

TEKNOLOGIK TA'LIM DARSLARIDA TIKUVCHILIK BO'LIMINI ZAMONAVIY USULLAR BILAN O'RGATISH

Jaloldinova Shahnoza Xasanboyevna

Andijon davlat pedagogika instituti v/b dotsent

Abdupattoyeva Nazokat Baxtiyorjon qizi,

Toshkentboyeva Sardora Oybek qizi

Andijon davlat pedagogika instituti

Texnologik ta'lim yo'nalishi

301-guruh talabalari

Annotatsiya

O'zgaruvchan ta'limning zamonaviy sharoitida an'anaviy o'qitish ko'pincha noan'anaviy yondashuvlar va texnologiyalardan foydalanish bilan eng g'alati tarzda birlashtiriladi. Shu munosabat bilan professor-o'qituvchilar va alohida o'qituvchilarning texnologik madaniyati masalasi dolzarb bo'lib bormoqda. Texnologik madaniyat murakkab dinamik tizim bo'lib, uning tarkibiy qismlari turli darajadagi o'qitish amaliyoti. Bizningcha, mazkur konsepsiyani joriy etish amaliyotchi o'qituvchilarning ongi va faoliyatiga zamonaviy ta'lim texnologiyalarini joriy etish jarayonidagi qoloqlikni bartaraf etish, ularning yangi texnologiyalarni yaratish borasidagi ijodiy salohiyatini faollashtirishga qaratilgan bo'lishi kerak.

Ushbu maqolada texnologik ta'lim darslarida tikuvchilik bo'limini zamonaviy usullar bilan o'rgatish haqida so'z yuritiladi.

Kalit so'zlar: texnologiya, ta'lim, zamonaviy usullar, noan'anaviy usullar, ko'rgazmali, interaktiv, moslashuvchanlik, ijtimoiy media, amaliy tajriba.

Абстрактный

В современном контексте меняющегося образования традиционное обучение часто сочетается с использованием нетрадиционных подходов и

технологий самым причудливым образом. В связи с этим все большую актуальность приобретает вопрос технологической культуры профессорско-преподавательского состава и отдельных преподавателей. Технологическая культура представляет собой сложную динамическую систему, компонентами которой являются практики обучения на разных уровнях. По нашему мнению, внедрение данной концепции должно быть направлено на ликвидацию отставания процесса внедрения современных образовательных технологий в сознание и деятельность педагогов-практиков, активизацию их творческого потенциала в создании новых технологий.

В статье рассматриваются современные методы обучения шитью на уроках технологического образования.

Ключевые слова: технологии, образование, современные методы, нетрадиционные методы, демонстрация, интерактивность, гибкость, социальные сети, практический опыт.

Abstract

In the modern conditions of changing education, traditional teaching is often combined in the most bizarre ways with the use of non-traditional approaches and technologies. In this regard, the issue of technological culture of professors and individual teachers is becoming relevant. Technological culture is a complex dynamic system, the components of which are teaching practices at different levels. In our opinion, the introduction of this concept should be aimed at eliminating the lag in the process of introducing modern educational technologies into the minds and activities of practicing teachers, activating their creative potential in creating new technologies.

This article discusses the teaching of the sewing department in technological education lessons using modern methods.

Keywords: technology, education, modern methods, non-traditional methods, demonstration, interactive, flexibility, social media, practical experience.

KIRISH. Texnologiya va innovatsion o'qitish usullari kabi zamonaviy uslublar tikuvchilikni o'rgatish jarayonini yaxshilash uchun katta imkoniyatlarga ega. Bu usullar o'quvchilarni o'rganishga jalb etish va rag'batlantirish, ta'lim sifatini oshirish va ta'lim natijalarini yaxshilashda samarali ekanligini isbotladi.

Tikuvchilikni o'rgatishda qo'llanilishi mumkin bo'lgan zamonaviy o'qitish usullaridan ba'zilarini keltirib o'tamiz.

Ko'rgazmali qo'llanmalardan foydalanish. Tikuv texnikasi va tikuvlarni tasvirlash uchun video, tasvir va diagramma kabi ko'rgazmali qurollardan foydalanish mumkin. Talabalarga video darsliklar kabi o'quv materiallaridan oson foydalanishni ta'minlash uchun aralash o'qitish usullaridan (onlayn va shaxsan o'qitishning kombinatsiyasi) ham foydalanish mumkin.

Texnologiyani kiritish. Tikuvchilik texnologiyaga bog'liq va uning kelajagi ilg'or texnologiyalarga bog'liq bo'lishi mumkin. Shuning uchun tikuvchilikni o'rgatish va o'rganishda texnologiyadan foydalanish muhim bo'ladi. O'quvchilarga interaktiv ta'lim tajribasini taqdim etish uchun planshetlar va smartboardlar kabi raqamli qurilmalardan foydalanish mumkin.

Amaliy mashqlar va amaliy tajriba. Amaliy, amaliy mashg'ulotlar va guruh faoliyati o'quv natijalarini yaxshilash uchun foydali vositadir. Talabalarni yangi tikuv texnikasini amaliy tarzda o'rganish va mashq qilish imkonini beruvchi loyihalar ustida ishlashga undash mumkin. Tikuvchilik darslariga zamonaviy o'qitish usullarini kiritish o'quv jarayonini yanada samarali, samarali va qiziqarli o'tkazishga yordam beradi. Ushbu usullarni qo'llash orqali o'qituvchilar o'quvchilarni ko'proq o'rganishga jalb qilishlari va rag'batlantirishlari, ijodkorlikni rivojlantirishlari va muammolarni hal qilish va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini oshirishlari mumkin.

An'anaviy tikuvchilikni o'rgatish usullari asrlar davomida tikuvchilik mahoratini avloddan-avlodga o'tkazish uchun ishlatilgan. Ushbu usullar amaliy yondashuvga qaratilgan va tikuvchilikning amaliy, real hayotda qo'llanilishiga urg'u beradi. Bugungi kunda tikuvchilikni o'rgatishning an'anaviy usullari, ayniqsa, ilg'or texnologiyalar va aralash o'qitish usullaridan foydalanish cheklangan rivojlanayotgan

mamlakatlarda keng qo'llaniladi. Garchi ular ba'zilar uchun eskirgandek tuyulishi mumkin bo'lsa-da, bu usullar matolar bilan ishlashni boshlash va oddiy qismlarni yaratish uchun zarur bo'lgan asosiy ko'nikmalarni o'rgatishda hali ham samaralidir. Bundan tashqari, ko'pchilik teginish, amaliy tajribani o'z ichiga olgan an'anaviy texnikalar hunarmandchilikni chuqurroq tushunish va bog'lanishni osonlashtiradi, deb hisoblashadi. Tikuvchilikka o'rgatishning zamonaviy usullari o'quv jarayonini yanada qiziqarli, samarali va qulayroq qilish uchun texnologiya, innovatsion o'qitish usullari va zamonaviy o'qitish strategiyalaridan foydalanishni o'z ichiga oladi. Mana bir nechta misollar:

Onlayn o'quv platformalari - Bu platformalar video darsliklar, maqolalar va o'quv qo'llanmalari kabi o'quv materiallariga oson kirishni ta'minlaydi. Talabalar o'z tezligida va o'z uylarida o'rganishlari mumkin.

Kengaytirilgan haqiqat (AR)/Virtual haqiqat (VR) – AR/VR texnologiyasidan interaktiv, immersiv o'rganish tajribasini yaratish uchun foydalanish mumkin. Masalan, virtual tikuv mashinalari va naqshlar tikuvchilikning haqiqiy tajribasini taqlid qilish uchun ishlatilishi mumkin, bu yangi boshlanuvchilar uchun xato qilishdan qo'rqmasdan o'rganishni osonlashtiradi.

Aralashtirilgan ta'lim - Individual ta'limni onlayn platformalar bilan aralashtirish talabalarga ikkala dunyoning eng yaxshisini taqdim etishi mumkin. Texnologiya qo'shimcha ma'lumot va ko'rsatmalar berish uchun ishlatilishi mumkin, shaxsan o'qitish esa amaliy, amaliy mashqlar va fikr-mulohazalarni taqdim etishi mumkin.

Ijtimoiy media va tengdosh o'rganish - Instagram va YouTube kabi ijtimoiy media platformalari foydalanuvchilar bir-birlari bilan o'quv qo'llanmalari, maslahatlar va texnikalarni almashishlari mumkin bo'lgan joyni ta'minlaydi, bir-birini qo'llab-quvvatlash uchun kanalizatsiya tarmog'ining onlayn hamjamiyatini yaratadi. Tikuvchilikka o'rgatishning ushbu zamonaviy usullari o'quvchilarni bilim olishga qiziqtirish va rag'batlantirish, ta'lim sifatini oshirish va ta'lim natijalarini yaxshilashda o'zini oqladi. Tikuvchilik hunarmandlari texnologiya va boshqa zamonaviy o'qitish

strategiyalarining afzalliklaridan foydalanib, o'tmishdagidan ham ijodiy, innovatsion usullarda o'rganishlari, malakalarini oshirishlari va ijodini kengaytirishlari mumkin. Tikuvchilikni o'rgatishning zamonaviy usullari an'anaviy usullarga nisbatan bir qator afzalliklarga ega.

Tikuvchilikka o'rgatishda zamonaviy usullarning afzalliklari quyidagilardan iborat:

Moslashuvchanlik. tikuvchilikni o'rgatishning zamonaviy usullari texnologiyadan foydalanish tufayli yanada moslashuvchan. Talabalar o'z tezligida va o'zlari uchun qulay bo'lgan vaqtda o'rganishlari mumkin. Bu tikuvchilik bo'yicha ta'limni kengroq o'quvchilar, shu jumladan an'anaviy darslarga qatnasha olmaganlar uchun ham ochiq qiladi.

Interaktiv. tikuvchilikni o'rgatishning zamonaviy usullari o'rganishni yanada qiziqarli va qiziqarli qilish uchun AR va VR kabi interaktiv texnologiyalardan foydalanadi. Bu talabalarni o'quv jarayonida faol ishtirok etishga undaydi.

Samarali. Zamonaviy tikuvchilik ta'limida texnologiyadan foydalanish qisqa vaqt ichida ko'proq tarkibni qamrab olish imkonini beradi. Shuningdek, taraqqiyotni kuzatish va o'lchash qobiliyati o'qituvchilarga o'quvchilar qiynalayotgan yoki ko'proq yordamga muhtoj bo'lgan sohalarni aniqlash imkonini beradi.

Tejamkorlik. Onlayn ta'lim platformalari va ijtimoiy tarmoqlar arzon yoki bepul bo'lib, tikuvchilik ta'limini cheklangan byudjetga ega bo'lganlar uchun yanada qulayroq va qulay qiladi. Bu an'anaviy kollej kurslari yoki tikuvchilik maktablarida o'qish imkoniyatiga ega bo'lmaganlar uchun ajoyib tanlovdir.

Jamoatchilik qurilishi. Tikuvchilikni o'rgatishning zamonaviy usullari o'quvchilarga butun dunyodan kelgan boshqa o'quvchilar bilan bog'lanish va hamkorlik qilish imkonini beradi. Bu hamjamiyat tuyg'usini yaratadi va tengdoshga o'rganish va qo'llab-quvvatlashni rag'batlantiradi.

XULOSA. Tikuvchilikni o'rgatishning zamonaviy uslublari tikuvchilikni o'rgatishda moslashuvchan, interaktiv, samarali va tejamkor yondashuvni taklif etadi. Ular an'anaviy usullarga ajoyib qo'shimcha bo'lib, tikuvchilik ta'limini hamma uchun

qulayroq qiladi. Tikuvchilikka o'rgatishda zamonaviy usullarni qo'llash barcha darajadagi o'quvchilarga ko'p foyda keltirdi. Ushbu zamonaviy usullar, jumladan, onlayn platformalar, kengaytirilgan reallik, aralash ta'lim va "tengdoshga" o'rganish tikuvchilik ta'limini yanada qulay, moslashuvchan, interaktiv, samarali va tejamkor qildi. Umuman olganda, tikuvchilikka o'rgatishda zamonaviy usullardan foydalanish o'quvchilarning ahvoli va joylashuvidan qat'i nazar, tikuvchilik bilan shug'ullanishi va ishtiyoqi bilan shug'ullanishi uchun yanada keng yo'l ochdi. Ushbu usullar o'quvchilarga o'rganishga dinamik va innovatsion yondashuvni ta'minlaydi va ular tikuvchilik ta'limi sifatini oshirishda inkor etilmaydigan ko'plab afzalliklarni taqdim etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Sanaqulov X.R., Xodiyeva D.P. Satbayeva «Mehnat va uni o'qitish metodikasi». Darslik. T.: TDPU. 2015-yil.
2. Mavlonova R. A., Sanaqulov X.R., Xodiyeva D.P. Mehnat va uni o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma. T.; TDPU. 2007-yil.
3. Ahmadaliev S. Bo'lajak mehnat ta'limi o'qituvchilarini kasbiy-pedagogik faoliyatga moslashishining ilmiy metodik asoslari. Ped. fan. nomz. diss. -T., 2008.
4. Andrianov P.N. Maktab o'quvchilari texnik ijodkorligini rivojlantirish.
5. O'quvchilarning texnik ijodkorligi. Tuzuvchi Andrianov P.N. - T.: "O'qituvchi", 1989.128 b.
6. Ochilov T.A va boshqalar "Gazlamashunoslik" Yengil sanoat kollejlari o'quvchilari uchun darslik - Toshkent: "Abdulla Qodiriy nomidagi xalq merosi", 2003-y.