

## ПРОЕКТНАЯ РАБОТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО.

школа 22 Ташкентской области Пскентского района

**Аманова Нигора Абдуллаевна.**

Email. [amanovanigora@gmail.com](mailto:amanovanigora@gmail.com)

**АННОТАЦИЯ** В данной научной статье рассматривается эффективность применения проектного метода на уроках русского языка в развитии речевых навыков учащихся и его значение. В статье исследуется роль проектного метода в образовательном процессе, преимущества применения этого метода на уроках русского языка и его роль в развитии языковых навыков учащихся. Эффективность проектного метода в обучении имеет особое значение в развитии у учащихся навыков самостоятельного мышления, творческого подхода и командной работы. Этот метод дает учащимся возможность применить свои знания на практике, выучить новые слова и выражения. В статье подчеркивается важность того, что посредством проектной работы у учащихся формируется русская речь, свобода в письменном и устном общении, навыки четкого и правильного выражения мыслей. Также в статье освещается значение проектной работы в создании высокой мотивации учащихся, побуждении их к активному обучению, самостоятельной работе и развитию творческого мышления. Показано, как проектная работа может помочь учащимся в командной работе и чувстве ответственности, а также как они могут развить навыки взаимодействия и командной работы. В статье также приводится общий вывод об эффективности проектного метода в развитии речи учащихся и его роли в том, чтобы сделать учебный процесс более интересным и эффективным. Данная научная работа может быть методически полезна учителям русского языка и специалистам в области образования.

**Ключевые слова.** Проект, воспитание, веселье, развитие, речь, ответственность;

**ANNOTATION** This scientific article examines the effectiveness of the project method in Russian language lessons in the development of students' speech skills and its significance. The article examines the role of the project method in the educational process, the advantages of using this method in Russian language lessons and its role in the development of language skills of students. The effectiveness of the project method in teaching is of particular importance in developing students' skills of independent thinking, creativity and teamwork. This method gives students an opportunity to apply their knowledge in practice, to learn new words and expressions. The article emphasizes the importance of the fact that through project work students formed the Russian speech, freedom in written and oral communication skills clear and correct expression. The article also highlights the importance of project work in creating the high motivation of the students, encourage them to active learning, independent work and development of creative thinking. Shows how project work can help students in teamwork, sense of responsibility, as well as how they can develop skills of collaboration and team work. The article also provides General conclusion about the effectiveness of the design method in the development of speech of pupils and his role is to make the learning process more interesting and effective. This scientific work can be methodologically useful to teachers of Russian language and experts in the field of education.

**Key words** Project, education, fun, development, speech, responsibility;

**ВВЕДЕНИЕ** Современная система образования стремится найти новые методы обучения, которые не только дадут учащимся знания, но и позволят развить их творческие и аналитические навыки мышления, а также создать для них возможности применять свои знания на практике. Сегодня особое значение в образовании приобретают методы проектов (проектные методики). Этот метод не только помогает учащимся усваивать новые знания, но и применять их на практике, работать самостоятельно и работать в группах. В частности, проектная

работа считается весьма эффективным методом при изучении иностранного языка, такого как русский. Изучение русского языка требует не только овладения грамматикой и лексикой, но и свободного участия в общении, умения правильно и ясно выражать свои мысли, а также умения применять язык на практике. Таким образом, проектная работа позволяет развивать у учащихся не только языковые навыки, но и творческие и коммуникативные навыки при изучении русского языка. Проектная работа на занятиях по русскому языку стимулирует научную и творческую активность учащихся, развивает у них навыки самостоятельной работы, помогает эффективно работать в команде. Этот метод дает студентам возможность по-новому взглянуть на себя в процессе изучения языка и получить новые знания в соответствии со своими интересами. Проектная работа также помогает учащимся расширять словарный запас, правильно строить предложения на русском языке, творчески мыслить и четко выражать свои мысли. Кроме того, в ходе проектной работы учащиеся учатся работать в группах, чувствовать личную и коллективную ответственность и приобретать преобразующие, применимые в реальной жизни навыки изучения языка, выполняя различные задания в процессе проекта. В ходе реализации проектов студенты получают возможность закрепить новую информацию, развить собственные представления о ней и применить свои знания русского языка на практике. Значение метода проектов заключается не только в закреплении знаний учащихся, но и в более активном включении учащихся в образовательный процесс. Благодаря проектной работе, созданной самими учащимися, процесс обучения заключается не только в пассивном принятии, но и в активации, творческом и независимом мышлении. Этот метод помогает учащимся глубже усваивать материал посредством самостоятельной деятельности, а не посредством заучивания. Проектная работа не только делает процесс обучения интересным и эффективным, но и повышает уверенность студентов в изучении языка. Они учатся самоанализу, эффективному обучению, креативному мышлению и общению во время изучения материалов на русском

языке. Таким образом, проектная работа в процессе изучения русского языка вносит существенный вклад не только в обучение языку, но и в общее личностное развитие учащихся. В статье рассматривается реализация проектной деятельности на уроках русского языка, ее эффективность и роль в развитии речи учащихся.

**МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.** Проектная работа как метод обучения. Проектная работа — это метод обучения, направленный на развитие самостоятельного мышления, творческого подхода и умений учащихся. Его главная задача — дать студентам не только знания, но и практический опыт. Благодаря индивидуальной и групповой работе учащиеся могут улучшить свои навыки самостоятельной работы, понять социальные взаимодействия и создать возможности для взаимодействия.

Проектная работа позволяет учащимся исследовать изучаемую тему уникальным способом. Одним из самых больших преимуществ этого метода является то, что студенты стараются применять свои знания в реальной жизни, что повышает мотивацию студентов и делает процесс обучения интересным и эффективным для них. Работая над проектом, учащиеся развивают не только языковые навыки, но и аналитическое, логическое и творческое мышление. Проектная работа позволяет студентам проводить самостоятельные исследования. Такая работа играет важную роль не только в предоставлении студентам знаний в определенной области или теме, но и в обучении их принимать решения в меняющихся ситуациях. Этот метод также развивает у студентов творческий подход и чувство ответственности, поскольку проектная работа часто требует командной работы.

2. Проектная работа на уроках русского языка как иностранного. Проектная работа на уроках русского языка является одним из эффективных методов развития языковых навыков учащихся. Благодаря этому методу студенты не только приобретают грамматические и лексические знания, но и имеют возможность четко выражать свои мысли и узнавать новые слова и фразы при

общении на русском языке. Вот как можно использовать проектную работу в преподавании русского языка:

Групповая проектная работа: учащиеся делятся на небольшие группы и создают проекты по различным темам. Например, по таким темам, как «Культурное наследие России и Узбекистана» и «Городская и сельская жизнь», обмен знаниями осуществляется посредством обучения и презентаций между группами. Такая проектная работа позволяет учащимся не только изучать язык, но и расширять свои знания об обществе и культуре.

Индивидуальная проектная работа: учащийся выбирает тему, соответствующую его интересам, и разрабатывает проект по этой теме. Например, у студента будет возможность выбрать такую тему, как «Город моей мечты» или «Путешествие по России» и представить эту тему на русском языке на основе проекта. Подобные проекты помогают учащимся свободно выражать свои мысли и расширять словарный запас. Мультимедийные проекты: Проектную работу можно проводить на уроках русского языка с использованием наглядных материалов, видеороликов, слайдов, инфографики. Студенты делают изучение языка более интересным и эффективным, готовя видеопрограммы на русском языке, создавая различные изображения и схемы. Проектная работа при изучении русского языка позволяет учащимся не только изучать язык, но и узнавать новую информацию посредством языка. В ходе проекта учащиеся изучают новые слова, фразы и грамматические приемы русского языка, а также научатся свободно общаться на языке и четко и бегло выражать свои мысли.

### 3. Проектная работа и мотивация студентов

Проектная работа формирует высокую мотивацию у студентов. Если позволить учащимся выбрать интересную тему и попытаться самостоятельно создать проект, это побудит их стремиться учиться самостоятельно, а не у учителей. В ходе реализации проекта учащиеся будут искать новые знания и получать информацию из различных источников, что будет способствовать развитию у них навыков самостоятельной работы.

Проектная работа дает студентам возможность применить свои знания на практике. В ходе проектов студенты не только изучают язык по книгам, но и видят, как он используется в реальных жизненных ситуациях. Например, студенты учатся говорить по-русски и укрепляют свои языковые навыки с помощью различных бесед, интервью и презентаций. Это, в свою очередь, повышает их уверенность в общении на русском языке.

В то же время проектная работа учит студентов работать в команде. Групповая проектная работа учит студентов работать вместе, обмениваться идеями и чувствовать коллективную ответственность. Это особенно эффективно для развития коммуникативных навыков при изучении иностранного языка, например русского.

4. Проектная деятельность как средство развития коммуникативных навыков на русском языке. В ходе проектной работы учащиеся развивают практические навыки общения на русском языке. В ходе проекта учащиеся обмениваются идеями на русском языке и изучают новые слова и фразы. В результате русская речь учащихся будет четкой, беглой и правильной. В ходе реализации проектов учащиеся развивают свою речь, читая, анализируя и создавая собственные мнения и подходы к русским текстам. Также в ходе проектной работы студенты учатся изучать различные темы, проводить научный анализ и свободно выражать свои мысли на русском языке. Это важно не только в письменной речи, но и в устном общении. Он учит студентов свободно общаться на русском языке, делать презентации, правильно и бегло выражать свои мысли.

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ** Проектная работа на уроках русского языка как иностранного — один из современных методов обучения, который имеет большое значение для учащихся не только в освоении языка, но и в их общем личностном развитии. Проектная работа развивает у учащихся самостоятельное мышление, творческий подход и навыки командной работы. Этот метод дает студентам возможность применять свои знания в реальной

жизни, и в то же время они учатся свободно использовать язык на практике. Проектная работа студентов может помочь им еще больше углубить и укрепить свои знания русского языка. Проектная работа позволяет учащимся изучать новые слова, фразы и правила грамматики, а также применять их в различных ситуациях общения. Это эффективно не только в письменной речи, но и в устном общении, поскольку проектная работа значительно помогает учащимся развивать навыки устной речи на русском языке. В то же время проектная работа повышает мотивацию студентов. Студенты активизируют процесс обучения, выбирая интересующие их темы и применяя свои знания на практике. Проектная работа повышает вовлеченность студентов и развивает их навыки самоанализа, самостоятельной работы и творческого мышления. Благодаря таким занятиям учащиеся проверяют себя в реальных жизненных ситуациях, что еще больше повышает их интерес к обучению. Кроме того, проектная работа также играет важную роль в развитии у учащихся навыков командной работы. Студенты учатся работать вместе в группах, обмениваться идеями и брать на себя ответственность. Это помогает развивать социальные навыки учащихся, учит их уважать друг друга и работать сообща. Одним из главных преимуществ метода проектов является то, что он дает учащимся возможность применить свои знания в реальной жизни. Проектная работа дает студентам не только академические знания, но и жизненные навыки. Они проверяют себя не только как учащиеся, но и как члены команды в процессе изучения языка. Таким образом, использование метода проектов на уроках русского языка служит эффективным средством развития речевых навыков учащихся, повышения их мотивации, стимулирования самостоятельного мышления. Проектная работа помогает сделать процесс изучения русского языка более интересным и интерактивным, повышая интерес учащихся к обучению. Используя этот метод, студенты углубляют свои знания по различным темам и учатся не только пассивно изучать язык, но и активно применять его на практике. В ходе проекта учащиеся могут представить себя в роли исследователей, дизайнеров или писателей, что, в свою

очередь, развивает их творческое мышление. Таким образом, проектная работа не только делает процесс изучения русского языка эффективным, но и готовит учащихся к успешному достижению общеобразовательных целей. Студенты развивают навыки самостоятельной работы, командной ответственности и творческого мышления, что играет важную роль в их подготовке к будущей образовательной и профессиональной карьере.

### Список литературы:

1. Громова Г.А. Лингводидактические основы изучения русского консонантизма во франкоговорящей аудитории: специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Громова Галина Андреевна; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Москва, 2007. 22 с.
2. Джусупов М. Звуковые системы русского и казахского языков. Слог. Интерференция. Обучение произношению // М-во нар. образования УзССР, Респ. пед. ин-т рус. яз. и лит. Ташкент: Фан., 1991.
3. Тихонов А.Н., Буранов Д. Основные проблемы межъязыкового описания систем русского и узбекского языков // Василию Ивановичу Абаеву 100 лет: сборник статей по иранистике, общему языкознанию, евразийским культурам, 2000. С. 219.
4. Дмитрусенко Н.Е., Плешакова С.В. Практический курс русского языка // ЧИ Учебное пособие для студентов педагогических высших учебных заведений по специальности. Ташкент, 2005.
5. Александрова А.Ю. Сопоставительный анализ систем консонантизма русского и арабского языков в контексте обучения арабов русской звучащей речи // Вестник ВятГУ, 2008. № 3. С. 85-89.
6. Джусупов М. Речевая интерференция как результат двуединого отрицательного воздействия // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика, 2021. Т. 12. № 1. С. 23-40.

7. Абдуллаева С.Н. Сопоставительный анализ фонологических систем русского и узбекского языков в методических целях // Преподаватель XXI век, 2017. № 1. С. 317-335.
8. Алпатов В.М., Поливанов Е.Д. Отечественные лингвисты XX века, 2003. № 2. С. 93-103.
9. Faxriddin B., No‘monbek A. ABS SISTEMASI BILAN JIHOZLANGAN M1 TOIFALI AVTOMOBILLARNING TORMOZ SAMARADORLIGINI MATEMATIK NAZARIY TAHLILI //International journal of scientific researchers (IJSR) INDEXING. – 2024. – Т. 4. – №. 1. – С. 333-337.
10. Qurbonazarov S. et al. ANALYSIS OF THE FUNDAMENTALS OF MATHEMATICAL MODELING OF WHEEL MOVEMENT ON THE ROAD SURFACE OF CARS EQUIPPED WITH ABS //Multidisciplinary Journal of Science and Technology. – 2024. – Т. 4. – №. 8. – С. 45-50.
11. Xuzriddinovich B. F. et al. ABS BILAN JIHOZLANGAN AVTOMOBILNI TORMOZ PAYTIDA O‘ZO O‘ZIDAN VA MAJBURIY TEBRANISHLARINI TORMOZ SAMARADORLIGIGA TA‘SIRINI TAHLIL QILISH //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2024. – Т. 47. – №. 4. – С. 81-87.
12. Xusinovich T. J., Ro‘zibayevich M. N. M1 TOIFALI AVTOMOBILLARNI TURLI MUHITLARDA TORMOZLANISHINI TAHLIL QILISH VA PARAMETRLARINI O‘RGANISH.
13. Karshiev F. U., Abduqahorov N. ABS BILAN JIHOZLANGAN M1 TOIFALI AVTOMOBILLAR TORMOZ TIZIMLARINING USTIVORLIGI //Academic research in educational sciences. – 2024. – Т. 5. – №. 5. – С. 787-791.
14. Каршиев Фахридин Умарович, Н.Абдуқаҳоров ИЗУЧЕНИЕ МИКРОСТРУКТУРЫ СТАЛИ В МАТЕРИАЛОВЕДЕНИИ//<https://www.iupr.ru/6-121-2024>  
[https://www.iupr.ru/\\_files/ugd/b06fdc\\_15c4798c874a4ddab326a52bd3af34ea.pdf?index=true](https://www.iupr.ru/_files/ugd/b06fdc_15c4798c874a4ddab326a52bd3af34ea.pdf?index=true)

15. Бархударова Е.Л. Основы сопоставления фонетических систем изучаемого и родного языков в контексте обучения произношению // Вестник Московского университета. Серия

9. Филология, 2015. № 3. С. 139-153.

16. Татарских Н.С. Консонантная система разноструктурных языков / Н.С. Татарских, З.А. Турсунбеков. Текст: непосредственный // Научный журнал «Билим жана тарбия», 2006. № 1. С. 12.