

## ОБЫЧАИ И ОБРЯДЫ КАК СРЕДСТВА НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ У КАРАКАЛПАКОВ

Амирлан Е.С.

Аспирант 1 курса

Институт педагогики и психологии,

ФГБОУ ВО “Московский

педагогический государственный университет”;

[amirlanerdinal@mail.ru](mailto:amirlanerdinal@mail.ru)

Научный руководитель: Березина Т.И.,

Доктор педагогических наук, профессор

**Аннотация:** В статье исследуется роль обычаев и обрядов в нравственном воспитании каракалпакского народа. Показано, что они выступают важным средством передачи культурных ценностей, норм поведения и моральных принципов из поколения в поколение, оказывая значительное влияние на социализацию личности. Рассматриваются конкретные примеры обычаев и обрядов, таких как свадебные ритуалы, обряды, связанные с рождением ребенка, и похоронные обряды, и анализируется их вклад в формирование уважения к старшим, гостеприимства, солидарности, трудолюбия, семейных ценностей и патриотизма. Особое внимание уделено современным тенденциям и вызовам, стоящим перед традиционными обычаями и обрядами в условиях глобализации. Подчеркивается важность сохранения и адаптации этих традиций к современным условиям для обеспечения преемственности поколений и формирования нравственно здорового общества.

**Ключевые слова:** обычаи, обряды, нравственное воспитание, каракалпаки, традиции, культурные ценности, семья, общество, глобализация.

Обычаи и обряды играют огромную роль в нравственном воспитании каракалпаков, являясь важнейшим средством передачи культурных ценностей, норм поведения и моральных принципов от поколения к поколению. Они пронизывают все сферы жизни, от рождения до смерти, и служат мощным инструментом социализации личности. Вот как именно обычаи и обряды способствуют нравственному воспитанию:

#### 1. Обучение нормам поведения и морали:

- Через наблюдение и участие: Дети с раннего возраста наблюдают за тем, как взрослые соблюдают обычаи и обряды, и постепенно участвуют в них. Это позволяет им усваивать нормы поведения, принятые в обществе.
- Через объяснения и наставления: Во время проведения обрядов старшие объясняют смысл происходящего, рассказывают о традициях и наставляют молодежь. Это помогает им понять ценность этих традиций и необходимость их соблюдения.
- Через личный пример: Соблюдение обычаев и обрядов старшими является лучшим примером для подражания. Дети видят, как их родители, бабушки и дедушки уважают традиции, и учатся поступать так же.

#### 2. Формирование нравственных качеств:

- Уважение к старшим (*húrmət*): Многие обряды подчеркивают важность уважения к старшим. Например, при приветствии принято первыми здороваться с пожилыми людьми, уступать им место и внимательно слушать их советы.
- Гостеприимство (*miyman dosliq*): Обычай гостеприимства – один из самых почитаемых у каракалпаков. Прием гостей с радушием и щедростью учит милосердию, щедрости и умению делиться с другими.

- Солидарность и взаимопомощь (awıl kómek): Обычай оказания помощи односельчанам в трудные времена (строительство дома, проведение свадьбы, похороны) воспитывает чувство коллективизма, сострадания и готовность прийти на помощь.

- Скромность (kishpeyillik): Многие обряды требуют сдержанности и скромности в поведении, одежде и речи.

- Трудолюбие (miynetkeshlik): Обряды, связанные с земледелием и животноводством, подчеркивают важность труда и уважения к природе.

### 3. Укрепление семейных ценностей:

- Свадебные обряды (toy salt-dástúrleri):

Свадебные обряды, включающие в себя множество ритуалов и традиций, подчеркивают важность семьи, верности и продолжения рода. Они воспитывают уважение к браку и семейным узам.

- Обряды, связанные с рождением ребенка (besik toy): Эти обряды направлены на укрепление семейных уз, выражают радость по поводу рождения нового члена семьи и передают знания о воспитании детей.

- Поминки: Поминки, хотя и являются печальным событием, играют важную роль в укреплении семейных и родственных связей. Они учат состраданию, поддержке и уважению к памяти ушедших.

### 4. Сохранение культурной самобытности:

- Передача традиций: Обычаи и обряды являются носителями культурного кода народа. Они передают знания о языке, истории, искусстве и ремеслах.

- Чувство принадлежности: Участие в обрядах создает чувство принадлежности к своей культуре и народу, укрепляет национальное самосознание.

Примеры обычаев и обрядов, способствующих нравственному воспитанию:

- "Betashar" (открытие лица невесты): Обряд, во время которого невеста приветствует родственников жениха и получает от них благословения. Воспитывает уважение к старшим и новым родственникам.
- "Qız uzatıw" (проводы невесты): Проводы невесты из родительского дома. Воспитывает уважение к родителям и осознание важности создания новой семьи.
- "Tusaw kesiw" (разрезание пут): Обряд, проводимый, когда ребенок начинает делать первые шаги. Символизирует избавление от препятствий на жизненном пути и пожелание успешного будущего.
- "Enshi beriw" (выделение доли детям): Обычай, когда родители при жизни выделяют детям часть своего имущества. Стимулирует заботу о родителях в старости.
- "Xashar" (коллективная помощь): Оказание помощи односельчанам в строительстве дома, уборке урожая и других работах. Воспитывает взаимопомощь и солидарность.

В современном мире, под влиянием глобализации, многие традиционные обычаи и обряды претерпевают изменения. Некоторые из них упрощаются, другие забываются. Однако, несмотря на это, обычаи и обряды продолжают играть важную роль в нравственном воспитании каракалпаков. Важно сохранять и адаптировать эти традиции к современным условиям, чтобы они и дальше служили средством передачи культурных ценностей и формирования нравственной личности. Необходимо поддерживать проведение традиционных обрядов, объяснять их смысл и значение молодому поколению, чтобы сохранить связь с прошлым и укрепить культурную самобытность народа.

В заключение, обычаи и обряды являются неотъемлемой частью нравственного воспитания каракалпаков. Они служат мощным инструментом



передачи культурных ценностей, норм поведения и моральных принципов, формируют нравственные качества личности, укрепляют семейные ценности и сохраняют культурную самобытность народа. Важно сохранять и развивать эти традиции, чтобы обеспечить преемственность поколений и сформировать нравственно здоровое общество.

#### **Использованные источники:**

1. Атабиева З.А., Желиготова Р.М., Кушхова А.Ф. Традиции как основа социального воспитания молодёжи в социальной работе // Международный журнал экспериментального образования. – 2017. – № 8 – С. 11-16.
2. Гуджиков, Х. Д. Воспитание студенческой молодежи на основе духовно нравственных традиций туркменского народа // Молодой ученый. — 2019. — № 44 (282). — С. 332-335.
3. Досходжаева А. Духовно – нравственное воспитание подростков в каракалпакской семье на основе устного народного творчества // "Мировая наука" №9(18) 2018. - С.13-16.
4. Культура Каракалпаков во второй половине XIX — начале XXв. // <http://veknoviy.ru/istoriya-uzbekistana-vtoraya-pоловина-xix-nachalo-xxv/karakalpaki-vo-vtoroy-pолоvine-xix-nachale-xx-v/kultura-karakalpakov-vo-vtoroy-pолоvine-xix-nachale-xxv.html>
5. Каракалпакское устное народное творчество // <https://uchebnikonline.net/book/749-karakalpaksкая-literatura-kniga-mamedov-nm/8-karakalpaksкое-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo.html>
6. Оразбаева Г. Специфика трудового воспитания детей в традиционной культуре Каракалпаков // science-j.com "Мировая наука" №6(75) 2023 129 культуре Каракалпаков // Экономика и социум. - №3(34). – 2017.
7. Оразбаева Г. Роль народной педагогики в трудовом воспитании подрастающего поколения // «Мировая наука" №3(12) 2018 С.103-106