

YANGI PED TEXNOLOGIYALAR ORQALI TALIM BERISH

Yuldasheva Rohila Quchqorovna

Uchquduq tumani 2-sonli politexnikumi,

Ishlab chiqarish ta'limi ustasi

Shakarova Lobar Aktamovna

Uchquduq tumani 2-sonli politexnikumi

, Ishlab chiqarish ta'limi ustasi

Bomirzayeva Maqsuda Istamqulovna

Uchquduq tumani 2-sonli politexnikumi,

matematika fani o'qituvchisi

Nayzabayeva Qunduz Nurg'aziyevna

Uchquduq tumani 2-sonli politexnikumi, Ishlab chiqarish ta'limi ustasi

***Annotatsiya:** Maqolada Yangi pedagogik texnologiyalar (pedtexnologiyalar) yordamida ta'lim berish, zamonaviy metodlar va vositalarni o'quv jarayoniga integratsiya qilish haqida yoritilgan.*

***Kalit so'zi:** intellectual, shaxsiy, qobiliyat, professional, Yangi pedagogik texnologiyalar.*

Yangi pedagogik texnologiyalar (pedtexnologiyalar) yordamida ta'lim berish, zamonaviy metodlar va vositalarni o'quv jarayoniga integratsiya qilishni anglatadi. Bu, o'qituvchilarga o'quvchilarning individual ehtiyojlariga mos ravishda ta'lim berishga imkon yaratadi va o'quvchilarning bilim olishdagi faolligini oshiradi. Quyida, yangi

pedagogik texnologiyalar yordamida ta'lim berishning asosiy tamoyillari va metodlari haqida batafsil ma'lumot beraman.

1. Integratsiya va multimedia texnologiyalari

Multimedia (video, audio, rasm, interaktiv dasturlar) orqali darslar o'quvchilarni yanada qiziqtiradi. Masalan, tarix yoki biolgiya kabi fanlarda video va animatsiyalar yordamida o'quvchilarni o'rgatish ancha samarali bo'ladi.

Prezentatsiyalar va infografikalar: O'quvchilarga mavzuni tushuntirishda vizual materiallar yordamida o'rgatish, ularning eslab qolish qobiliyatini oshiradi.

Simulyatsiyalar: Xususan, tabiiy fanlar yoki ijtimoiy fanlarda o'quvchilarni interaktiv dasturlar orqali virtual tajribalar o'rnatishga yordam beradi.

2. O'yin orqali ta'lim (Gamifikatsiya)

Gamifikatsiya – bu o'qitish jarayoniga o'yin elementlarini kiritish. O'yinlar orqali o'quvchilarni o'rganishga jalb qilish, motivatsiyalarini oshirish va o'rganish jarayonini qiziqarli qilish mumkin.

Masalan, o'quvchilar uchun intellektual o'yinlar, bilim sinovlari, tezkor javob berish o'yinlari va boshqalar.

O'yin orqali natijalarni kuzatib borish, o'quvchilarning rivojlanishini baholash va rag'batlantirish imkonini beradi.

3. Mobil va onlayn texnologiyalar

Mobil ilovalar va platformalar: Mobil telefonlar yoki planshetlar yordamida o'quvchilar onlayn resurslar bilan tanishib, bilim olishlari mumkin. Masalan, Duolingo, Khan Academy, Quizlet kabi ilovalar.

Onlayn kurslar (MOOCs): Massive Open Online Courses (MOOCs) orqali, o'quvchilar o'zlarining ehtiyojlariga qarab turli kurslar va o'quv materiallariga erkin kirishlari mumkin.

Вебинары и видео лекции: Преподаватели организуют видео лекции через онлайн-платформы.

4. Когнитив и интерактивные технологии

Интерактивные доски: Преподавателям помогают интерактивные доски в демонстрации тем, решении задач и организации групповой работы.

Электронные книги и ресурсы: Преподаватели используют электронные книги для расширения доступа к материалам и своевременного предоставления ресурсов.

Виртуальные классы: Классы или виртуальные среды создаются для интерактивного обучения и взаимодействия преподавателей.

5. Индивидуальное и дифференциальное обучение

Новые технологии помогают преподавателям удовлетворять индивидуальные потребности учащихся.

Например, адаптированные материалы и задания на разных уровнях сложности (в зависимости от уровня знаний и навыков учащихся).

Э-портфолио помогает учащимся демонстрировать свои знания, прогресс и достижения.

6. Коллаборативное обучение и объединение преподавателей

Групповая работа: Преподаватели сотрудничают и работают вместе, например, на онлайн-платформах для групповых дискуссий или исследований.

Peer-to-peer обучение: Преподаватели помогают друг другу, обучаясь в процессе работы. Это способствует обмену идеями и критическому мышлению.

7. Виртуальное и дополненное обучение (VR/AR)

Virtual haqiqat (VR) yordamida o'quvchilar turli mavzularda virtual muhitda tajriba qilishlari mumkin. Masalan, tarix darsida qadimgi shaharlarga sayohat qilish, biologiya darsida inson tanasini o'rganish.

Kengaytirilgan haqiqat (AR) yordamida real dunyoda o'quvchilar o'rgangan ma'lumotlarni tasvirlash va real va virtual dunyo o'rtasidagi chegarani keltirib chiqarish.

8. O'z-o'zini baholash va o'rganish jarayonini mustahkamlash

Onlayn testlar va mashqlar: O'quvchilarga tezkor testlar yoki masalalar berish va ularni baholash imkoniyatini yaratish.

O'z-o'zini baholash: O'quvchilarga o'z bilimlarini o'zlari baholash va kerakli o'zgartirishlarni qilishga yordam berish.

Xulosa

Yangi pedagogik texnologiyalar yordamida ta'lim berish nafaqat o'quvchilarning qiziqishini oshiradi, balki o'quv jarayonini yanada samarali, interaktiv va shaxsiylashtirilgan qiladi. O'qituvchilar uchun bu texnologiyalar yordamida har bir o'quvchining ehtiyojlariga mos keladigan o'quv metodlarini yaratish imkonini beradi. O'quvchilarni mustaqil fikrlashga, o'z bilimlarini oshirishga va yangi texnologiyalardan to'liq foydalanishga o'rgatadi.

ELEKTRON TA'LIM RESURSLARI

1. <http://www.edu.uz> - O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti.
2. <http://www.uzedu.uz> - O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti.
3. www.bimm.uz - O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi huzuridagi Bosh ilmiy-metodik markaz
4. <http://www.president.uz> - O'zbekiston Respublikasi Prezidenti portali.