

ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА С ПОМОЩЬЮ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ И ПОГОВОРК

Халалов Закир Абдужалалович

доцент кафедры "Узбекского языка и иностранных языков"

Академии МВД Республики Узбекистан

Аннотация

В данной статье рассматривается использование фразеологизмов и поговорок в процессе преподавания русского языка как иностранного. Особое внимание уделяется их роли в формировании языковой компетенции студентов, а также культурной осведомленности. Фразеологизмы и поговорки не только обогащают речь, но и служат важным инструментом для понимания национальной культуры и менталитета носителей языка.

Ключевые слова: Русский язык, фразеологизмы, поговорки, преподавание, культурная осведомленность, языковая компетенция.

Фразеологизмы и поговорки занимают особое место в русском языке. Они отражают культурные и исторические особенности народа, а также его мировосприятие. В процессе обучения иностранным студентам важно не только передать грамматические и лексические нормы языка, но и познакомить их с его культурной составляющей. Использование фразеологизмов и поговорок в преподавании русского языка способствует более глубокому пониманию языка и культуры.

Фразеологизмы как средство обучения

Фразеологизмы представляют собой устойчивые словосочетания, значение которых не всегда можно понять из значений отдельных слов. Например,

выражение "бить баклуши" означает "бездельничать". Знание таких выражений позволяет студентам не только обогащать свой словарный запас, но и лучше понимать речь носителей языка.

Преимущества использования фразеологизмов

1. Культурная осведомленность: Фразеологизмы часто связаны с историческими событиями, литературными произведениями или народными традициями. Их изучение помогает студентам лучше понять контекст, в котором они используются.

2. Улучшение речевой практики: Использование фразеологизмов делает речь более естественной и выразительной. Студенты, владеющие фразеологизмами, могут более эффективно общаться с носителями языка.

3. Развитие критического мышления: Изучение фразеологизмов требует от студентов анализа и интерпретации, что способствует развитию их аналитических навыков.

Поговорки как элемент обучения

Поговорки, как и фразеологизмы, являются важной частью русского языка. Они часто содержат моральные или философские идеи и могут служить основой для обсуждения различных тем.

Преимущества использования поговорок

1. Моральное воспитание: Поговорки, как краткие и ёмкие выражения народной мудрости, часто содержат важные жизненные уроки и могут служить отличным инструментом для обсуждения этических вопросов. Они помогают формировать представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, а также способствуют развитию критического мышления у детей и подростков. Используя поговорки в образовательном процессе, можно не только передать знания о культурных традициях, но и стимулировать обсуждение моральных

дилемм, что способствует более глубокому пониманию ценностей и норм поведения в обществе.

2. Развитие навыков устной речи для сотрудников МВД — важный аспект их профессиональной подготовки. Использование поговорок в диалогах может значительно обогатить речь и помочь в установлении контакта с гражданами. Вот несколько примеров, как это можно реализовать: Пример 1: Работа в команде

Ситуация: Обсуждение важности командной работы на совещании.

Диалог 1:

- Начальник: "Помните, 'Один в поле не воин'. Нам нужно работать вместе, чтобы достичь успеха."

- Подчинённый: "Да, только совместными усилиями мы сможем справиться с любыми вызовами."

Диалог 2:

- Сотрудник: "Помните, 'Семь раз отмерь, один раз отрежь'. Прежде чем принимать решение, всегда стоит всё обдумать."

- Ученик: "Это правда, иногда лучше подумать дважды, чем потом жалеть."

3. Кросс-культурные связи: Сравнение русских поговорок с аналогичными выражениями в других языках помогает студентам лучше понять культурные различия и сходства.

Использование фразеологизмов и поговорок в преподавании русского языка является эффективным методом, способствующим не только языковому, но и культурному обучению. Это позволяет студентам глубже понять язык и культуру, а также развивать навыки общения.

Библиография

1. Баранов, А. В. (2010). Русский язык: фразеология и культура речи. Москва: Издательство "Наука".
2. Костина, Н. А. (2015). Поговорки как средство обучения русскому языку как иностранному. Вестник Московского университета. Серия 19: Филология, 2, 45-50.
3. Соловьёв, В. И. (2018). Фразеологизмы в обучении русскому языку как иностранному: проблемы и решения. Язык и культура, 1, 23-30.
4. Шевченко, Т. А. (2017). Культурные аспекты преподавания русского языка как иностранного. Современные проблемы науки и образования, 6, 12-15.