

SMART TEXNOLOGIYALARINING ILG'OR PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAGI O'RNI

Mamadaliyeva Mohinur Abdujalilovna

Izboskan tuman 2-son politexnikumi
maxsus fani o'qituvchisi.

Annotatsiya: Smart texnologiyalarning ilg'or pedagogik texnologiyalardagi axborot texnologiyalari asri talablari va kompyuter texnologiyalarining jadal rivoji natijasida ta'lim tizimiga "smart texnologiyalar" tushunchasi kirib keldi. Maqolada smart texnologiyalarning ilg'or pedagogik texnologiyalardagi o'rni va ahamiyati yoritildi.

Kalit so'zlar: smart elektron ta'lim, Microsoft Power Point, Macromedia Flash, elektron ta'lim, axborot jamiyati, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari.

KIRISH

AKT va ta'lim muammosi avvalgidan ko'ra muhimroq bo'lib chiqdi. Smart ta'lim – bu barcha ta'lim jarayonlarini, shuningdek, ushbu jarayonlarda qo'llaniladigan usul va texnologiyalarni kompleks modernizatsiya qilishni o'z ichiga olgan tushunchadir. Ta'limdagi Smart kontseptsiyasi aqlli taxtalar, aqlli ekranlar va istalgan joydan Internetga kirish kabi texnologiyalarning paydo bo'lishini o'z ichiga oladi. Ushbu texnologiyalarning har biri kontentni ishlab chiqish, yetkazib berish va yangilash jarayonini qayta belgilash imkonini beradi. AKT rivojlanishining hozirgi bosqichida nafaqat klassik ta'lim texnologiyalari, balki elektron ta'lim texnologiyalari ham qondira olmaydigan ehtiyojlar tobora ortib bormoqda.

MUHOKAMA

Hozirda e-learningdan Smart (inglizcha — aqlli, zukko, baquvvat) e-learning va Smart Educationga o'tilmoqda. Smart ta'lim kontseptsiyasi moslashuvchanlik bo'lib, juda ko'p manbalar mavjudligini, multimedaning maksimal xilma-xilligini, tinglovchining darajasi va ehtiyojlariga tez va oson moslashish qobiliyatini taklif qiladi. Inson kapitalining ta'siri endi ta'limni rivojlantirish uchun etarli emas. Faqat

mehnat resurslari ta'lim hajmini oshirish uchun emas, balki ta'lim muhitining o'zini o'zgartirish kerak, ta'lim mazmuni, uning usullari, vositalari va muhiti sifat jihatidan o'zgarishi kerak, SMART ta'limga o'tish zarur. Ta'limda SMART tushunchasi kasbiy faoliyat va shaxsiy hayot jarayonini osonlashtiradigan turli xil aqlli qurilmalar (smartfon, aqlli uy, aqlli avtomobil - aqlli avtomobil, smartboard - interaktiv intellektual elektron doska, SMART o'z-o'zini tashxislash) hayotimizga kirib borishi natijasida paydo bo'ldi. kompyuterning qattiq disk tizimi). SMART muayyan faoliyat turi uchun muhit yaratuvchi qurilmalarning aql-idrok darajasini oshirishni nazarda tutadi. Ushbu kontseptsianing ta'limga o'tkazilishi dastlabki bosqichda, atamalar va asosiy tushunchalar shakllanish jarayonini boshdan kechirmoqda. So'nggi o'n yillikda yangi texnologiyalarning paydo bo'lish tezligi sezilarli darajada oshdi, har yili ishlab chiqaruvchilar professional faoliyat va aloqa uchun yangi qurilmalarni taklif qilishadi. Yangi aqlli SMART texnologiyalari bilimlarni uzatishda foydalaniladigan platformalarda o'zgarishlarni va SMART qurilmalaridan keng foydalanishni talab qiladi. Kasb-hunar ta'limi mazmuni jihatidan ham, texnologiya va o'qitish metodikasi jihatidan ham eng tez yangilanadigan sohalardan biriga aylanishi kerak. Bilim va texnologiyalarni yangilash tezligi ta'lim tizimi sifatining mezoni sifatida qaralishi kerak. Microsoft Power Point yoki Macromedia Flash kabi dasturlar paketlarida tayyorlangan multimedia taqdimotlaridan foydalangan holda o'quv mashg'ulotlarini o'tkazish allaqachon odatiy holga aylanib bormoqda.

Biroq, odatiy taqdimot texnologiyalari (Microsoft Power Point, Macromedia Flash) bilan bir qatorda, slayd-shou ko'rinishidagi taqdimotlardan uzoqlashishga imkon beradigan yangi interaktiv texnologiyalar ta'lim sohasiga kirib bormoqda. Interfaol jihozlardan foydalangan holda materialni taqdim etishning yangi shakli (interfaol doskalar SMART doskalar, simpodium interaktiv displeylari) ma'ruzachi tomonidan o'z nutqi davomida yaratilgan taqdimotdir - bu erda va hozir yaratilgan taqdimot. SMART Boards interfaol doskalarida siz maxsus marker bilan yozishingiz, o'quv materialini namoyish qilishingiz, ekrandagi tasvir ustida yozma mulohaza yuritishingiz mumkin. Bunda SMART Board interaktiv doskada yozilgan barcha

ma'lumotlar o'quvchilarga uzatiladi, magnitli tashuvchilarda saqlanadi, chop etiladi va darsda bo'lmagan o'quvchilarga elektron pochta orqali yuboriladi.

SMART Board interfaol doskasida ma'ruza davomida yaratilgan o'quv materiali o'rnatilgan videoregistrator yordamida yozib olinadi va uni ko'p marta takrorlash mumkin. Doskani interaktiv qilish mumkin bo'lgan bir nechta texnologiyalar mavjud. Bir texnologiya rezistiv sensorli texnologiya, ikkinchisi SMART Technologies kompaniyasining DViT texnologiyasi. U ekranning burchaklarida joylashgan maxsus raqamli videokameralardan foydalanadi. Bundan tashqari, maxsus biriktirma yordamida siz istalgan plazma panelini interaktiv doskaga aylantirishingiz mumkin. Albatta, SMART Boards interaktiv doskalarining barcha

xususiyatlarini maksimal darajada oshirish uchun maxsus dasturiy ta'minot yaratilgan (SMART Notebook, Bridgit, SynhronEyes). Ushbu dasturlarning har biri o'ziga xos xususiyatlarga ega. SMART Notebook matn va ob'ektlar bilan ishlash, ma'lumotni saqlash va yozma matnni bosma matnga aylantirish imkonini beradi. Bridgit dasturi sizga butun dunyo bo'ylab hamkorlarga osongina va tez taqdimotlar qilish va hujjatingiz bo'yicha fikr-mulohazalarni olish imkonini beradi. Umumiy ish stolida nutqingizning asosiy nuqtalarini ajratib ko'rsatishingiz bilan, dastur darhol barcha qaydlaringizni boshqa konferentsiya ishtirokchilarining ekranlarida real vaqt

rejimida ko'rsatadi. SynhronEyes dasturiy majmuasidan foydalanib, o'qituvchi o'quvchilar nima qilayotganini kuzatishi, doskada barcha talabalarning ish monitorlarini ko'rsatishi, o'quvchilar monitorlarini bloklashi va interfaol doskadan o'quv materialini yuborishi mumkin. Interfaol doskada ishlash jarayonida o'quvchilarning konsentratsiyasi yaxshilanadi va o'quv materiali tezroq o'zlashtiriladi. Ta'lim sohasiga yangi texnologiyalarni joriy etish reproduktiv bilimlarni uzatishning eski sxemasidan ta'limning yangi, ijodiy shakliga o'tishga olib keladi. Zamonaviy ta'limning asosiy vazifalaridan biri o'quvchilarda bilim olish uchun barqaror motivatsiyani yaratish bo'lsa, ikkinchisi ijodiy echimlar yordamida ushbu bilimlarni o'zlashtirishning yangi shakllari va vositalarini izlashdir.

XULOSA

Hozirgi vaqtda sifatli ta'lim bolalar va yoshlarning muvaffaqiyatli ijtimoiylashuvi, iqtisodiyotning yuqori malakali kadrlarga bo'lgan ehtiyojini qondirish, iqtisodiy yuksalish, har bir fuqaroning farovonligi va farovonligini oshirishga xizmat qiluvchi omil hisoblanadi. Ta'lim tizimini rivojlantirishning asosiy maqsadi fuqarolarning yashash joyi, sog'lig'i, oilaning ijtimoiy-iqtisodiy holatidan qat'i nazar, kasb-hunar egallashi va o'z ehtiyojlarini qondirish imkoniyatini beradigan sifatli ta'lim xizmatlaridan foydalanish imkoniyatini ta'minlashdan iborat.

ADABIYOTLAR

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации"// СПС Консультант плюс.
2. Гончаров М. А. Основы менеджмента в образовании : учебное пособие /М.А. Гончаров. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 476 с.
3. Петряков П.А. Образовательный менеджмент как объект междисциплинарных исследований // Человек и образование – 2013. – № 36.
4. Ситаров, В. А., Смирнов, А. И. (2006) Культура предпринимательства: теория и практика. М.; Вологда: Полиграфист. – 192 с.
5. Rahmonova Manzura Shokirova. (2023). Inson kapitalini rivojlantirishning menejmenti yo'nalishlari. Open Academia: Journal of Scholarly Research, 1(6), 1–6. Retrieved from <https://academiaone.org/index.php/4/article/view/209>.
7. Kurbanov, M. U. (2023). Improving School Management By Effectively Managing The Pedagogical Community. Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching, 18, 190-194.
8. M. U. Kurbanov. (2023). ANALYSIS OF THE FUNCTIONS OF THE PEDAGOGICAL TEAM. Conferencea, 14–18. Retrieved from <https://conferencea.org/index.php/conferences/article/view/2945>.
9. Kazimov, J. S. (2020). ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF EDUCATIONAL PROCESSES IN MODERN SCHOOLS ON A SCIENTIFIC BASIS. In Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives (pp. 14-19).

10. Shamahiddinovich, K. J. (2019). ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF INNOVATION PROCESSES IN GENERAL SECONDARY EDUCATION. INSTITUTIONS. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol, 7(3).