

САМЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Рахматиллаева Назокат

Министерство высшего образования,
науки и инноваций Республики Узбекистан
Наманганская область, Папский район
Папский политехникум №2

Аннотация

В статье рассматриваются наиболее эффективные методы изучения русского языка, применимые как в школьной, так и в профессиональной образовательной среде. Анализируются традиционные и современные подходы к обучению, включая коммуникативный, интерактивный, проектный и технологии смешанного обучения. Подчёркивается значимость мотивации, языковой среды и индивидуального подхода в процессе освоения языка. Работа будет полезна преподавателям, студентам и всем, кто стремится улучшить уровень владения русским языком.

Ключевые слова

русский язык, методика обучения, коммуникативный метод, интерактивное обучение, языковая практика, мотивация, цифровые технологии, проектная работа

Abstract

The article discusses the most effective methods of learning Russian, applicable both in school and professional educational environments. Traditional and modern approaches to teaching are analyzed, including communicative, interactive, project and blended learning technologies. The importance of motivation, language environment

and individual approach in the process of language acquisition is emphasized. The work will be useful for teachers, students and anyone who seeks to improve their level of proficiency in Russian.

Keywords

Russian language, teaching methods, communicative method, interactive teaching, language practice, motivation, digital technologies, project work

Введение

В современном мире владение русским языком открывает широкие возможности для личного, академического и профессионального роста. Русский язык является не только государственным языком Российской Федерации, но и одним из шести официальных языков Организации Объединённых Наций. Он занимает важное место в системе международного общения, науки, техники, культуры и образования.

Особенно актуальным изучение русского языка становится для студентов и учащихся, проживающих в странах СНГ, в том числе в Республике Узбекистан. Русский язык по-прежнему остаётся языком межнационального общения, научных публикаций, бизнес-переписки и технической документации.

Однако процесс овладения русским языком требует не только усилий, но и правильного выбора методов обучения. На протяжении последних десятилетий методика преподавания русского языка значительно изменилась: традиционные подходы уступают место интерактивным, коммуникативным и цифровым методам. Возрастает роль мотивации, самостоятельной работы, речевой практики и использования мультимедийных ресурсов.

В данной статье рассматриваются наиболее эффективные и проверенные методы изучения русского языка, позволяющие учащимся не только усваивать

грамматические нормы, но и свободно использовать язык в реальных ситуациях общения.

Основная часть

Изучение русского языка — это сложный и многогранный процесс, включающий развитие четырёх основных языковых навыков: говорения, аудирования, чтения и письма. Эффективность обучения во многом зависит от того, какие методы и подходы используются на разных этапах овладения языком. Ниже представлены наиболее результативные методы, получившие широкое распространение в современной практике преподавания русского языка как иностранного и как неродного.

1. Коммуникативный метод

Суть

метода:

Коммуникативный подход направлен на развитие способности учащегося использовать язык как средство общения в реальных ситуациях. Главное внимание уделяется формированию устной и письменной речи, а не механическому заучиванию грамматических правил.

Преимущества:

- формируется активный словарь;
- развивается уверенность в общении;
- используются жизненные ситуации и диалоги;
- язык усваивается в естественном контексте.

Пример:

Проведение ролевых игр, моделирование диалогов («в магазине», «в школе», «у врача»), обсуждение реальных событий и тем (погода, семья, путешествия и т. д.).

2. Метод полного погружения

Суть

метода:

Полное языковое погружение предполагает использование русского языка на всех этапах урока и внеурочной деятельности. Учитель говорит исключительно по-русски, объяснения, инструкции, задания — всё на изучаемом языке.

Преимущества:

- учащиеся начинают «думать» на русском языке;
- быстрее происходит адаптация к русской речи;
- формируется языковая среда, приближённая к естественной.

Ограничения:

Метод требует хорошей подготовки учителя и начальной языковой базы у учащихся.

3. Интерактивные методы и цифровые технологии

Суть

метода:

Включение в учебный процесс мультимедийных материалов, онлайн-платформ, приложений и цифровых ресурсов.

Примеры

инструментов:

- **LearningApps, Quizlet, Kahoot** — тренажёры и викторины для повторения лексики и грамматики;
- **YouTube, TED-Ed** — видеоуроки с субтитрами и упражнениями;
- **Duolingo, LingQ, Memrise** — мобильные приложения для самостоятельной работы.

Преимущества:

- повышается мотивация и вовлечённость учащихся;

- обучение проходит в интерактивной, игровой форме;
- развитие всех языковых навыков через мультимедиа.

Особенности:

Такие методы особенно эффективны при работе с молодежью, так как соответствуют их стилю восприятия информации.

4. Проектный метод**Суть****метода:**

Обучающиеся создают собственные проекты — презентации, мини-исследования, кулинарные рецепты, интервью, стенгазеты — на русском языке, объединяя язык с реальной деятельностью.

Преимущества:

- развивается навык самостоятельной работы и критического мышления;
- учащиеся учатся применять язык в конкретной теме;
- формируется межпредметная связь (язык + культура, история, технологии и т. д.).

Пример:

Проект «Моя любимая русская пословица» или «Моё путешествие по России» с подготовкой презентации, доклада и устного выступления.

5. Методика «обратного перевода»**Суть****метода:**

Сначала учащиеся переводят текст с русского языка на родной, затем — обратно. Это позволяет понять синтаксис, лексику и стилистику.

Преимущества:

- хорош для закрепления грамматических структур;

- развивает внимательность к деталям языка;
- помогает лучше усваивать фразеологизмы и устойчивые выражения.

Ограничение:

Не рекомендуется как основной метод — может затормозить развитие разговорной речи, если используется слишком часто.

6. Игровые методы**Суть****метода:**

Обучение в форме игры способствует снижению психологического барьера и создаёт позитивную атмосферу.

Примеры:

- Лексические лото, кроссворды, «Поле чудес» на лексическую тему;
- грамматические конкурсы, сказочные диктанты, театрализация диалогов.

Преимущества:

- развитие речи в неформальной обстановке;
- вовлечённость даже слабых учеников;
- формируется позитивное отношение к изучению языка.

7. Метод аудиовизуального восприятия**Суть****метода:**

Использование аутентичных аудио- и видеоматериалов: фильмы, передачи, диалоги, подкасты.

Цель:

Формирование навыков восприятия устной русской речи на слух, улучшение произношения и интонации.

Преимущества:

- улучшает понимание «живой» русской речи;
- знакомит с культурным контекстом и языковыми реалиями;
- активизирует визуальную и слуховую память.

Промежуточный вывод

Каждый метод имеет свои сильные стороны и эффективность в зависимости от уровня учащихся, их целей, возраста и учебной среды. Наиболее успешной считается **комбинированная методика**, когда в процессе обучения сочетаются разные подходы: коммуникативный, интерактивный, проектный и традиционный.

Заключение

Изучение русского языка требует системного подхода и использования разнообразных, научно обоснованных методов обучения. Как показывает анализ, наибольшую эффективность демонстрируют коммуникативный, проектный, интерактивный и аудиовизуальный методы, особенно при их комбинированном применении. Эти подходы способствуют не только овладению языковыми навыками, но и формированию самостоятельного мышления, креативности, коммуникативной компетенции и мотивации к обучению.

Важно отметить, что выбор методики должен учитывать уровень подготовки учащихся, их индивидуальные особенности, цели обучения и специфику образовательной среды. Использование цифровых ресурсов, игровых элементов, практико-ориентированных заданий делает процесс изучения русского языка более динамичным, интересным и результативным.

Таким образом, интеграция эффективных методов обучения в образовательную практику позволяет не только повысить качество преподавания

русского языка, но и обеспечить его востребованность как средства межкультурного общения в современном обществе.

Список использованных источников

1. Бим И. Л. *Теория и практика обучения русскому языку как иностранному*. — М.: Русский язык, 2001.
2. Зимняя И. А. *Психология обучения иностранным языкам*. — М.: Просвещение, 2008.
3. Комарова Ю. А., Евдокимова Е. С. *Методика преподавания русского языка в иноязычной аудитории*. — СПб.: КАРО, 2019.
4. Соловова Е. Н. *Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций*. — М.: Просвещение, 2004.
5. Беляева Л. И. *Современные технологии преподавания русского языка*. — Казань: Изд-во Казанского университета, 2020.
6. Сайт электронного образовательного ресурса «LearningApps» — <https://learningapps.org>
7. Портал интерактивных упражнений «Kahoot!» — <https://kahoot.com>
8. Приложение для изучения языков «Duolingo» — <https://www.duolingo.com>
9. Российская электронная школьная библиотека — <https://resh.edu.ru>