

**TA'LIM MUASSASALARIDA JISMONIY TARBIYA, SPORT
TADBIRLARINING MAQSADI VA VAZIFALARI
PURPOSE AND DUTIES OF PHYSICAL EDUCATION, SPORTS
EVENTS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS
ЦЕЛЬ И ОБЯЗАННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Andijon Davlat Pedagogika Institute
Jismoniy Madaniyat Fakulteti
Maktabgacha Talimda Jismoniy
Tarbiya Va Sport Yonalishi 208-Guruh Talabasi
Nishanov Abdulla Rafiqjon Og'li

Anotatsiya: Mazkur maqola ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya va sport tadbirlarining maqsadlari va vazifalarini tahlil qiladi. Jismoniy tarbiya va sport tadbirlari, o'quvchilarning jismoniy rivojlanishiga, salomatligini saqlashga va mustahkamlashga, shuningdek, ijtimoiy va shaxsiy ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan muhim vositalar hisoblanadi. Maqolada sport tadbirlarining ta'lim tizimidagi o'rni va ahamiyati, jismoniy tarbiya orqali o'quvchilarda sog'lom turmush tarzini shakllantirish, jismoniy faollikni oshirish, va ijtimoiy qobiliyatlarni rivojlantirishdagi roli yoritilgan. Shuningdek, jismoniy tarbiya darslarining vazifalari, o'quvchilarning sportga bo'lgan qiziqishini oshirish, jismoniy tayyorgarlikni yaxshilash va jamoaviy ishni rivojlantirishda qanday ahamiyatga ega ekanligi ko'rsatilgan. Maqolada sport tadbirlarining samarali tashkil etilishi, o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish va ularda sportni davom ettirishga bo'lgan intilishlarni rivojlantirish uchun zarur bo'lgan pedagogik yondashuvlar hamda amaliy tajribalar taqdim etilgan.

Kalit so'zlar: Jismoniy tarbiya, tadbir, maqsad, vazifa, sport, ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya, sport tadbirlarining maqsadi va vazifalari.

Abstract: This article analyzes the goals and tasks of physical education and sports events in educational institutions. Physical education and sports events are important tools aimed at the physical development of students, maintaining and strengthening their health, as well as developing social and personal skills. The article describes the role and importance of sports events in the educational system, the formation of a healthy lifestyle in students through physical education, increasing physical activity, and the development of social skills. It also shows the importance of the tasks of physical education classes in increasing students' interest in sports, improving physical fitness and developing teamwork. The article presents pedagogical approaches and practical experiences necessary for the effective organization of sports events, increasing the motivation of students and developing their desire to continue sports.

Keywords: Physical education, event, purpose, task, sport, physical education in educational institutions, the purpose and tasks of sports events.

Аннотация: В данной статье анализируются цели и задачи физкультурно-спортивных мероприятий в образовательных учреждениях. Физкультурно-спортивные мероприятия являются важными инструментами, направленными на физическое развитие студентов, сохранение и укрепление их здоровья, а также развитие социальных и личностных навыков. В статье описаны роль и значение спортивных мероприятий в системе образования, формирование здорового образа жизни у студентов посредством физического воспитания, повышения двигательной активности, развития социальных навыков. Также показана важность задач занятий по физическому воспитанию в повышении интереса учащихся к спорту, совершенствовании физической подготовленности и развитии командной работы. В статье представлены педагогические подходы и практический опыт, необходимые для эффективной организации спортивных мероприятий, повышения мотивации студентов и развития у них желания продолжать заниматься спортом.

Ключевые слова: Физическое воспитание, мероприятие, цель, задача, спорт, физическое воспитание в образовательных учреждениях, цель и задачи спортивных мероприятий.

Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari jarayonida ta'lim berishning xususiyatlarining maqsadi o'quvchi va talabalarni organizmini jismoniy rivojlantirish va sog'lom turmush tarzi kechirish talablariga o'rgatishdan iborat bo'ladi. Shu bilan birga jismoniy tarbiya sport va sog'lomlashtirish tadbirlari mutaxassislik mashg'ulotlarini ijobiy o'zlashtirishga katta yordam beradi. O'quvchi va talabalar jismoniy tarbiya tadbirlari ertalabki badantarbiya, jismoniy tarbiya darslari, sport to'g'arak mashg'ulotlari, sport sog'lomlashtirish musobaqalari va bayramlari shakllarida bo'ladi. Ertalabki badantarbiya mashg'ulotlari talabalar yotoqxonasida ommaviy holda, yashash oylari va oilada mustaqil holda bajariladi. Ilmiy ish hozirgi kunda ilk bor qilinayotgan ishlardan bo'lib unda o'quvchi va talabalarining jismoniy tarbiya va sport, sog'lomlashtirish tadbirlarining yosh avlodni barkamol inson qilib tarbiyalashdagi ahamiyati taxlil etiladi. Bu jarayonni takomillashtirish shakllari o'rganib chiqiladi.

Jismoniy tarbiya va sport tadbirlari ta'lim muassasalarida o'quvchilarning jismoniy, ma'naviy va ijtimoiy rivojlanishiga xizmat qiladigan muhim faoliyat turlaridan biridir. Ular nafaqat sog'lom turmush tarzini shakllantirish, balki o'quvchilarda kuchli irodani, mashaqqatga dosh bera olish qobiliyatini va jamoaviy ishni rivojlantirishni ta'minlaydi. Ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya va sport tadbirlarining maqsadlari va vazifalarini to'g'ri belgilash o'quvchilarning jismoniy va ma'naviy rivojlanishida katta ahamiyatga ega.

Maqsadlar:

1.

Jismoniy

rivojlanishni ta'minlash: Jismoniy tarbiya va sport tadbirlari o'quvchilarda sog'lom jismoniy rivojlanishni shakllantiradi. O'quvchilarni muntazam

jismoniy mashqlar bilan shug'ullanishga jalb qilish orqali ular o'z salomatliklarini mustahkamlashlari, harakatsizlikning oldini olishlari va jismoniy imkoniyatlarini kengaytirishlari mumkin.

2.

Sog'lom turmush

tarzini targ'ib qilish: Sport tadbirlari orqali o'quvchilar sog'lom turmush tarzini qabul qilishga o'rgatiladi. Jismoniy faollik, to'g'ri ovqatlanish, dam olish va stressni boshqarish kabi sog'lom turmushning asosiy tamoyillari o'rgatiladi.

3.

Ijtimoiy va shaxsiy

ko'nikmalarni rivojlantirish: Sport tadbirlari o'quvchilarda ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi. Jamoa o'yinlari, musobaqalar va guruhda ishlash orqali o'quvchilar o'zaro hamkorlikni, mas'uliyatni va intizomni o'rganadilar. Shuningdek, ular o'zlarini sinab ko'rish, muvaffaqiyatlarga erishish va mag'lubiyatdan dars olish kabi shaxsiy qobiliyatlarni rivojlantiradilar.

Vazifalar:

1.

Jismoniy faollikni

oshirish: Jismoniy tarbiya darslari va sport tadbirlari o'quvchilarni muntazam jismoniy mashqlar bilan shug'ullanishga undaydi. O'quvchilarni turli sport turlari bilan tanishtirish va ularni sportga jalb qilish orqali jismoniy faollikni oshirish muhim vazifadir.

2.

Sportga bo'lgan

qiziqishni rivojlantirish: Ta'lim muassasalarida o'quvchilarni sportga jalb qilishning asosiy vazifalaridan biri ularning sportga bo'lgan qiziqishini oshirishdir. Sport tadbirlari va musobaqalar o'quvchilarning sportga bo'lgan qiziqishini kuchaytirib, ularni doimiy ravishda shug'ullanishga undaydi.

3.

Jismoniy va

psixologik sog'lomlashtirish: Jismoniy tarbiya va sport faoliyati

o'quvchilarning jismoniy holatini yaxshilash bilan birga, ularning psixologik salomatligini ham mustahkamlashga yordam beradi. Sportning maqsadga yo'naltirilgan turlari orqali o'quvchilar stressni yengish, o'z-o'zini tahlil qilish va psixologik barqarorlikka erishishadi.

4.

Jamoaviy ishni

rivojlantirish: Jismoniy tarbiya va sport tadbirlari o'quvchilarda jamoaviy ishni rivojlantirishga xizmat qiladi. Sportning guruh o'yinlari, raqobat va hamkorlikni talab qiluvchi faoliyatlari orqali o'quvchilar bir-birini qo'llab-quvvatlash, hamjihatlikda ishlashni o'rganadilar.

5.

Yuqori natijalarga

erishish: Ta'lim muassasalarida sport tadbirlarini tashkil etish orqali o'quvchilarning individual sport natijalarini oshirishga erishiladi. Sport musobaqalarida ishtirok etish orqali o'quvchilar o'z qobiliyatlarini sinab ko'rib, yuqori natijalarga erishishga intilishadi.

NATIJALAR

Ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya tadbirlari o'quvchi va talabalarni jismoniy rivojlantirish, sog'lomlashtirish va hayot faoliyatiga tayyorlashdan iborat bo'ladi. Jismoniy tarbiya jarayonlari barcha bosqichlarida tashkil etiladi. Jismoniy tarbiyani tashkil etishda ta'lim muassasaning pedagogik jamoasi jismoniy tarbiya o'qituvchilari va sport murabbiylaring ahamiyati katta. Ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya tadbirlari ertalabki badantarbiya, jismoniy tarbiya darslari sport to'garaklaridagi mashg'ulotlar, sport musobaqalari va bayramlar hamda dam olish kunlari va ta'tillarda olib boriladigan turizm mashg'ulotlari hisoblanadi. Jismoniy tarbiya tadbirlarida o'quvchilar hayotiy zarur harakatlar yurish, yugurish hamda sakrash va uloqtirish, tirmashib chiqish mashqlarni bajarib harakat malaka va ko'nikmalari shakllantiriladi. Jismoniy tarbiya vositalari bo'lib hisoblangan jismoniy mashqlar va tabiatning sog'lomlashtiruvchi kuchlari hamda gigienik vositalar yordamida ijobiy o'zgarishlar sodir bo'ladi va organizm sog'lomlashadi. O'zbekiston

Respublikasining "Halq ta'limi haqidagi" va "Jismoniy tarbiya va sport xaqida" qonunida O'zbekiston Respublikasining fuqarolari o'z salomatliklarini yaxshilash va mustaxkamlash uchun jismoniy jixatidan chiniqishlari to'g'risida qayg'urishlari shart, degan fikr ta'kidlanadi. Bu qonun to'la ma'noda o'quv dargoxlaridagi jismoniy tarbiya ishiga xam ta'luqlidir.

O'quvchi va talabalar jismoniy tarbiyasi ularni jismoniy harakatlarini amalga oshirishning tashkil etilgan pedagogik jarayonidir. Ta'lim muassasasidagi jismoniy tarbiyaga oid ishlar o'quvchi va talabalardan xavaskorlikni, tashabbuskorlikni, uyushqoqlikni talab qiladigan juda hilma—hil shakllari bilan farq qiladi. Ular o'quvchi va talabalarda tashkilotchilik ko'nikmalari, faollik, topqirlikni tarbiyalashga yordam beradi.

Ta'lim muassasasida o'quvchilar jismoniy tarbiyasining maqsadi:

1. Sog'lomlashtirish.
2. Har tamonlama etuk inson qilib tarbiyalash.
3. Vatan mudofaasiga hamda mexnatga tayyorlash.

Jismoniy tarbiyaning maqsadidan kelib chiqqan holda o'quvchi va talabalarni sog'lomlashtirish, chiniqtirish, jismoniy rivojlantirish, harakat malaka va ko'nikmalarini shakllantirish bo'yicha Jismoniy tarbiyaning asosiy vazifalari belgilanadi:

Jismoniy mashqlar va sportga oid maxsus bilimlar berish, Jismoniy mashq deb, jismoniy tarbiya qonuniyatlari talablariga javob beruvchi, ongli ravishda bajariladigan ixtiyoriy harakat faoliyatlarining turli turkumi tushuniladi. Bunday harakat faoliyatlari gimnastika, o'yinlar, sport, turizm mashqlari sifatida tarixan tizimlashtirildi, to'plandi va usluban to'ldirildi. Ularga gigenik bilim va ko'nikmalarni singdirish. Bu vazifa o'quvchi va talabalaga jismoniy mashg'ulotlarning foydasi xaqidagi, gigenik qoidalarga, dasturda ko'zda tutilgan barcha jismoniy mashqlarni to'g'ri bajarish

qoidalariga rioya qilish xaqidagi zarur bilimlarni berishdan iborat. Bularning hammasi sog'liqni mustaxkamlashga, ularning gigiena qoidalarini bilishlari va ularga amal qilishlariga bevosita daxldor bo'lib, bunga maktab, oila, jamoatchilik hamda bolalarning o'zlarining birgalikdagi harakat bilan erishiladi. Jismoniy mashqlarga va sport mashqlariga jismoniy tarbiya darslari, kun tartibidagi tadbirlar hamda to'garak mashg'ulotlarida o'rgatiladi. Uning natijasida jismoniy rivojlanish ta'minlanadi. Shuningdek, o'quvchi va talabalarda sportga qiziqishlar shakllantirilib, sport turlariga jalb etiladi.

Sog'liqni mustaxkamlash, o'quvchilarni to'g'ri jismoniy rivojlantirishga va chiniqtirishga yordam berish. Tabiat omillari suv, quyosh, havo ta'sirida o'quvchilarni sog'ligini mustaxkamlash, chiniqtirish hamda organizmni kasalliklarga chidamliligini orttirish. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini imkoni boricha toza xavoda o'tkazish yoki sport zallarini toza havo bilan ta'minlanishini tashkil etish. O'quvchi va talabalarni suv muolajalari, suzish va cho'milish mashg'ulotlarini olib borish hamda quyoshga toblanish tadbirlarini boshqarish. Bu tadbirlarni sayrlar, ekskurstiyalar va turizm mashg'ulotlarida amalga oshiriladi. Bu vazifa ta'lim muassasasidagi barcha jismoniy madaniyat va sport ishlarining eng muhimi xisoblanadi. U xar bir o'qituvchining, pedagoglar jamoasining diqqat markazida bo'lish kerak. Shuning uchun o'quvchi va talabalarning jismoniy jixatdan normal rivojlanishi kerak.

Harakat, malakalari va ko'nikmalarini shakllantirish va takomillashtirish, yangi harakat turlariga va harakat faoliyatiga o'rgatish. O'quvchi va talabalarning jismoniy madaniyat dasturi mazmuni shunday tuzilganki, o'quvchilar jismoniy madaniyat darslarida, uyda, jismoniy madaniyat to'garaklarida va sport to'garaklarida muntazam shug'ullanib, yurish, yugurish, uloqtirish, tirmashish, muvozanat saqlash kabi hayotiy zarur harakat ko'nikmalarini sistemali tarzda egallay boradilar. Sanab o'tilgan barcha tadbirlar xar tomonlama jismoniy rivojlanishiga, ularni mexnatga tayyorlashga yordam beradi. O'quvchi va talabalarda harakat malaka va ko'nikmalarini shakllantirishda ularni jinsi, yoshi va jismoniy tayyorgarligi hamda

shaxsiy qobiliyatiga qarab yondashish zarur. Jismoniy fazilatlarni takomillashtirish. Tezkorlik, kuch, epcchilik va chidamlilik hamda egiluvchanlik xar bir kishi uchun zarur bo'lgan sifatlardir. Ular o'quvchi va talabalarda harakat ko'nikmalarining shakllanishi bilan uzviy bog'liqdir. Jismoniy mashqlarni qisqa yoki uzoq vaqt davomida turli sur'atda, turli murakkabliklar bilan o'tkazish yuqoridagi sifatlarning rivojlanishiga yordam beradi. Jismoniy fazilatlarni bir—biriga muvofiq holda rivojlantirish. Mashg'ulotlarni shug'ullanuvchilar shaxsiy qobiliyatlariga muvofiq tashkil etish hamda o'quvchilarni sport turlariga jalb etish.

Aqliy va estetik sifatlarni tarbiyalash. Botirlik, qat'iylilik, intizomlilik, jamoatchilik, do'stlik va o'rtoqlik xissini, madaniy xulq ko'nikmalarini, mehnatiga va ijtimoiy mulkka munosabatni tarbiyalash. Jismoniy tarbiyaning butun jarayoni bunday qimmatli axloqiy va irodaviy sifatlarni tarbiyalashga yordam beradi. Ko'pchilik jismoniy mashqlar, o'yin harakatlari dovyuraklik va do'stlik xislarini tarbiyalashga yordam beradi. Shuningdek, Vatanga muxabbat, vatanparvarlik, xis—tuyg'ularni shakllantirish va tarbiyalash. To'g'ri qomatni shakllantirish. To'rganda va yurganda qomatni to'g'ri tutish ko'nikmalarini shakllantirish. Qomatni to'g'ri shakllantirish murakkab va uzoq davom etuvchi jarayondir. Shunday ekan, bu sohada ijobiy natijalarga erishish uchun , tik to'rganda, yurganda qomatini to'g'ri tutishi masadga muvofiqdir; jismoniy mashqlarni keng qo'llash kerak; jismoniy madaniyat darslari mazmuniga albatta qomatni yaxshilashga oid mashqlarni, mashg'ulotlargacha bo'lgan gimnastikani, jismoniy madaniyat vaqtlarini, badan tarbiyani kiritish, o'quvchi va talabalarga o'zlari ustida tinmasdan jismoniy va aqliy mashg'ulotlar bilan ishlash hamda uyga tegishli vazifalar berish kerak. Berilgan vazifalarni o'z vaqtida tekshirish hamda amaliyotda sinab ko'rish shu asosida natijalarga erishish ko'zda tutiladi. O'quvchi va talabalarni aqliy va axloqiy tamondan keng doirada tarbiyalash muxim vazifalardan biridir chunki o'quvchi va talabalar ongi rivojlanish paytida bo'ladi. Tarbiyani yaxshi tomonga yo'naltira olgandagina kerakli natijalarga erishish mumkin.

Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarga jalb etish. O'quvchi va talabalarni ta'lim muassasalaridagina emas, balki uyda ham jismoniy mashqlarni sistemali ravishda bajarishga odatlantirib borishdan iborat. Bu muhim vazifani amalga oshirish uchun o'quvchi va talabalar bilan olib boriladigan barcha mashg'ulotlarni jonli, o'rganiladigan materialning mazmuni va shaklini qiziqarli, hayajonli qilish, mashg'ulot rahbarining samimiy muomalasi ostida o'tkazish, shug'ullanuvchilar o'zaro do'stona xamkorlik qilishlari uchun sharoit yaratish zarur. O'quvchi va talabalarni shaxsiy qiziqishlari va jismoniy qobiliyatlariga ko'ra ularni sport turlari bilan shug'ullanishga jalb etish. Shuningdek, yashash joylarida, sport to'garaklarga umumiy jismoniy tayyorgarlik va sport mashg'ulotlarni amalga oshirish kerakdir. O'quvchi va talabalarda tashkilotchilikni tarbiyalash, jismoniy madaniyat faoliyatini tayyorlash. Ta'lim muassasasi ommaviy jismoniy madaniyat va sport ishlarini muvaffaqiyatli olib borish, jismoniy madaniyat darslari hamda mashg'ulotlarni to'laqonli o'tkazishda o'quvchi va talabalar jismoniy madaniyat faoliyatining o'qituvchiga doimiy yordami zarur. O'quvchi va talabalar orasida jismoniy madaniyat tashkilotchilari, sport to'garaklarida jamoa sardorlari, gurux boshliqlari saylanadi. Ular faol ishtirokchi ichidan tanlanadi. Jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish va boshqarishda jismoniy madaniyat jamoasiga yaqindan yordam beradilar. Shuningdek, o'quvchi va talabalarni sportga jalb etish va jismoniy tarbiyaga qiziqishlarini orttirishda ahamiyati kattadir. Jismoniy rivojlanish-tarbiyaning ta'sirida organizmda biologik shakllar va funkstiyalarning vujudga kelishi, o'zgarishi va takomillashuvidir. Bu jarayon organizm va uning yashash muxiti tuzilishi, o'zgarishi, miqdor va sifat qonuniyatlariga bo'ysunadi. Inson organizmini jismoniy jixatdan baquvvat qilish albatta organizmga berilayotgan jismoniy yuklamalarni meyorida hamda mashg'ulotlarni to'g'ri olib borish natijasida yuzaga keladi.

Jismoniy harakatlarga o'rgatish jarayoni. Buning vazifasi-xaraktani bajarish va uni takomillashtirishdan to ko'nikmani vujudga kelishini ta'minlashdan iboratdir. Bu etapning to'laligicha ko'p marotabalab takrorlash jarayoni yotadi. Xar bir takrorlash tashqi tomondan bir xilday ko'rinsada xar safargisining mazmuni o'z ichiga yangi.

Oldingisidan o'zgacharoq nimanidir olgan bo'ladi. Obrazli qilib aytganda, "takrorlashtakrorlashsiz", "mashq qilish-mashq qilishsiz" takrorlangandek bo'ladi. Aynan shundagina yangi harakat faoliyatining shakllanishi mezon, poydevori yashiringandir. Shug'ullanuvchilarning ma'naviy xislatlarini tarkib toptirish va uni hayot, jamiyat, ehtiyoji bilan mexnat faoliyati bilan bog'lab olib borish zarur, jismoniy tarbiya jarayoni shug'ullanuvchilarni yangi jamiyat qurish uchun kurashda faol ishtirok etishga ruxlantirish lozim. Shug'ullanuvchilarni milliy istiqlol g'oyasi ruxida tarbiyalash uchun qanday yashayotgani,, nima xaqida o'ylashi, kimlar bilan do'stligi ishlab chiqarishda qanday ishlashi, o'quv yurtida qanday o'qishi, oilada, jamoat joylarda o'zini tutishi bo'sh vaqtini qanday o'tkazishi va boshqalarni jismoniy tarbiya mutaxassislari to'liq bilishi kerak. Jismoniy tarbiya mutaxassislari shug'ullanuvchilarni jismoniy qobiliyatlar rivojlanganlik darajasini bilishi, shaxsiy xarakter xususiyatlarini, aql, idrok, xissiyot irodalarini axloqiy sifatleri va statik extiyojlardagi individual farqlarni o'rganish zarur. Mustaqil mashg'ulotlar jarayonlarida o'quvchi va talabalarda jismoniy tarbiya va sportga munosabati shakllanadi, jismoniy mashqlar, harakatlar va sport turlari bilan mustaqil shug'ullanish ko'nikmalari ortadi. Mustaqil mashg'ulotlarda hayotiy zarur harakatlar o'rgatilish bilan birga, jismoniy fazilatlar kuch, chidamlilik, egiluvchanlik, tezkorlik, chaqqonlik sifatleri takomllishtirib boriladi. Xar bir jismoniy sifatleri rivojlantirish natijasida organizda o'zgarishlar sodir bo'ladi. Inson tanasi azolari chiniqadi va qon aylanish doirasi yaxshilanish natijasida rivojlanadi.

Xulosa: Ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya va sport tadbirlari o'quvchilarning jismoniy va ma'naviy rivojlanishini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Ular nafaqat sog'lom turmush tarzini shakllantiradi, balki o'quvchilarda jismoniy faollikni oshirish, ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish va jamoaviy ishni qo'llab-quvvatlashni ta'minlaydi. Jismoniy tarbiya va sport tadbirlari orqali o'quvchilar o'z salomatliklarini mustahkamlash, sportga bo'lgan qiziqishni oshirish va yuqori natijalarga erishish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Shuningdek, bu tadbirlar o'quvchilarga shaxsiy qobiliyatlarini sinash, mashaqqatga bardosh bera olish va

magʻlubiyatni qabul qilish kabi muhim hayotiy koʻnikmalarni oʻrgatadi. Shunday qilib, jismoniy tarbiya va sport tadbirlari taʼlim jarayonining ajralmas qismi boʻlib, oʻquvchilarning umumiy rivojlanishiga katta hissa qoʻshadi.

Adabyotlar:

1. Adizov B. R., Khamroev A. R. MODELING ACTIVITIES OF TEACHERS WHEN DESIGNING CREATIVE ACTIVITIES OF STUDENTS //ILMIY XABARNOMA. – С. 69.
2. Alisherovich M. N. HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS TECHNOLOGY OF DEVELOPMENT MEASURES //Конференции. – 2020.
3. Kh K. R., Shukurov R. S., Samadov S. S. The Inquiry On The Changes Of Relations Towards The Basics Of The Culture Of Healthy Life In The Students Of Elective Courses //International Journal of Progressive Sciences and Technologies. – 2021. – Т. 25. – №. 2. – С. 112-118.
4. Olimov S. THE DIFFERENTIATION OF EDUCATION IS AN IMPORTANT FACTOR OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. 8 No. 11, 2020 Part II ISSN 2056-5852
5. Olimov S.S. THE INNOVATION PROCESS IS A PRIORITY IN THE DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL SCIENCES. – 2021.
6. Азимова Н. Э. Роль профессионального педагога в подготовке гармонично развитой личности //Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – №. 5-1.
7. Арипова М., Носирова Ш. Инглиз тилини ўқитишда замонавий педагогик технологиялардан фойдаланиш //Современное образование (Узбекистан). – 2014. – №. 2.

8. Ибрагимов А. К. ОСНОВА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ–ЗНАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ //Рекомендовано к изданию Советом по качеству УралГУФК Протокол № 8 от 14 мая 2018 г. – 2018. – С. 128.
9. Муниров Н. А. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РАЗВИТИИ УЧАЩИХСЯ //Проблемы науки. – 2021. – С. 47.
- 10.Муниров Н. А., Раджабов Э. Н. Учебные технологии, применяемые в обучении видам национальной борьбы кураш //Научный журнал. – 2019. – №. 6 (40).
- 11.Муниров Н. А., Раджабов Э. Н. Учебные технологии, применяемые в обучении видам национальной борьбы кураш //Научный журнал. – 2019. – №. 6 (40).
- 12.Муниров, Н. А. "Национальная борьба (Кураш)-одно из средств создания здоровой духовной среды среди молодёжи." УЧЁНЫЙ XXI ВЕКА 4 (2019): 69-70.
- 13.ОЛИМОВ Ш.Ш., ХОДЖИЕВА М. Ш. Возможности применения педагогических технологий в образовательном процессе //Молодежь и XXI век2020. – 2020. – С. 228-231.
- 14.Сафаров Д. З. Ё., Хамроев Б. Х. ОЛИЙ ТАЪЛИМДА ГИМНАСТИКА ДАРСЛАРИНИ ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАР АСОСИДА ЎҚИТИШИ САМАРАДОРЛИГИ //Scientific progress. – 2021. – Т. 1. – №. 6.
- 15.Усмонов Ш. Х., Самадов С. С., Фармонов А. Ч. Физкультурно-спортивные интересы и мотивационные установки студентов //Вопросы науки и образования. – 2021. – №. 4 (129). – С. 27-30.