

НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ У НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ: РАННИЕ ИНДИКАТОРЫ КОГНИТИВНЫХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЖАЛОЛИТДИНОВА Шахноза Акбаржон кизи

Резидент магистратуры кафедры неврологии

Самаркандского государственного

медицинского университета

Самарканд, Узбекистан.

Научный руководитель: д.м.н.,

профессор **А. Т. Джурабекова**

Недоношенные дети сталкиваются с уникальным набором неврологических проблем, связанных с ранним нарушением типичных процессов развития мозга. Эти неврологические уязвимости связаны с повышенным риском когнитивных задержек и поведенческих расстройств в детстве.

Цель данного исследования: изучить ранние маркеры нейроразвития у недоношенных детей и их прогностическую ценность для когнитивных и поведенческих результатов к школьному возрасту.

Методы исследования: В данном исследовании приняли участие 70 недоношенных детей, родившихся на сроке менее 32 недель гестации. Неврологическое обследование проводилось в течение первых трех месяцев с использованием электроэнцефалографии высокого разрешения (ЭЭГ) и шкал нейроповеденческого развития. Когнитивные и поведенческие профили оценивались в возрасте 3 и 5 лет для установления корреляции с ранними неврологическими результатами.

Результаты исследования: У младенцев с ранними нарушениями связей в лобной доле и атипичными паттернами ЭЭГ был обнаружен повышенный риск когнитивных и поведенческих трудностей, особенно в области исполнительного функционирования и навыков социального взаимодействия. Программы раннего

вмешательства, включающие сенсорно-моторную и когнитивную стимуляцию, были связаны с улучшением траектории развития этих детей.

Выводы: Эти результаты подчеркивают важность раннего неврологического мониторинга у недоношенных детей для выявления тех, кто подвержен высокому риску задержки развития. При раннем выявлении этих маркеров можно применять целенаправленные меры для улучшения когнитивных и поведенческих показателей, что открывает перспективные пути для повышения качества жизни этой уязвимой группы населения.

Список литературы:

1.Герасимова, И. В., Киселёва, Е. А. Оценка нервно-психического развития недоношенных детей, рожденных с экстремально низкой и очень низкой массой тела, в 5-летнем возрасте // Педиатрия. – 2020. – Доступно: cyberleninka.ru.

2.Курбатова, А. С., Иванова, Л. П. Нервно-психическое развитие недоношенных детей в динамике до 6 лет // Вопросы современной педиатрии. – 2019. – Т. 18, № 5. – С. 26-32. – Доступно: journals.eco-vector.com.

3.Бакушкина, Н. И. Сенсомоторное и когнитивное развитие недоношенных детей // Методическое пособие. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2015. – Доступно: elar.urfu.ru.

4.Иванова, Т. В. Нервно-психическое развитие недоношенных детей // Перинатальная медицина и педиатрия. – 2021. – № 3. – С. 15-19. – Доступно: elibrary.ru