

АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Университет Турон (Узбекистан)

Студентка 1 курса по специальности

Магистратуры « Лингвистика: русский язык

Махмудова Сурайё

Хамитовна

surayuomaxmudova0164@gmail.com

Научный руководитель: доц. **Буранова Ж.А**

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные задачи когнитивной лингвистики на современном этапе развития науки. Особое внимание уделяется междисциплинарному характеру когнитивных исследований, взаимодействию лингвистики с нейронауками, психологией и искусственным интеллектом. Подчеркивается значимость изучения когнитивных механизмов языковой обработки в условиях цифровизации и глобализации.

Ключевые слова: когнитивная лингвистика, влияние метафор, нейролингвистика, психоллингвистика, когнитивная грамматика, кросс-культурные различия

Когнитивная лингвистика (от лат. cognition – знание, познание), область лингвистики, которая выполняет роль языка в получении знаний на основе обработки и переработки человеческого опыта, концептуализации и категоризации мира и его членения, в фиксации информации в языковых формах, её хранении и извлечении из памяти. Когнитивная лингвистика возникла в конце 1960-х годов в рамках когнитивной науки и разделяет с ней основные принципы и цели. Как самостоятельное научное направление она оформилась в 1989 году на Международном конгрессе лингвистов в Дуйсбурге (Германия), где было принято решение о создании Международной ассоциации когнитивной

лингвистики. Наряду с когнитивной психологией, она является одной из ключевых дисциплин когнитивного цикла, изучающих язык как центральный компонент когнитивных способностей человека. Эти способности включают восприятие, внимание, воображение и способность к решению задач, а язык рассматривается как уникальная характеристика человеческого мышления. Когнитивная лингвистика стремится раскрыть, как язык отражает и структурирует знания человека об окружающем мире. Это включает:

- Анализ национально-культурных особенностей концептов;
- Выявление универсальных и специфических концептов в разных языках;
- Исследование связи языка с ментальными процессами.

Когнитивная лингвистика исследует:

- влияние метафор на процесс мышления;
- значение метафор в научной сфере и повседневном общении;
- специфику метафорических представлений в разных культурах.

В ряде исследований теоретического и практического характера была поставлена и успешно решена задача переосмысления взаимоотношений между языком и мышлением, теоретическим и повседневным знанием, языковыми и мыслительными структурами, а также языковыми и познавательными процессами на различных уровнях их взаимодействия. Мы стали свидетелями возникновения множества частных теорий языковой концептуализации и категоризации, разработки новых методов и подходов к анализу, типологии знаний и способов их языковой репрезентации. В этом процессе активно использовались обширные эмпирические данные из различных языков, которые демонстрируют роль языка в познавательных процессах и представлении знаний о мире.

Актуальные задачи когнитивной лингвистики на современном этапе включают в себе несколько важных направлений и вопросов как изучение

когнитивных процессов, роль концептуальных метафор в мышлении, когнитивной грамматики, когнитивные модели и их отражение в языке, взаимодействие языка и сознания и т.д. Изучение когнитивных процессов в языке является одной из важнейших задач когнитивной лингвистики. Оно фокусируется на том, как люди воспринимают, обрабатывают и используют информацию через язык, а также как различные когнитивные механизмы влияют на структуру и функции языка. Есть некоторые основные аспекты исследования когнитивных процессов в языке. Например, восприятие и обработка информации, процессы категоризации. Изучение этих процессов помогает не только лучше понять, как работает человеческий разум, но и может оказать влияние на такие области, как:

Психолингвистика: исследование того, как люди производят и воспринимают речь.

Нейролингвистика: изучение, как мозг обрабатывает и хранит языковую информацию.

Искусственный интеллект и машинное обучение: понимание когнитивных процессов может помочь в создании более продвинутых систем для обработки естественного языка.

Таким образом, исследование когнитивных процессов в языке позволяет раскрыть сложные механизмы, с помощью которых мы взаимодействуем с миром через слова и грамматические структуры. Когнитивные модели и их отражение в языке — это еще одна важная и интересная задача в когнитивной лингвистике, которая исследует, как концептуальные модели мира, формируемые в нашем сознании, находят выражение через языковые структуры. Когнитивные модели помогают нам упорядочить и интерпретировать опыт, а язык является инструментом, через который эти модели становятся доступными для общения и понимания.

Когнитивные модели — это ментальные структуры, которые помогают людям организовывать и интерпретировать информацию о мире. Эти модели

основываются на нашем восприятии, опыте и знаниях, а также на представлениях, которые мы формируем о мире.

Например, когнитивная модель пространства может включать представления о том, что «вверх» связано с положительными эмоциями или достижениями, а «вниз» — с негативными или падениями. Эти концептуальные схемы помогают нам воспринимать и категоризировать окружающий мир.

Когнитивная грамматика — это направление в когнитивной лингвистике, предложенное Рональдом Лангакером и другими учеными, которое рассматривает грамматику как систему, тесно связанную с ментальными процессами и концептуализацией мира. Ключевая идея когнитивной грамматики заключается в том, что грамматические структуры не являются независимыми и абстрактными правилами, а тесно связаны с тем, как люди воспринимают и интерпретируют мир, а также с их опытом и культурой.

Основные идеи когнитивной грамматики:

1. Грамматика как часть концептуальной системы: В когнитивной грамматике грамматические структуры рассматриваются не как изолированные языковые формы, а как неотъемлемая часть концептуальной системы человека. То есть, грамматика организует и структурирует наш опыт, помогая формировать и выражать концепты, идеи и взаимодействия.

2. Концептуальные схемы и языковые структуры: Когнитивная грамматика акцентирует внимание на том, как языковые структуры (например, предлоги, времена, падежи, согласование) связаны с нашими концептуальными схемами и представлениями о мире. Язык отражает и организует концепты, которые мы строим на основе нашего опыта и восприятия. Например, использование предлогов в английском языке, таких как *in*, *on*, *under*, связано с нашими концепциями пространства и движения.

3. Смысл и контекст: В когнитивной грамматике значение не сводится к фиксированным, универсальным определениям. Значение слова или грамматической структуры зависит от контекста и опыта говорящего. Например,

слово "run" может означать "бежать", но в зависимости от контекста оно может обозначать "работать" (например, "run a business"). В этом контексте значение зависит от того, как воспринимается действие в разных ситуациях.

Ещё один из задач когнитивной лингвистики является кросс-культурные различия. Кросс-культурные различия в когнитивной лингвистике — это важная область исследования, которая изучает, как разные языковые и культурные контексты влияют на восприятие, концептуализацию и использование языка. Важнейший аспект этого подхода заключается в том, что язык не только передает информацию, но и отражает уникальные способы мышления и восприятия мира в разных культурах.

Основные направления исследования кросс-культурных различий в когнитивной лингвистике:

1. Различия в концептуализации пространства и времени:

Одна из ярких тем в когнитивной лингвистике — это как разные культуры воспринимают и выражают концепты пространства и времени. Например, в некоторых культурах восприятие времени линейное, в то время как в других оно цикличное.

Пример: в английском языке время часто воспринимается как «движущееся вперед» (например, «в будущем» или «в прошлом»), в то время как в некоторых языках, например, в языке народа Аимара (Южная Америка), время воспринимается как движущееся назад. Люди могут использовать метафоры, такие как «задний» и «передний» для обозначения времени.

2. Языковые категории и классификация объектов:

В различных культурах могут существовать разные способы категоризации и классификации объектов. Это может касаться как предметов, так и абстрактных понятий. Например, в некоторых языках, таких как японский или корейский, существуют различные формы обращения в зависимости от возраста, социального положения и других факторов, что отражает культурные ценности и представления о социальной иерархии.

Пример: в некоторых языках, таких как русский, существительные могут быть разделены на роды (мужской, женский и средний), а в других языках, например, в китайском, родовые категории вообще не существуют. Это влияет на то, как носители разных языков воспринимают объекты, приписывая им определенный «гендер» или категорию.

3. Методология и структура выражения эмоций:

Эмоции могут быть концептуализированы по-разному в разных культурах. В некоторых культурах, например в западных странах, эмоции рассматриваются как индивидуальные переживания, в то время как в других культурах (например, в некоторых восточных культурах) они могут восприниматься как более социальные и коллективные переживания.

Подводя итог всему вышесказанному, следует подчеркнуть что, одной из главных задач когнитивной лингвистики на современном этапе её развития является разработка общей интегрированной теории репрезентации знаний в языке, или когнитивной теории языка. Когнитивная лингвистика на современном этапе продолжает развиваться, сталкиваясь с рядом актуальных задач, которые направлены на более глубокое понимание связи между языковыми структурами и когнитивными процессами. Изучение когнитивных механизмов, лежащих в основе языка, привело к важным открытиям в области семантики, прагматики, грамматики и межкультурной коммуникации. Современные исследования фокусируются на взаимодействии языка с культурными, социальными и психологическими факторами, раскрывая сложные механизмы восприятия и организации мира через язык. Ключевыми задачами остаются изучение кросс-культурных различий, роли метафор и других концептуальных схем в языке, а также дальнейшее развитие теорий, объясняющих, как язык и мышление формируют друг друга. С учетом быстро меняющегося мира, новые подходы в когнитивной лингвистике обещают значительный вклад в понимание динамики языка и его роли в человеческом восприятии и взаимодействии.

Список литературы

Болдырев Н.Н. Языковые категории как формат знания // Вопросы когнитивной лингвистики. 2006. №2. С. 5,7

Атакулова Ю. Когнитивная лингвистика в современной парадигме. 2024. №13. С. 7-9

Карабаева Л.К. Актуальные проблемы когнитивной лингвистики. 2024. №131. С. 31, 47

Голубкова Е.Е. Методы лингвистического анализа в новой лингвистической парадигме. 2013. № 81. С. 11-12