish to'g'risida" gi qarori (2006-yil 16- fevral) // http://lex.yo'q.uz/pages/getpage.aspx?lact_id=973504.
4. 29 -aprel kuni O'zbekiston Respublikasi prezidentligida 2019- yilda "2030-yilda O'zbekiston Respublikasi ta'limini rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida" gi farmon chiqarildi. PF-5712.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020- yil 6- noyabrdagi "O'zbekistonda ta'lim, tarbiya va ilmiy-texnik sohani rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi farmoni