

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Назарова Хаётхон Аббасхановна
Андижанская городская средняя
общеобразовательная школа № 18
Учитель русского языка и литературы

Аннотация: Методика преподавания предмета русский язык в начальных классах является неотъемлемой частью современного образовательного процесса, направленного на пробуждение интереса учащихся к языку, правильное овладение языком, формирование прочных знаний. Процесс изучения русского языка служит не только формированию языковых навыков, но и интеллектуальному и культурному развитию учащихся. Поэтому методику преподавания русского языка в начальных классах необходимо разрабатывать в соответствии с возрастными особенностями, способностями и интересами учащихся.

Ключевые слова: русский язык, начальные классы, произношение, предложения, слово, методика обучения, культура.

В процессе изучения языка на первом месте стоит правильное формирование произношения. В начальных классах учащиеся могут испытывать трудности с изучением произношения, поэтому учитель должен использовать различные интерактивные методы обучения произношению. Например, можно улучшить произношение, читая стихи, поя песни и повторяя слова и предложения. Это повышает интерес учащихся к языку и приучает их к культуре речи. Акцент, интонация и тон имеют большое значение при обучении произношению, они помогают учащимся произносить слова четко и плавно. Процесс формирования словарного запаса организуется на основе тем, близких к повседневной жизни учащихся. Эти темы должны быть интересны читателям, знакомить их со словами об окружающем мире. Например, такие темы, как

члены семьи, школа, природа, животный мир, еда, одежда, расширяют словарный запас учащихся. В рамках каждой темы вводятся новые слова и формируются навыки их использования в различных контекстах. Для запоминания и закрепления слов широко используются наглядные пособия, картинки, карточки, игры и интерактивные упражнения. Эти приемы способствуют быстрому и эффективному усвоению слов, повышают интерес учащихся к языку.[1]

При обучении грамматике в начальных классах постепенно объясняются основные грамматические структуры языка, а не сложные правила. Важно научить студентов составлять предложения, разделять категории слов, а также основные формы глаголов и существительных. Правила грамматики закрепляются играми, упражнениями, диалогами. Эти методы помогают учащимся лучше усваивать правила и применять их на практике. Также при обучении грамматике особое внимание уделяется развитию речи учащихся, так как знание грамматических правил является основой культуры речи. В процессе развития навыков чтения и письма важно научить учащихся правильно писать буквы. Культура письменной речи формируется у учащихся посредством упражнений по письму, копированию, творческой письменной работе. В процессе чтения развиваются навыки понимания текста, выделения основных моментов. Учащимся преподаются короткие рассказы, сказки, стихи, на основе которых организуются вопросы и ответы. Это повышает способность учащихся понимать текст, побуждает к самостоятельному мышлению.[2]

Коммуникативный подход занимает важное место в обучении русскому языку. Для стимулирования учащихся к общению посредством языка используются беседы, сюжетно-ролевые игры, ситуационные упражнения. Эти методы развивают у учащихся навыки практического применения языка, учат мыслить самостоятельно и выражать свои мысли. Также учитель, слушая речь учащихся, исправляет их ошибки, поощряет их и постоянно поддерживает в процессе урока.[3]

Использование современных технологий и мультимедийных средств делает обучение русскому языку более эффективным. Интерактивные презентации, аудио-и видеоматериалы, онлайн-игры активно вовлекают учащихся в процесс обучения. С помощью этих инструментов учащиеся будут изучать язык более увлекательно и легко. Также с помощью Интернет-ресурсов будет предоставлена возможность найти дополнительные материалы, выполнить самостоятельные упражнения. Это развивает у учащихся навыки самостоятельного обучения. Немаловажное значение имеют также методические пособия и учебники для учителей. Они помогают планировать учебный процесс, эффективно организовывать занятия, учитывать индивидуальные особенности учащихся. Методические пособия должны соответствовать возрасту учащихся, быть интересными и интерактивными. Также педагогам рекомендуется посещать регулярные курсы повышения квалификации и знакомиться с новыми педагогическими технологиями. Это повышает профессионализм учителей и делает процесс урока более эффективным. При обучении русскому языку в начальных классах важно сотрудничество с родителями. Более быстрому усвоению языка способствует активное участие родителей в процессе изучения языка их детьми, выполнение дополнительных упражнений в домашних условиях. Для родителей будут даны специальные рекомендации, которые обеспечат поддержку процесса изучения русского языка. В то же время родители играют важную роль в повышении интереса учащихся к языку. При обучении русскому языку необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся. Темп обучения, интересы и способности каждого учащегося будут разными. Поэтому учитель должен адаптировать уроки и подходить к каждому ученику индивидуально. Дифференциальный подход служит для повышения успеваемости учащихся в изучении языка. Такой подход позволяет удовлетворить конкретные потребности учащихся и повышает их мотивацию к обучению. Большое значение в обучении русскому языку имеет и культурная составляющая. Знакомство с русской культурой, традициями, обычаями в

процессе изучения языка повышает интерес учащихся к языку. Это делает изучение языка более эффективным и развивает у учащихся навыки межкультурного общения. Культурный компонент позволяет учащимся воспринимать язык не только как грамматические правила, но и как жизнеспособный и живой инструмент.

Для обеспечения активного участия учащихся в процессе обучения русскому языку в начальных классах необходимо, чтобы занятия были организованы в интерактивной и увлекательной форме. На занятиях используются такие виды деятельности, как игры, групповая работа, ролевые игры, решение проблемных ситуаций. Эти приемы развивают у учащихся навыки практического применения языка, учат их самостоятельному мышлению и творческому подходу. При этом учащиеся общаются и более эффективно осваивают язык. Важно, чтобы в процессе изучения языка была внедрена система стимулирования для повышения мотивации учащихся. Учитель должен поощрять учеников, признавая их достижения. Это повысит интерес учащихся к чтению и сделает процесс изучения языка более эффективным. Поощрение может быть достигнуто не только за счет оценок, но и за счет словесных комплиментов, сертификатов и небольших подарков. Также при обучении русскому языку большое внимание уделяется развитию речи учащихся. Для развития речи необходимо побуждать учащихся высказываться, рассказывать, высказывать свои мысли на различные темы. В процессе этого учитель, слушая речь учеников, исправляет их ошибки и учит говорить более четко и бегло. Развитие речи повышает навыки учащихся по самостоятельному использованию языка.[4]

В методике обучения русскому языку в начальных классах всегда учитываются возрастные особенности, индивидуальные способности и интересы учащихся. Занятия организуются в соответствии с потребностями учащихся, обеспечивается их активное участие в процессе изучения языка. При этом

учителя делают занятия более эффективными и интересными, применяя современные педагогические технологии.[5]

Заключение:

Таким образом, методика обучения русскому языку в начальных классах направлена на пробуждение интереса учащихся к языку, увеличение словарного запаса, обучение произношению и грамматике, развитие навыков чтения и письма. В этом процессе важны коммуникативный подход, интерактивные методы и современные технологии. Сотрудничество учителей и родителей также делает изучение языка эффективным. Организованные таким образом занятия служат для самостоятельного и полноценного освоения учащимися русского языка. Учет индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения русскому языку, их мотивация и включение культурной составляющей еще больше повышают эффективность обучения. Эти методические подходы сделают преподавание русского языка в начальных классах более эффективным и увлекательным, а также позволят учащимся овладеть языком.

Использования литература:

1. Абдуллаева, М. (2018). Методика преподавания русского языка в начальных классах. Ташкент: издательство Узбекского государственного университета мировых языков.
2. Каримова, Д. (2019). Современные методы обучения русскому языку в начальных классах. Ташкент: учебное издательство.
3. Рустамов, Б. (2020). Эффективная организация уроков русского языка в начальных классах. Ташкент: Педагогика.
4. Турсунова, Н. (2021). Методика преподавания русского языка в начальных классах и интерактивные технологии. Ташкент: наука.
5. Исламова, С. (2021). Коммуникативный подход в обучении русскому языку в начальных классах. Ташкент: Просвещение.
6. Муродов, Дж. (2022). Инновационные подходы в методике преподавания русского языка в начальных классах. Ташкент: Инновации.

7. Собирова, Л. (2022). Включение культурной составляющей в обучение русскому языку в начальных классах. Ташкент: Педагогика и психология.