

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ, ФОРМАЛЬНАЯ И ЯЗЫКОВАЯ СТОРОНА ПОЛЕМИКИ

Халалов Закир Абдужалалович доцент
кафедры Узбекского языка и иностранных
языков Академии МВД Республики Узбекистан

Аннотация: Спор-это процесс обмена мнениями между людьми. Этот процесс важен во многих областях, включая науку, политику, экономику и общественную жизнь. Мы постараемся написать статью, чтобы дать более полное представление о содержании, формальной и лингвистической сторонах спора, а также о его социальных функциях.

Ключевые слова: аргумент, мнение, идея, лингвистические исследования, коммуникация, политика, наука, опыт.

Содержание дискуссии связано, прежде всего, с обменом мнениями и идеями. В процессе дискуссии участники представляют друг другу свои мысли, взгляды и опыт. Этот процесс часто сосредоточен вокруг конкретной проблемы или темы. Аргумент, в свою очередь, требует диалога и обсуждения между идеями. Содержание дискуссии не ограничивается только обменом идеями, но и этот процесс дает возможность взаимно оценивать мнения участников, анализировать и разрабатывать новые идеи. Формальная сторона зависит от организации, правил и процедур дебатов. Официальные дебаты часто проводятся по определенным правилам. Например, академические дебаты или общественные дебаты будут иметь установленное время и порядок для участников, чтобы выразить свое мнение. Официальные дебаты также содержат конкретную информацию о предмете дебатов и роли участников. Официальные дебаты часто организуются для привлечения внимания общественности,

обсуждения конкретных вопросов и принятия решений. Формальная сторона помогает повысить эффективность дебатов, поскольку участники должны четко и красноречиво выражать свое мнение. Лингвистическая сторона связана с тем, как аргумент выражается языком и речью. В процессе дебатов участники используют язык, чтобы выразить свое мнение. Язык, являясь основным средством аргументации, позволяет четко и понятно выражать мысли участников. Лингвистическая сторона включает в себя такие аспекты дебатов, как стиль речи, выбор слов и грамматика. В процессе дискуссии участники могут использовать различные стили речи для выражения своих мыслей. Например, в формальных дебатах участники должны рассуждать в более формальном и научном стиле, а также приводить доказательства и примеры своего мнения. Социальные функции дебатов также важны. Дискуссия-эффективный инструмент для развития социальных отношений, обмена идеями и разработки новых идей. В процессе дебатов участники лучше понимают друг друга, обмениваясь идеями и имея возможность укрепить свои отношения. Дебаты также играют важную роль в решении социальных проблем. Обмениваясь идеями по обсуждаемому вопросу в процессе дебатов, участники лучше понимают проблему и разрабатывают новые решения для ее решения.

Социальная ценность дебатов заключается в том, что они способствуют общению и сотрудничеству между людьми. В процессе дебатов участники понимают точки зрения друг друга, выслушивая и оценивая их. Этот процесс, в свою очередь, важен для решения социальных проблем. Аргументация также необходима для обеспечения социальной справедливости и развития взаимного уважения. В процессе дискуссии участники учатся уважать мнение друг друга и благодаря взаимному общению получают возможность действовать сообща в решении социальных проблем. Немаловажна и роль дебатов в образовательном процессе. В процессе обучения дебаты помогают развить навыки мышления учащихся. Посредством дебатов учащиеся получают возможность выражать свое мнение, общаться с другими и узнавать новые идеи. Аргументация также

помогает развить у учащихся навыки критического мышления. Учащиеся получают возможность сформулировать свое мнение, услышав и проанализировав различные мнения в процессе дебатов. Этот процесс, в свою очередь, улучшает способность учащихся мыслить независимо и помогает им решать проблемы.

Культурные аспекты дебатов также заслуживают внимания. В каждой культуре есть свои стили и традиции аргументации. Различия между культурами влияют на то, как участники выражают свое мнение в процессе дебатов. Культурные аспекты дебатов также влияют на язык и манеру речи участников. В каждой культуре есть установленные правила и традиции участия в процессе дебатов. Эти правила и традиции помогают повысить эффективность процесса дебатов. Психологические аспекты дебатов также важны. В процессе дебатов участники получают возможность реализовать себя и проанализировать свои мысли, выражая свое мнение. Дебаты также способствуют развитию взаимодействия между участниками. В процессе дебатов участники лучше понимают друг друга, выслушивая и оценивая свои мысли. Этот процесс, в свою очередь, способствует укреплению взаимодействия участников. Говоря о будущем дебатов, современные технологии и социальные сети выводят процесс дебатов на новый уровень. Дебаты ведутся в глобальном масштабе через интернет и социальные сети. Это, в свою очередь, ускоряет и расширяет процесс обмена идеями. Благодаря современным технологиям расширяется возможность участия в процессе дебатов, что способствует развитию взаимного общения. Будущее дебатов также связано с разработкой новых идей и инновационными подходами к решению социальных проблем.

Заключения:

Короче говоря, дебаты-это процесс обмена идеями между людьми, в котором важны содержание, формальный и языковой аспекты, а также социальные функции. Дискуссия-эффективный инструмент для развития социальных отношений, обмена идеями и разработки новых идей. Процесс

дебатов также играет важную роль в таких областях, как образование, культура и психология. Развитие дискуссионного процесса с использованием современных технологий в будущем создаст новые возможности для решения социальных проблем. Ожидается, что он продолжит развивать дебаты, взаимодействие и сотрудничество.

Использования литература:

1. Абдурахманов, С. (2020). "Дебаты и дебаты: теоретические и практические аспекты". Ташкент: Национальный Университет Узбекистана.
2. Кадыров, М. (2019). "Язык и общение: лингвистические основы процесса дебатов". Самарканд: Самаркандский Государственный Университет.
3. Худойбердиев, Р. (2021). "Дебаты и общение: социальные и психологические аспекты". Бухара: Бухарский Государственный Университет.
4. Мирзаев, А. (2022). "Формальные дебаты: организация и методы ведения". Ташкент: Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.
5. Рахимов, Дж. (2020). "Дебаты и обмен идеями: культурные аспекты". Фергана: Ферганский Государственный Университет.
6. Турсунов, Д. (2023). "Дебаты и общение: современные подходы". Ташкент: Академия Наук Республики Узбекистан.
7. Исраилов, Е. (2021). "Язык и речь в процессе дебатов: теоретические основы". Андижан: Андижанский Государственный Университет.
8. Муродов, О. (2022). "Дебаты и дебаты: роль в образовательном процессе". Против: Каршинский Государственный Университет.