

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Рустамова Холида Асадовна

Студентка кафедры «Теория начального образования»

Факультета «Начальное образование»

Чирчикского государственного педагогического университета

Аннотация:

Статья посвящена исследованию профессиональной культуры в начальном образовании, рассматривая ее значение для формирования качественного образовательного процесса. В работе анализируются ключевые компоненты профессиональной культуры учителей начальных классов, такие как педагогические ценности, этика, взаимодействие с учениками и родителями, а также непрерывное профессиональное развитие. Особое внимание уделяется влиянию профессиональной культуры на мотивацию учителей и успешность учеников. В заключении представлены рекомендации по формированию и развитию профессиональной культуры в системе начального образования, а также перспективы дальнейших исследований в данной области.

Ключевые слова: педагог, профессиональный педагог, профессиональная культура, компетенция, знания, умения, навык.

Глава государства подчеркнул, что качество и эффективность образования во многом зависят от учителя. «Я много говорю о том, почему необходимо повышать авторитет и статус учителя в обществе, — сказал Шавкат Мирзиёев. — Потому что настоящие архитекторы и инженеры детских сердец — учителя.

Профессия педагога – одна из важнейших в современном мире. От его усилий зависит будущее человеческой цивилизации. Профессиональный педагог – это единственный человек, который большую часть своего времени занимается воспитанием и обучением детей.

Профессиональная культура в начальном образовании — это совокупность знаний, умений, навыков, ценностей и норм, которые формируют профессиональную идентичность педагогов и определяют их поведение, подходы к обучению и взаимодействию с детьми и родителями.

Важность профессиональной культуры в начальном образовании нельзя переоценить, так как она непосредственно влияет на качество образовательного процесса и развитие детей.

1. Определение и компоненты профессиональной культуры

Профессиональная культура включает в себя несколько ключевых компонентов:

- **Знания и компетенции:** Педагоги должны обладать глубокими знаниями в области психологии, педагогики, методики преподавания и специфики развития детей младшего возраста.

Знания и компетенции учителя начальных классов играют ключевую роль в обеспечении качественного образования и всестороннего развития детей. Учитель начальных классов должен обладать широким спектром знаний и навыков, чтобы эффективно выполнять свои функции.

Учитель начальных классов должен быть не только носителем знаний, но и компетентным специалистом, способным адаптироваться к изменяющимся условиям образовательного процесса. Развитие этих знаний и компетенций помогает создавать эффективную и поддерживающую образовательную среду, способствующую всестороннему развитию детей.

Профессиональные навыки учителя начальных классов являются ключевыми для успешного обучения и воспитания детей. Эти навыки помогают создать эффективную образовательную среду, способствующую развитию учеников. Вот основные профессиональные навыки, которые должен развивать учитель начальных классов:

Педагогические навыки

- Планирование и организация уроков: Умение разрабатывать учебные планы и программы, которые соответствуют образовательным стандартам и потребностям учеников.

- Методическое ведение уроков: Владение различными методами и приемами обучения, включая игровые, проектные и исследовательские методы.

Коммуникативные навыки

- Эффективное общение с детьми: Умение устанавливать доверительные отношения с учениками, слушать их и поддерживать в процессе обучения.

- Работа с родителями: Способность информировать родителей о прогрессе детей, вовлекать их в образовательный процесс и обсуждать возникающие проблемы.

Управленческие навыки

- Классное руководство: Умение организовать учебный процесс в классе, поддерживать дисциплину и создавать комфортную атмосферу для обучения.

- Решение конфликтов: Навыки разрешения конфликтных ситуаций между учениками или между учениками и учителем.

Оценочные навыки

- Оценка учебных достижений: Умение объективно оценивать успехи учеников, используя разнообразные формы контроля (тесты, проекты, устные ответы).

- Обратная связь: Способность давать конструктивную обратную связь, которая помогает ученикам понять свои сильные и слабые стороны.

Технологические навыки

- Использование образовательных технологий: Владение современными технологиями (интерактивные доски, образовательные платформы) для повышения эффективности обучения.

- Информационная грамотность: Умение находить, анализировать и использовать информацию из различных источников для обогащения учебного процесса.

Эмоциональные и социальные навыки

- **Эмоциональный интеллект:** Способность распознавать и управлять своими эмоциями и эмоциями учеников, создавая поддерживающую атмосферу в классе.
- **Сотрудничество и командная работа:** Умение работать в команде с коллегами, обмениваться опытом и участвовать в совместных проектах.

Непрерывное профессиональное развитие

- **Стремление к самообразованию:** Готовность участвовать в курсах повышения квалификации, семинарах и конференциях для обновления знаний и навыков.
- **Адаптация к изменениям:** Умение адаптироваться к новым требованиям образования и изменениям в методологии преподавания.

Развитие этих профессиональных навыков позволяет учителю начальных классов эффективно взаимодействовать с учениками, родителями и коллегами, создавать мотивирующую и поддерживающую образовательную среду, а также способствовать всестороннему развитию детей.

2. Роль профессиональной культуры в начальном образовании

Профессиональная культура играет ключевую роль в формировании образовательной среды. Она способствует:

- **Созданию положительного климата:** Педагоги с высокой профессиональной культурой создают атмосферу доверия и поддержки, что способствует эмоциональному и социальному развитию детей.
- **Повышению качества образования:** Профессионально подготовленные учителя способны адаптировать образовательные программы под индивидуальные потребности учеников, что приводит к более эффективному обучению.

Повышение качества образования и развитие педагогических инициатив действительно во многом зависят от учителя начальных классов. Учитель играет ключевую роль в формировании образовательной среды, которая способствует успешному обучению и развитию детей. Учитель начальных классов находится

в центре процесса повышения качества образования. Его профессиональные навыки, инициативность и способность адаптироваться к изменениям играют решающую роль в формировании успешной образовательной среды. Важно поддерживать и развивать эти инициативы на уровне школы и системы образования в целом, чтобы обеспечить максимальную поддержку учителям в их работе.

3. Формирование профессиональной культуры

Формирование профессиональной культуры начинается с подготовки будущих педагогов в высших учебных заведениях. Важно:

- Интеграция теории и практики: Обучение должно включать не только теоретические знания, но и практические навыки через стажировки и практические занятия.
- Постоянное профессиональное развитие: Участие в семинарах, конференциях и курсах повышения квалификации помогает педагогам оставаться в курсе современных тенденций и методов.
- Обмен опытом: Создание сообществ учителей для обсуждения лучших практик и совместного решения проблем.

Таким образом, профессиональная культура в начальном образовании является основой успешной образовательной деятельности. Она определяет не только уровень знаний и умений педагогов, но и их отношение к детям, родителям и коллегам. Инвестирование в развитие профессиональной культуры учителей — это инвестиция в будущее общества, так как именно от качества начального образования зависит дальнейшее развитие личности ребенка. Создание условий для формирования высокоразвитой профессиональной культуры среди педагогов — это задача как образовательных учреждений, так и государства в целом.

Список литературы:

1. Гребенникова, Н. М. (2017). «Профессиональная культура педагога: теория и практика». Москва: Издательство «Просвещение»

2. Дьякова, И. А. (2019). Формирование профессиональной культуры будущего учителя начальных классов. «Научные записки университета», 12(2), 78-83.
3. Коваленко, Л. И. (2021). Роль профессиональной культуры в развитии педагогической деятельности. «Современные проблемы науки и образования», 4, 112-115.
4. <https://www.gazeta.uz/ru/2022/12/29/teachers/>