

MAKTABGACHA TA'LIMDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI VA SAMARADORLIGI

Uzoqova Maftuna Yori qizi

Maftunauzoqova63@gmail.com

Buxoro viloyati Peshku tumani

39DMTT davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tizimida innovatsion texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati va samaradorligi tahlil qilinadi. Innovatsion pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llash orqali bolalarning qiziqishini oshirish, intellektual va emotsional rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatish imkoniyatlari ko'rib chiqiladi. Shuningdek, o'yin asosida o'qitish, interfaol metodlar va individual yondashuvlar kabi innovatsion yondashuvlar bolalarning mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantirishdagi o'rni yoritiladi.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim, innovatsion texnologiyalar, pedagogik yondashuv, interfaol usullar, bolalar rivojlanishi, ijodiy fikrlash, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari.

Kirish: Maktabgacha ta'lim bolalarning intellektual, ijtimoiy va jismoniy rivojlanishida muhim bosqich hisoblanadi. Zamonaviy ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish bolalarning o'rganish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi.

Asosiy qism:

O'yinli texnologiyalar: O'yinlar orqali ta'lim berish bolalarning qiziqishini oshiradi va o'rganish jarayonini qiziqarli qiladi. Bu usul bolalarning ijtimoiylashuvi va jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT): Kompyuterlar, planshetlar va interaktiv doskalar kabi vositalardan foydalanish bolalarning texnologik ko'nikmalarini rivojlantiradi va ularni zamonaviy jamiyatga moslashtiradi.

Interfaol metodlar: Bolalarni faol ishtirok etishga undaydigan usullar, masalan, muammoli vaziyatlarni hal qilish, munozaralar va guruhii ishlar orqali o'qitish. Bu metodlar bolalarning tanqidiy fikrlashini va muloqot ko'nikmalarini rivojlantiradi.

O'quv jarayonida interfaol usullardan foydalanish: Bolalarni ijodiy fikrlashga o'rgatish, muammoli vaziyatlarni yecha olish ko'nikmasini rivojlantirish, faollashtirish va do'stona munosabatlarni shakllantirish uchun interfaol usullar qo'llaniladi.

Bolalarning ijodiy va tanqidiy fikrlashini rivojlantirish: Innovatsion texnologiyalar bolalarning kreativlik va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.

AKT vositalaridan foydalanish: Kompyuter o'yinlari, mobil ilovalar va interaktiv ta'lim platformalari bolalarning texnologik ko'nikmalarini oshiradi va ularning o'rganish jarayonini qiziqarli qiladi.

Kreativlik va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirish: Innovatsion texnologiyalar bolalarning ijodiy fikrlashini rag'batlantiradi va muammolarni hal qilish qobiliyatlarini oshiradi.

Ijtimoiy va kommunikativ ko'nikmalarni shakllantirish: Guruhii faoliyatlar va interfaol metodlar orqali bolalar muloqot qilish va jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Mustaqil o'rganish va o'z-o'zini rivojlantirishga rag'batlantirish: AKT vositalari bolalarga mustaqil ravishda o'rganish imkoniyatini beradi va ularning o'z-o'zini rivojlantirishiga yordam beradi.

Pedagoglarning innovatsion texnologiyalardan foydalanishdagi roli:

Pedagoglarning malakasini oshirish va yangi texnologiyalarni o'zlashtirish: O'qituvchilar innovatsion texnologiyalarni samarali qo'llash uchun doimiy ravishda malakalarini oshirishlari zarur.

Ta'lim jarayonida kreativ yondashuvlarni qo'llash: Pedagoglar o'quv jarayonini qiziqarli va samarali qilish uchun yangi va ijodiy metodlarni qo'llashlari lozim.

Xulosa: Maktabgacha ta'limda innovatsion texnologiyalardan foydalanish bolalarning har tomonlama rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Rajabova, I. M. (2024). Maktabgacha ta'limni innovatsion texnologiyalar bilan qurollantirishning pedagogik ahamiyati. *Science and Education*, 5(11), 195–198.
2. Butayeva, Sh. S. (2025). Maktabgacha ta'limda innovatsion texnologiyalar yordamida mashg'ulotlarni tashkil qilish. *PEDAGOGS*, 73(1), 71–74.
3. Boltayeva, M. B. (2024). Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini tashkil etishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish imkoniyatlari. *IMRAS*, 7(9), 154–159.
4. Farxodova, D. Sh. (2024). Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida yangi innovatsion texnologiyalardan foydalanish. *Образование, наука и инновационные идеи в мире*, 53(3), 99–102.