ISSN 2181-

ПОРЯДОК ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МОДУЛЯ «АЛЬДЕГИДЫ И КЕТОНЫ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Сиддикова Яркиной

Учитель химия в

политехником № 1 района Асака

Аннотация: В работе рассматриваются реформы, проводимые в системе профессионального образования Узбекистана, и особенности повышения интереса учащихся к точным наукам, в том числе математике, на основе модуля «Альдегиды и кетоны». В работе представлены некоторые разработки и методики, связанные с модулем.

Ключевые слова: профессиональное образование, методика, план урока, модуль, альдегиды, кетоны, практическое обучение, навыки, знания и оценка.

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня государство уделяет особое внимание совершенствованию системы непрерывного образования и подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с современными потребностями рынка труда, открытости и качеству образовательных услуг. В этих целях, в целях обеспечения реализации законов Республики Узбекистан, постановлений Президента Республики Узбекистан, ряда постановлений Кабинета Министров по системе профессионального образования, важно, чтобы руководители и педагогические кадры, работающие в этой системе образования, имели более глубокие знания государственной политики в сфере профессионального образования и правовых основ ее модернизации.

В этой связи реформирование системы профессионального образования имеет большое значение. В этих целях за истекший период также совершенствовались нормативно-правовые акты, касающиеся данной отрасли.

Закон Республики Узбекистан «Об образовании», утвержденный 23 сентября 2020 года, и Указ № ПФ-5812 «О дополнительных мерах по

дальнейшему совершенствованию системы профессионального образования» от 6 сентября 2019 года являются нормативно-правовыми актами, регулирующими систему непрерывного начального, среднего и среднего специального, профессионального образования, и исходя из содержания приоритетных задач, изложенных в них, направлены на развитие профессионального мастерства и инновационной компетентности педагогических кадров профессиональных образовательных учреждений, освоение передового зарубежного опыта в данной сфере, новых знаний и навыков, а также совершенствование их навыков применения на практике.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Предусматривается, что в начальном профессиональном образовании наряду со специальными предметами должны комплексно преподаваться точные и естественные науки. Поставлена задача организовать их качественно, реалистично с примерами и доказательствами, практично, интересно.

В частности, одной из актуальных задач является развитие интереса у молодежи к точным и естественным наукам, в том числе повышение уровня знаний по химии.

На примере рассмотрим порядок эффективной организации уроков по предмету «естественный» в учебной программе для учащихся системы начального профессионального образования.

Сначала учащимся читается короткая лекция по теме. В ходе урока учащимся также задаются вопросы. На основании ответов на вопросы и записей, которые учащиеся сделали к лекциям в тетради, их можно оценить следующим образом:

№	Критерии оценки	Оценка
1.	Если студент полностью понимает тему, полностью отвечает на вопросы и имеет полный синопсис	5
2.	Если студент полностью понимает тему, но не может полностью ответить на вопросы, синопсис полный	4
3.	Если студент не полностью понимает тему, полностью отвечает на вопросы и имеет полный синопсис	3

4.	Если студент не полностью понимает тему, полностью отвечает на вопросы и имеет полный синопсис	2

В коротких лекциях целесообразно использовать различные графические материалы и презентации.

Соединения, содержащие карбонильную группу, называются оксосоединениями. Класс оксосоединений включает альдегиды и кетоны.

Альдегиды — органические соединения, содержащие альдегидную группу. (Рисунок 1)

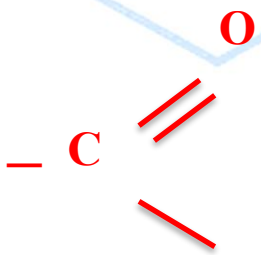
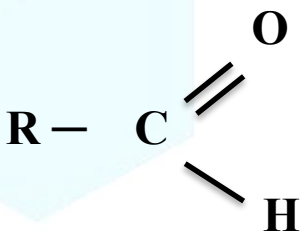
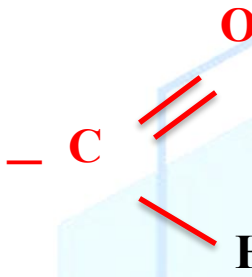
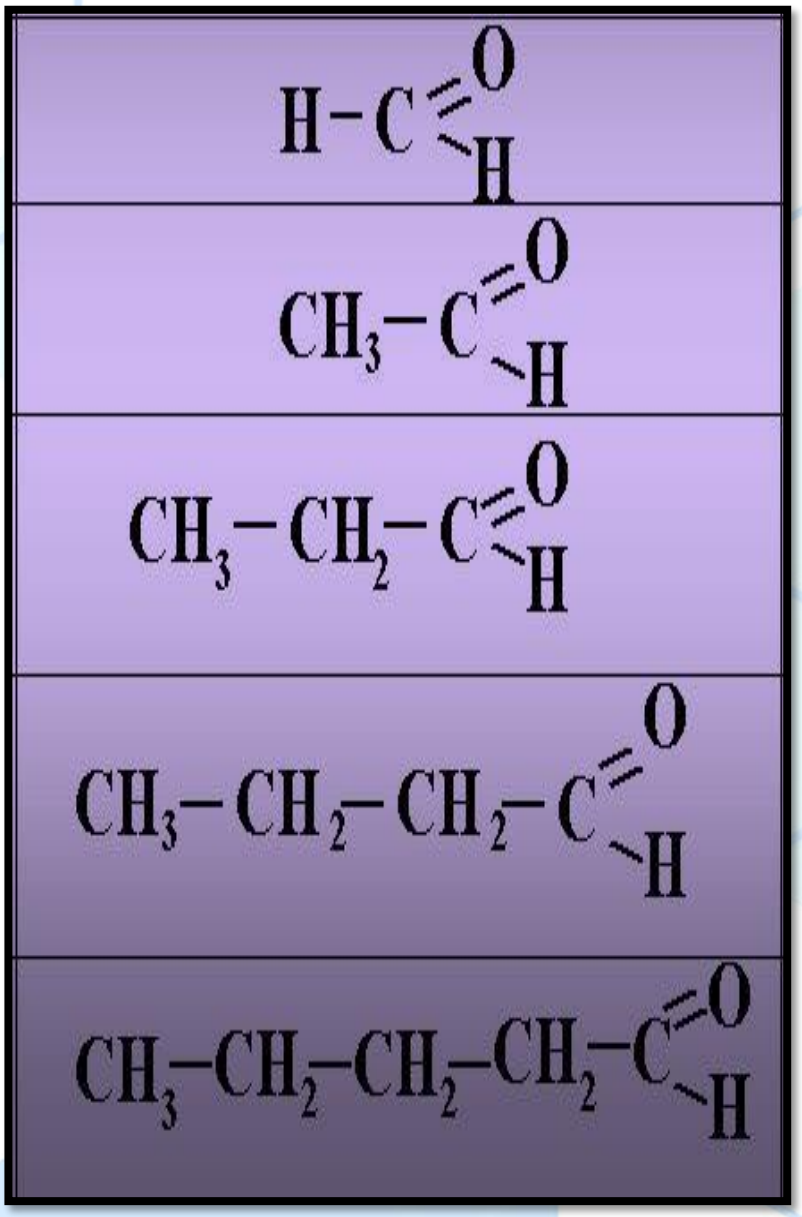
		
Карбонильная группа	**Общая формула альдегидов**	**Альдегидная группа**

Рисунок 1.

ISSN 2181-

Цель урока: дать учащимся представление об альдегидах и кетонах, а также развить знания и навыки об альдегидах и кетонах и их свойствах.

Алдегидлар	
Метаналь (формальдегид)	
Этаналь (ацетальдегид)	
Пропаналь	
Бутаналь	
Пентаналь	

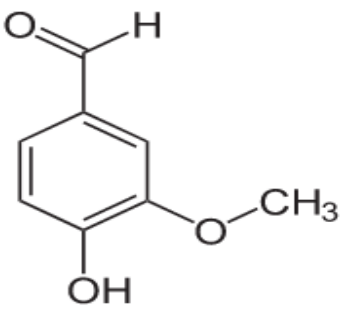
ISSN 2181-

Желательно, чтобы урок состоял из коротких планов, которые служат для полного охвата модуля и дополняют друг друга. В планах полезно связывать тему с практической деятельностью и жизнью.

Альдегиды в природе - Ванилин:

В состав стручков ванили входит ароматический альдегид ванилин, который придает им характерный аромат.

Ванилин используется в парфюмерии и в производстве кондитерских изделий.



Методы обучения включают «лекция», «объяснение», «мозговой штурм», «метод зигзага» и организуются на основе необходимых инструментов и раздаточных материалов. Например, текст лекции, учебник, доска, мел, раздаточные материалы.

Форма обучения осуществляется в массовой и индивидуальной форме. Контроль и оценка результатов усвоения студентами в ходе урока является основной частью урока. В этом случае устный опрос: задает контрольные вопросы по теме. Оценивает, приводя письменные примеры по заданиям.

Наконец, для закрепления знаний студентов служит подготовленный по теме тест.

1. Общая формула альдегида:

A. RCOH C. R_1COR_2

B. RCOOH D. ROH

2. Альдегидная функциональная группа:

A. - OH C. – COH

B. - CO D. – COOH

3. Формула формальдегида:

A. HCOOH C. CH_3COH

B. HCOH D. CH_3COOH

4. Формула - CH3COH:

A. Метанал C. Уксусная кислота

Б. Этанал Д. Атсетилалдегид

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Организуя лекционные занятия (проблемная лекция, беседа-обсуждение, лекция-диалог) в форме эвристической беседы, дискуссии с использованием аудиовизуальных средств, а также практические занятия с использованием активных, интерактивных методов и информационно-педагогических технологий, можно повысить интерес участников к науке. Таким образом, можно добиться высокого уровня остаточных знаний у студентов и подготовить потенциальных специалистов, соответствующих требованиям времени.

Также важно иметь материальные, организационные и методические возможности для организации занятий на основе вышеперечисленных принципов.

ISSN 2181-

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мирзиёев Ш.М. От национального возрождения к национальному подъему. Том 4.– Т.: «Узбекистан», 2020. – 400 с.

2. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» № URQ-637 от 23 сентября 2020 года.

3. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-5812 от 6 сентября 2019 года «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы профессионального образования».

4. М.А.Мирзаахмедов, Ш.Н.Исмаилов, А.К.Аманов. Математика 10 (Основы алгебры и анализа часть II). Ташкент-2017.

5. «Повышение качества и эффективности образовательного процесса путем модернизации начального образования». Ташкент 2016.