

CHET TILI SIFATIDA INGLIZ TILI O'QITISHNING ZAMONAVIY YONDASHUVLARI

Majidova Husniya Abdurashid qizi

O'zbekiston davlat jahon tillar universiteti talabasi

Annotatsiya: Mazkur maqola chet tili sifatida ingliz tilini o'qitishning zamonaviy yondashuvlarini tahlil qiladi. Zamonaviy pedagogik metodlar, texnologiyalarning qo'llanilishi va ijodiy yondashuvlarning ahamiyati ko'rsatilgan. Bu maqola o'quvchilarning ingliz tilini o'rGANISH jarayonini samarali qilishga yordam beruvchi zamonaviy yondashuvlarni o'rGANISHGA qaratilgan.

Kalit so'zlar: Ingliz tili, chet tili o'qitish, zamonaviy yondashuvlar, kommunikativ yondashuv, texnologiyalar, ijodiy yondashuv, pedagogika.

Kirish

Chet tili sifatida ingliz tilini o'qitishning zamonaviy yondashuvlari so'nggi yillarda xalqaro ta'lim tizimida muhim o'rIN tutmoqda. Bu jarayon nafaqat tilni o'rGANISH, balki dunyo miqyosida kommunikatsiya qilish, madaniyatlararo aloqalarni o'rnatish, shuningdek, global muammolarga yechim topish imkonini beradi. Ingliz tili dunyo miqyosida ko'p mamlakatlar tomonidan chet tili sifatida o'qitilayotgan bo'lsada, har bir mamlakatda o'qitish metodlari o'ziga xos xususiyatlarga ega. Shu boisdan, chet tili sifatida ingliz tilini o'qitishning zamonaviy yondashuvlarini tahlil qilish muhim ahamiyatga ega.

Zamonaviy o'qitish metodlari va texnologiyalarining qo'llanilishi til o'rGANISH jarayonini ancha samarali qiladi. Traditsion yondashuvlar bilan birga, ilg'or pedagogik yondashuvlar va yangi metodologiyalar chet tili sifatida ingliz tilini o'rgatishda yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Shu bilan birga, o'quvchilarning ehtiyojlari va qiziqishlarini inobatga olish zarur. Bu maqolada chet tili sifatida ingliz tilini o'qitishning zamonaviy

yondashuvlari tahlil qilinadi, ularning o‘ziga xos xususiyatlari va afzalliklari ko‘rib chiqiladi.

Zamonaviy yondashuvlar

Ingliz tilini o‘qitishning zamonaviy yondashuvlari ko‘plab metodlarni o‘z ichiga oladi. Ushbu metodlardan biri kommunikativ yondashuvdir. Bu yondashuv asosiy e’tiborni o‘quvchilarning tilni amaliyotda qo‘llash qobiliyatini rivojlantirishga qaratadi. O‘quvchilar ingliz tilida muloqot qilishni o‘rganadilar va bu ularga tilni o‘zaro tushunish va o‘z fikrlarini aniq ifodalash imkonini beradi. Kommunikativ yondashuvda tilni o‘rgatishda interaktiv metodlar, guruh ishlari, muhokamalar va vaziyatlarni o‘rgatish qo‘llaniladi.

Ikkinchi bir zamonaviy yondashuv esa tilni o‘rgatishda texnologiyalarning qo‘llanilishidir. Kompyuterlar, internet, mobil ilovalar va multimedia vositalari til o‘rgatishda katta yordam beradi. O‘quvchilar onlayn resurslardan foydalanish, video va audio materiallar bilan ishlash orqali tilni o‘rganishni yanada qiziqarli va samarali qiladi. Yangi texnologiyalar tilni o‘rganishning yanada interaktiv va muhim jihatlariga e’tibor qaratishga yordam beradi.

Shuningdek, tasavvur etish va ijodiy yondashuvlar ham chet tili sifatida ingliz tilini o‘qitishning zamonaviy yondashuvlaridan biridir. Bu yondashuvda o‘quvchilarни tilni o‘rganish jarayonida ijodkorlik va tasavvur qilishga undashadi. Ular o‘z fikrlarini erkin ifodalash, muammolarni yechish va kreativ yechimlar topishga undaladi. Bu metod o‘quvchilarning nutqiy qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi.

Xulosa

Zamonaviy yondashuvlar chet tili sifatida ingliz tilini o‘qitishda samarali vositalar sifatida namoyon bo‘lmoqda. Kommunikativ yondashuv, texnologiyalarni qo‘llash, ijodiy metodlar va boshqa zamonaviy pedagogik usullar o‘quvchilarning til o‘rganish jarayonini samarali va qiziqarli qilishga yordam beradi. O‘qituvchilar va talabalarga o‘zaro aloqalarni kuchaytirish, tilni amaliyotda qo‘llash imkoniyatlarini yaratish zarur.

Til o'rgatish jarayonida zamonaviy pedagogik yondashuvlarni qo'llash, o'quvchilarining til ko'nikmalarini rivojlantirish va ularning jahon miqyosida muvaffaqiyatli kommunikatsiya qilishlariga yordam beradi. Chet tili sifatida ingliz tilini o'qitishda zamonaviy yondashuvlar juda katta ahamiyatga ega bo'lib, ular o'quvchilarining tilni o'rganish jarayonini yanada samarali va qiziqarli qilishga yordam beradi.

Kommunikativ yondashuv, texnologiyalarning qo'llanilishi va ijodiy metodlar til o'rgatishning yangi va ilg'or yo'llarini yaratadi. Bunday yondashuvlar, shuningdek, o'quvchilarining til ko'nikmalarini rivojlantirish, nutqiy qobiliyatlarini oshirish, va dunyo miqyosida muvaffaqiyatli muloqot qilishlariga katta hissa qo'shadi.

Zamonaviy metodlar nafaqat til o'rgatishni osonlashtiradi, balki o'quvchilarining bilimga qiziqishini oshiradi va ularning mustaqil fikrlash, muammolarni hal qilish va innovatsion yechimlar izlash kabi qobiliyatlarini rivojlantiradi. Texnologiyalarning integratsiyasi, masalan, onlayn materiallar, mobil ilovalar va boshqa multimedia vositalari yordamida o'quvchilar uchun yanada interaktiv va jozibali o'quv muhitini yaratish mumkin. Bu metodlar o'quvchilarining tilni amaliyotda qo'llashga o'rgatib, ingliz tilida ishonch bilan muloqot qilish imkonini beradi.

Shuningdek, zamonaviy pedagogik yondashuvlar o'quvchilarining turli ehtiyojlarini inobatga olishga asoslanadi. Har bir talabaning o'rganish uslubi, motivatsiyasi va ehtiyojlari o'qituvchilar tomonidan e'tiborga olinishi lozim. Shu bilan birga, o'qituvchilar o'z bilimlarini va pedagogik usullarini doimiy ravishda yangilab borishlari zarur, chunki til o'qitishning zamonaviy metodlari va texnologiyalari tezda rivojlanib bormoqda.

Umuman olganda, chet tili sifatida ingliz tilini o'qitishning zamonaviy yondashuvlari o'quvchilarining lingvistik va madaniy qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. Bu, o'z navbatida, ularni global miqyosda muvaffaqiyatli va samarali kommunikatsiya qilishga tayyorlaydi. Shunday qilib, o'quvchilarining ingliz tilini

o‘rganish jarayonida zamonaviy pedagogik metodlarning qo‘llanilishi tilni o‘rgatishda yangi imkoniyatlarni o‘chib beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.Richards, J.C., & Rodgers, T.S. (2014). Approaches and Methods in Language Teaching (3rd ed.). Cambridge University Press.
- 2.Harmer, J. (2015). The Practice of English Language Teaching (5th ed.). Pearson Education.
- 3.Ellis, R. (2012). Language Teaching Research and Language Pedagogy. Wiley-Blackwell.
- 4.Brown, H. D. (2007). Principles of Language Learning and Teaching (5th ed.). Pearson Education.
- 5.Krashen, S. D. (1982). Principles and Practice in Second Language Acquisition. Pergamon.
- 6.Ur, P. (2012). A Course in Language Teaching: Practice and Theory. Cambridge University Press.
- 7.Morrow, K. (2001). Teaching the Communicative Use of Language. Oxford University Press.
- 8.Nunan, D. (2003). Practical English Language Teaching. McGraw-Hill.