

## ГЛАГОЛЫ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА В СРАВНЕНИИ С РУССКИМИ: МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ, СИНТАКСИЧЕСКИЕ И ЛЕКСИКО- СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

*Камолиддинова Дилноза Шухрат кизи*  
студентка группы К.РФ-23-04 направления:  
Филология ва тилларни уқитиши рус тили  
ЧВУЗ UNIVERSITY OF BUSINESS AND  
SCIENCE

Научный руководитель: Тургунова Саёра  
Ахмаджановна преподаватель ЧВУЗ  
UNIVERSITY OF BUSINESS AND SCIENCE

**Аннотация:** В статье рассматриваются особенности употребления глаголов узбекского языка в сравнении с русскими. Анализируется их морфологическая структура, синтаксическая роль и лексико-семантические характеристики, с целью выявления универсальных и уникальных черт обеих языковых систем. Работа предоставляет базу для интеграции сравнительного анализа в образовательную методику, способствуя развитию двуязычного обучения и межкультурной коммуникации.

**Ключевые слова:** узбекские глаголы, русские глаголы, сопоставительный анализ, морфология, синтаксис, лексико-семантические особенности, двуязычное обучение, межкультурная коммуникация.

**Annotation:** The article examines the features of Uzbek verbs compared to Russian ones. It explores their morphological structure, syntactic role, and lexico-semantic characteristics to identify universal and unique traits of both language systems. The work provides a basis for integrating comparative analysis into educational methodologies, fostering bilingual education and intercultural communication.

**Keywords:** Uzbek verbs, Russian verbs, comparative analysis, morphology, syntax, lexico-semantic features, bilingual education, intercultural communication.

**Annotatsiya:** Maqola o‘zbek tilidagi fe’llarning rus tili fe’llari bilan qiyosiy xususiyatlarini ko‘rib chiqadi. Fe’llarning morfologik tuzilishi, sintaktik roli va leksik-semantik xususiyatlari tahlil qilinib, har ikkala til tizimining universal va noyob xususiyatlari aniqlanadi. Ish qiyosiy tahlilni ta’lim metodologiyasiga integratsiya qilish uchun asos yaratadi va ikki tilli ta’lim hamda madaniyatlararo muloqotni rivojlantirishga xizmat qiladi.

**Kalit so‘zlar:** o‘zbek fe’llari, rus fe’llari, qiyosiy tahlil, morfologiya, sintaksis, leksik-semantik xususiyatlar, ikki tilli ta’lim, madaniyatlararo muloqot

### Введение

Глаголы являются ключевым элементом грамматической структуры любого языка, выполняя важнейшую функцию передачи действий, состояний и процессов. Узбекский язык, принадлежащий к тюркской языковой семье, и русский язык, относящийся к индоевропейской языковой семье, обладают уникальными особенностями в использовании глагольных форм, что делает их сравнительный анализ актуальным как для теоретической лингвистики, так и для образовательной практики. Сравнение этих систем позволяет глубже понять их грамматические характеристики, культурное влияние на язык, а также способы выражения когнитивных моделей носителей языка.

Исследования глагольных категорий русского языка уже давно занимают важное место в отечественной лингвистике. В.В. Виноградов в своей работе подчеркивал, что «глагол занимает центральное место в системе частей речи, определяя динамику и структуру предложения»<sup>1</sup>. Аналогично, А.Н. Кононов в своей монографии о грамматике узбекского языка отмечал, что «глаголы формируют основу синтаксической структуры узбекского языка, отражая

<sup>1</sup> Виноградов В.В. Глагол в русском языке: грамматическое и лексико-семантическое значение. — Москва: Наука, 1972. — 358 с.

специфику тюркской аналитичности»<sup>2</sup>. Эти работы закладывают фундамент для изучения функциональных и семантических особенностей глаголов.

### Материалы и методы

В рамках настоящего исследования была применена теоретическая лингвистическая методология, включающая следующие подходы: Сопоставительный метод позволил выявить сходства и различия в употреблении глаголов русского и узбекского языков. Особое внимание уделено грамматическим категориям времени, вида и модальности, а также их лексико-семантическим особенностям. Этот метод дал возможность понять, как данные языковые системы отражают когнитивные и культурные модели своих носителей. Использование описательного метода обеспечило системное изучение структурных особенностей глаголов, их морфологии и синтаксиса в двух языках. Это способствовало организации лингвистических данных и выявлению ключевых закономерностей. Метод включал подробное изучение научных публикаций, грамматик, словарей и других литературных источников. Данный этап помог уточнить и дополнить исследуемые аспекты языковых систем. Проведен анализ употребления глаголов в литературных, публицистических и учебных текстах, чтобы выявить их роль в реальных коммуникативных ситуациях.

#### Этапы исследования

1. Обзор академической литературы для выбора ключевых источников.
2. Теоретический анализ грамматических категорий глаголов, включая морфологию, синтаксис и семантику.
3. Сопоставление данных, выявление универсальных и уникальных черт языковых систем.
4. Систематизация результатов и формулировка выводов.

<sup>2</sup> Кононов А.Н. Грамматика узбекского языка. — Ташкент: Академия наук Узбекистана, 1960. — 412 с.

## Результаты

Проведенное исследование позволило выявить ряд ключевых результатов, касающихся глагольных систем русского и узбекского языков, которые можно разделить на категории: морфологические особенности, синтаксические функции и лексико-семантическая роль глаголов в обоих языках.

Морфологические структуры глаголов в русском и узбекском языках демонстрируют значительные отличия. В русском языке глаголы имеют сложную систему видообразования, где различия между совершенным и несовершенным видом выражаются за счет приставок и суффиксов. Например, пары глаголов "писать" (несовершенный вид) и "написать" (совершенный вид) иллюстрируют это явление. В узбекском языке видовая категория не является столь выраженной; в большинстве случаев завершенность действия обозначается с помощью лексических средств или контекстуально, например, через использование слова "tugadi" (завершено).

Анализ синтаксических функций показал, что глаголы в русском языке активно взаимодействуют с другими частями речи, включая существительные и наречия, через падежные формы и согласование. Например, в русском языке глагол требует точной согласованности с подлежащим по числу и лицу, что значительно влияет на синтаксическую структуру предложения. Узбекский язык, напротив, характеризуется фиксированным порядком слов, где грамматические отношения между глаголом и другими членами предложения часто определяются их расположением.

Русские глаголы обладают богатой системой приставок, которые позволяют не только изменять вид, но и добавлять дополнительные семантические оттенки. Например, приставка "на-" в глаголе "написать" вносит значение завершенности действия. Узбекские глаголы, напротив, сохраняют относительную простоту

формы, но их лексико-семантическая роль часто дополняется использованием вспомогательных слов и контекстуальных значений.

Выявлено ряд универсальных черт, присущих глаголам обоих языков. К ним относятся необходимость выражения времени, вида и модальности, что подчеркивает функциональную природу глаголов как основы предикативной структуры. Оба языка демонстрируют схожую потребность в передаче временных рамок действия, несмотря на различие в подходах к их реализации. Глагольные системы двух языков имеют значительную практическую значимость для образовательной методологии. Сравнение структур русского и узбекского языков помогает разрабатывать более эффективные методы преподавания, особенно для двуязычных учащихся. Например, через сопоставление видовых категорий студенты могут быстрее освоить принципы функционирования грамматических систем обоих языков.

Результаты исследования также подчеркнули влияние когнитивных и культурных факторов на развитие глагольных систем. Богатство видовых форм в русском языке отражает внимание к детализации действия и акцент на завершенности. В узбекском языке ориентированность на ясность и простоту выражения коррелирует с коллективистским характером культуры и упрощенной когнитивной моделью.

Таблица 1. Примеры употребления глаголов в русском и узбекском языках:

Грамматическая категория	Русский язык	Узбекский язык	Комментарии
Время	Я писал письмо (прошрое время).	Men hat yozdim (o'tgan zamon).	Временные категории выражаются через морфологию в русском, через

			аффиксы в узбекском.
Вид	Я написал письмо (совершенный вид).	Men xat yozdim (tugallangan amal).	Русский язык использует приставки для обозначения завершенности действия.
Наклонение	Напиши письмо (повелительное).	Xat yoz (buyruq mayli).	Узбекский язык часто использует фиксированные конструкции для выражения модальности.
Модальность	Ты можешь написать письмо.	Xat yozishing mumkin.	В узбекском модальность выражается аналитически через вспомогательные слова.
Синтаксическая роль	Я начал писать письмо.	Men xat yozishni boshladim.	Русский язык согласует формы, узбекский чаще использует вспомогательные конструкции.
Полисемия	Я зашел в магазин.	Men do'konga	Русские глаголы часто

	(действие + направление)	+ kirdim. (faqat amal	имеют дополнительные значения через приставки
--	--------------------------	-----------------------	---

### Обсуждение результатов

Исследование грамматических систем глаголов русского и узбекского языков открыло множество аспектов, которые помогают глубже понять их функциональные, структурные и когнитивные особенности. Обсуждение результатов исследования позволяет более детально рассмотреть выявленные закономерности, акцентируя внимание на их значении для лингвистической теории, образовательной практики и межкультурной коммуникации.

Одним из важнейших выводов исследования является наличие универсальных аспектов глагольных систем обоих языков. Глаголы, независимо от языковой принадлежности, служат основным средством передачи действия и его параметров, таких как время, вид и модальность. Эти универсальные черты отражают общечеловеческие коммуникативные потребности, что делает глаголы центральным элементом грамматической структуры. Временные категории в русском и узбекском языках демонстрируют универсальность передачи временных рамок действия, хотя их реализация отличается. Русский язык использует морфологические формы (например, "писал", "пишу", "буду писать"), тогда как узбекский язык прибегает к аффиксации и аналитическим конструкциям (например, "yozdim", "yozyarman", "yozaman"). Несмотря на различия, оба языка сходятся в необходимости обозначения временных аспектов действия. Категория вида является уникальной чертой русского языка, где различие между совершенным и несовершенным видом имеет важное значение. Узбекский язык менее явно выражает видовые различия, предоставляя больше свободы для контекстуальной интерпретации. Это различие подчеркивает структурную сложность русского языка и аналитическую природу узбекского.

Культурные и когнитивные особенности играют важную роль в формировании грамматических систем языков. Богатая видовая структура русского языка отражает внимание к детализации действия и его завершенности. Это может быть связано с ментальной ориентацией русской культуры на точность и последовательность. Узбекский язык, напротив, акцентирует ясность и простоту, что связано с коллективистским характером культуры и ее упрощенной когнитивной моделью. Аналитический характер узбекского языка, выражающийся в использовании вспомогательных конструкций для передачи временных и модальных значений, демонстрирует стремление к практичности и коммуникативной эффективности. В то время как синтетическая природа русского языка подчеркивает глубину и структурированность выражения.

Лексико-семантическая роль глаголов в русском и узбекском языках имеет значительные различия. Русский язык использует систему приставок, что позволяет не только изменять грамматическое значение глагола, но и добавлять дополнительные семантические оттенки. Например, "писать" (несовершенный вид) и "написать" (совершенный вид) иллюстрируют видовые различия, а "записать" добавляет дополнительное значение (зафиксировать). Узбекский язык, напротив, имеет более прямолинейную семантику глаголов, которая чаще определяется контекстом, чем морфологическими изменениями. Синтаксические особенности глаголов также играют важную роль в их функционировании. Русский язык демонстрирует высокий уровень согласования глаголов с подлежащими и другими элементами предложения. Узбекский язык характеризуется фиксированным порядком слов, где отношения между глаголом и другими членами предложения определяются их расположением. Эти различия отражают типологические особенности языков: русский язык синтетический, узбекский — аналитический.

Настоящее исследование открывает множество перспектив для дальнейших эмпирических работ. Например, можно изучить влияние родного языка на

восприятие и освоение грамматических категорий русского языка студентами. Также перспективным направлением является исследование синтаксических конструкций с участием глаголов, чтобы понять их роль в построении предложения.

### **Заключение**

Настоящее исследование глагольных систем русского и узбекского языков на основе сравнительного анализа позволило глубже понять их грамматические, синтаксические и лексико-семантические особенности. Полученные результаты подчеркивают как универсальность этих языковых структур, так и их уникальность, обусловленную культурными, когнитивными и историческими различиями. Глаголы в русском и узбекском языках выполняют ключевую функцию передачи действия, времени, вида и модальности. Эти элементы являются основой для построения предложения и передачи смысла. Несмотря на различия в способах выражения временных рамок действия и завершенности, оба языка демонстрируют схожую коммуникативную природу. Особенности видовой категории русского языка позволяют носителям передавать завершенность действия и его этапы с высокой степенью детализации. Узбекский язык, напротив, отличается гибкостью и простотой видовой структуры, что подчеркивает его аналитический характер. Также различия в модальности и синтаксической организации демонстрируют влияние типологических характеристик языков.

Результаты исследования имеют значительное значение для образовательной практики, особенно в контексте двуязычного обучения. Сравнение грамматических систем помогает разработать эффективные методы преподавания русского языка узбекским студентам и наоборот. Также данные исследования могут быть использованы для создания учебных материалов, способствующих развитию межкультурного взаимодействия. Настоящее исследование закладывает основу для дальнейших исследований, включая

эмпирические эксперименты и анализ синтаксических конструкций. Эти направления могут помочь уточнить особенности восприятия глагольных категорий студентами и разработать более интегративные методики преподавания.

Сравнительный анализ глаголов русского и узбекского языков демонстрирует их уникальную природу, а также важность интегративного подхода к изучению языков. Это исследование вносит вклад в развитие теоретической лингвистики и образовательной методологии, укрепляя связи между языковыми системами и культурами их носителей.

### Список использованной литературы

1. Виноградов В.В. Глагол в русском языке: грамматическое и лексико-семантическое значение. — Москва: Наука, 1972. — 358 с.
2. Кононов А.Н. Грамматика узбекского языка. — Ташкент: Академия наук Узбекистана, 1960. — 412 с.
3. Маслов Ю.С. Вид и временные формы в русском языке. — Ленинград: Просвещение, 1976. — 250 с.
4. Абдухаликов Ш.Р. Узбекская грамматика: морфология и синтаксис. — Ташкент: Фан, 1985. — 320 с.
5. Чишков Е.И. Сравнительная грамматика русского и тюркских языков. — Казань: Казанский университет, 2001. — 280 с.
6. Беляев В.А. Русская морфология: анализ грамматических категорий. — Москва: Просвещение, 1984. — 190 с.
7. Юлдашев У.К. Морфологические аспекты узбекского языка. — Ташкент: Изд-во Узбекистана, 1990. — 215 с.
8. Лебедев А.В. Типология славянских и тюркских языков. — Москва: Наука, 1995. — 230 с.
9. Сайтова Р.К. Узбекская лексика и синтаксис: основы грамматического анализа. — Ташкент: Фан, 1989. — 275 с.

10. Ахмедов Ш.С. Лингвистический взгляд на узбекские глаголы. — Ташкент: Изд-во Каримова, 2005. — 300 с.