

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ КАК СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Амирлан Е.С.

Аспирант 1 курса

Институт педагогики и психологии,

ФГБОУ ВО “Московский

педагогический государственный университет”;

amirlanerdinal@mail.ru

Научный руководитель: Березина Т.И.,

Доктор педагогических наук, профессор

Аннотация: В статье рассматривается роль пословиц и поговорок в воспитании подрастающего поколения каракалпаков. Подчеркивается, что пословицы и поговорки являются важным средством передачи культурного наследия, нравственных ценностей и многовекового опыта от предков к потомкам. Анализируется, какие именно нравственные качества и ценности прививаются детям и подросткам через пословицы и поговорки, такие как уважение к старшим, трудолюбие, честность, мудрость, дружба, единство, скромность и терпение. Описываются способы использования пословиц и поговорок в семье, школе и обществе для формирования нравственных ориентиров у молодого поколения. В статье подчеркивается актуальность использования этого ценного инструмента в современном мире для сохранения культурной самобытности, укрепления связи поколений и воспитания достойных представителей каракалпакского народа. Рассматриваются примеры пословиц и поговорок, иллюстрирующие их воспитательное значение.

Ключевые слова: пословицы, поговорки, воспитание, подрастающее поколение, каракалпаки, нравственные ценности, культура, традиции.

Пословицы и поговорки (мақал-мәтеллер) играют огромную роль в воспитании подрастающего поколения у каракалпаков, являясь ценным инструментом передачи многовекового опыта, мудрости и нравственных принципов от предков к потомкам. Они представляют собой краткие, лаконичные и легко запоминающиеся изречения, содержащие глубокий смысл и отражающие жизненные реалии каракалпакского народа.

Почему пословицы и поговорки так важны в воспитании?

- Доступность и простота: Пословицы и поговорки, как правило, выражены простым и понятным языком, что делает их доступными для детей и подростков.
- Краткость и запоминаемость: Благодаря своей краткости, они легко запоминаются и надолго остаются в памяти.
- Мудрость и опыт: Каждая пословица и поговорка содержит в себе квинтэссенцию жизненного опыта народа, проверенного временем.
- Нравственный урок: Многие пословицы и поговорки содержат прямой или косвенный нравственный урок, помогающий детям понять, как правильно себя вести в той или иной ситуации.
- Культурное наследие: Они являются частью культурного наследия каракалпакского народа, способствуя сохранению и передаче традиций и ценностей.

Какие нравственные качества и ценности прививаются через пословицы и поговорки?

- Уважение к старшим (hürmet):
 - "Ataňa ne qılsań aldına sol keler" (Что сделаешь отцу, то и получишь в будущем).
 - "Qartı bardıń qazınası bar" (У кого есть старик, у того есть сокровище).

- Трудолюбие (miynetkeshlik):
 - "Miynet etseñ erinbey toyadı qarnıñ tilenbey" (Если будешь трудиться не лентясь, то насытишь желудок, не прося).
 - "Júz somıñ bolğanınsha júz dostıñ bolsın" (Чем сто сум найти, найди сто друзей). (Дружба дороже богатства, а значит, нужно быть честным и справедливым, чтобы сохранить друзей)..
- Мудрость и знания (Danalıq hám bilimlilik):
 - "Aqıl jastan, asıl tastan" (Ум - с юности, драгоценность - с камня).
 - "Aqıllı dos — altınnanda qımbat" (Умный друг дороже золота).
- Единство и солидарность (birlik):
 - "Birlik bar jerde — tirlik bar" (Где есть единство, там есть жизнь).
 - "Sabır túbi — sarı altın" (Терпение - корень золота).

Как используются пословицы и поговорки в воспитании?

- В семье: Родители и старшие родственники используют пословицы и поговорки в повседневном общении с детьми, объясняя их смысл и приводя примеры из жизни.
- В школе: Учителя используют пословицы и поговорки на уроках литературы, истории и этики для иллюстрации моральных принципов и ценностей.
- В устном народном творчестве: Пословицы и поговорки часто встречаются в сказках, легендах, песнях и других произведениях устного народного творчества.
- В общении со старшими: Дети учатся использовать пословицы и поговорки в разговоре со старшими, демонстрируя уважение и знание традиций.

Примеры использования в конкретных ситуациях:

- Ребенок хвастается своими успехами: Взрослый может сказать: "Kishpeyillik — ullılıqtıń belgisi" (Скромность - признак величия), напоминая о необходимости быть скромным.
- Ребенок ленится помогать по дому: Взрослый может сказать: "Miynet etseń erinbey toyadı qarnıń tilenbey" (Если будешь трудиться не лентяй, то насытишь желудок, не прося), мотивируя к труду.

В современном мире, несмотря на влияние глобализации и новых технологий, пословицы и поговорки продолжают играть важную роль в воспитании подрастающего поколения у каракалпаков. Они помогают сохранить культурную самобытность народа, передать традиционные ценности и сформировать нравственные ориентиры. Важно поддерживать интерес к пословицам и поговоркам, использовать их в образовании и воспитании, чтобы молодежь росла духовно богатой, образованной и патриотичной.

В заключение, пословицы и поговорки являются бесценным сокровищем народной мудрости, эффективно используемым в воспитании подрастающего поколения у каракалпаков. Они способствуют формированию нравственных качеств, передаче культурных ценностей и укреплению связи поколений. Необходимо и дальше активно использовать этот ценный инструмент в воспитании, чтобы молодежь росла достойными представителями своего народа.

Использованные источники:

1. Атабиева З.А., Желиготова Р.М., Кушхова А.Ф. Традиции как основа социального воспитания молодёжи в социальной работе // Международный журнал экспериментального образования. – 2017. – № 8 – С. 11-16.
2. Гуджиков, Х. Д. Воспитание студенческой молодежи на основе духовно нравственных традиций туркменского народа // Молодой ученый. — 2019. — № 44 (282). — С. 332-335.

3. Досходжаева А. Духовно – нравственное воспитание подростков в каракалпакской семье на основе устного народного творчества// "Мировая наука" №9(18) 2018. - С.13-16.
4. Культура Каракалпаков во второй половине XIX — начале XXв.// <http://veknoviy.ru/istoriya-uzbekistana-vtoraya-polovina-xix-nachalo-xxv/karakalpaki-vo-vtoroy-polovine-xix-nachale-xx-v/kultura-karakalpakov-vo-vtoroy-polovine-xix-nachale-xxv.html>
5. Каракалпакское устное народное творчество// <https://uchebnikonline.net/book/749-karakalpaksкая-literatura-kniga-mamedov-nm/8-karakalpaksкое-ustное-narodное-tvorchestvo.html>
6. Оразбаева Г. Специфика трудового воспитания детей в традиционной культуре Каракалпаков // science-j.com "Мировая наука" №6(75) 2023 129 // Экономика и социум. - №3(34). – 2017.
7. Оразбаева Г. Роль народной педагогики в трудовом воспитании подрастающего поколения// «Мировая наука" №3(12) 2018 С.103-106